

세종한국어 회화 익힘책

2-2

Sejong  
Korean  
Conversation  
Workbook



## 머리말

《세종한국어 회화》 교재 출판은 전 세계에서 한국어를 배우고 싶어 하는 학습자들이 얼마나 많아졌는지, 학습자들이 한국어로 의사소통하고자 하는 열망이 얼마나 강한지를 잘 보여주는 계기가 되었습니다. 한국어 학습자들이 한국어를 배우고자 하는 열망 덕분에 세종학당에 다양한 교육과정이 만들어지고, 교육 자료가 개발되고 있습니다. 그중에서도 《세종한국어 회화》 교육과정은 말하기와 듣기에 특화된 교재로 집필진의 고민과 열정이 담긴 소중한 결과물입니다. 이를 이어받아 저희 집필진은 《세종한국어 회화》 교육과정이 더욱더 완결성을 갖도록 《세종한국어 회화》 익힘책을 만들었습니다.

《세종한국어 회화》는 말하기와 듣기 능력 향상을 위한 교재입니다. 따라서 《세종한국어 회화》 익힘책에서는 학습자들이 한국어의 자연스러운 발음과 억양을 익힐 수 있도록 발음 및 억양을 학습 요소로 추가하고, 한국어로 여러 주제에 대해 다양한 상황에서 의사소통을 하는 데 도움이 되도록 정확성을 강화하는 활동을 충분히 구성한 것이 특징입니다. 그 밖에 《세종한국어 회화》를 통해 한국어의 전반적인 숙달도를 향상시켜 나가기를 원하는 학습자를 위한 교재 개발에 대하여 현지 학당들의 적지 않은 요구가 있어, 회화 교재이지만 실용적인 읽기와 쓰기 활동을 구성하여 《세종한국어 회화》 교재를 충실히 보완하였습니다.

익힘책 개발의 단계마다 현지 세종학당 교원 여러분의 의견에 귀를 기울이고자 여러모로 노력하였으나, 세계 각국의 현장마다 교수 방식과 학습 상황이 너무나도 다양해 주신 의견을 모두 익힘책에 담지는 못하였습니다. 언제나 아쉬운 마음으로 교재 개발을 마무리하게 되지만, 《세종한국어 회화》 익힘책을 개발하는 동안에 각국 현장의 열정적이면서도 생생한 목소리를 들을 수 있어 앞으로가 더 기대되는 든든한 여정이었습니다.

아무쪼록 《세종한국어 회화》 수업이 더욱 활발하고 풍성해지기를 기대하겠습니다. 개발 과정에 참여해 주셨던 런던 세종학당(영어), 칭다오2 세종학당(중국어), 과테말라시티 세종학당(스페인어), 비슈케크 세종학당(러시아어), 수라바야 세종학당(인니어), 빈즈엉 세종학당(베트남어), 울란바토르1 세종학당(몽골어), 부르사 세종학당(터키어), 두바이 세종학당(아랍어), 타슈켄트 세종학당(우즈베크어)에 다시 한 번 감사의 말씀을 전합니다.

2020년 12월  
집필진을 대표하여 박지순

세종한국어 회화 익힘책

②-2

Sejong  
Korean  
Conversation  
Workbook

## 차례

---

머리말	3
일러두기	6

---

8. 부산에 가 봤어요?	10
9. 이번 축제 때 꼭 오세요	20
10. 취미가 같은 사람을 만나고 싶었어요	30
11. 공연 20분 전에는 입장해야 돼요	40
12. 이사 온 지 두 달 됐어요	50
13. 저 좀 도와줄 수 있어요?	60
14. 한국어 발음이 정말 좋아졌네요	70

---

부록	
확인 문제 듣기 지문	80
정답	81
문법 설명	94
발음 설명	98
어휘 색인	99

# 초급 일러두기

## 어휘 연습

《세종한국어 회화》 교재의 Part 1, Part 2에 제시된 목표 어휘의 형태와 그 의미의 연결을 강화하고, 맥락 속에서 어휘를 활용해 볼 수 있는 연습 문항을 제시하여 학습자들이 어휘 연습을 보강할 수 있도록 했습니다.

## 어휘 확장

단원의 주제와 관련된 어휘를 추가로 제시하여, 회화 연습 시에 선택지를 넓혀 활발한 말하기 활동이 가능하도록 했으며, 학습자들이 해당 단계에서 어휘 학습량을 보충할 수 있도록 했습니다.

08
부산에 가 봤어요?

▶ 여행 경험과 계획에 대해 이야기할 수 있어요.

어휘 연습
(세종한국어 회화 2) 70쪽, 72쪽

**1. 알맞은 것을 골라 연결하세요.**

1)   
가) 호텔

2)   
나) 게스트 하우스

3)   
다) 환전

4)   
라) 여권

5)   
마) 캠핑장

**2. 알맞은 것을 골라 연결하고 쓰세요.**

1) 박물관에 . . . . . 가) 사다 → \_\_\_\_\_

2) 시내 관광을 . . . . . 나) 가다 → \_\_\_\_\_

3) 공연을 . . . . . 다) 타다 → \_\_\_\_\_

4) 유람선을 . . . . . 라) 타다 → \_\_\_\_\_

5) 기념품을 . . . . . 마) 보다 → \_\_\_\_\_

**3. 알맞은 것을 골라 빈칸을 채우세요.**

\*속소를 정하다    가방을 싸다    맛집에 가다    비자를 받다

1) 경주에 여행을 가려고 해요. 지금 \_\_\_\_\_에 있어요. 게스트 하우스나 호텔을 예약할 거예요.

2) 한국에 가고 싶어요. 그런데 여권은 있지만 비자가 없어요. 그래서 \_\_\_\_\_에 가예요.

3) 내일 여행을 가요. 지금 \_\_\_\_\_에 있어요. 가방에 모자와 선글라스도 넣었어요.

4) 저는 태국으로 여행을 가려고 해요. 태국에서 맛있는 음식을 많이 먹고 싶어요. 그래서 \_\_\_\_\_에 가예요.

**Tip** 속소 한국에서 여행할 때 이용할 수 있는 숙소에는 민박이나 펜션도 있어요. 민박은 주로 일반 가정집을 숙소로 사용하는 형태예요. 펜션은 주로 경치가 좋은 곳에 지어졌는데 호텔과 비슷한 시설을 갖추고 있고, 대부분 이곳에서는 요리를 할 수 있어요.

10 세종한국어 회화 익힘책 2

어휘 확장

**1. 같고 따라 하세요. 01**

1) 유적지

2) 기념품

3) 시차

4) 숙소 후기

5) 출발지

6) 목적지

7) 편도

8) 왕복

**2. 위에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.**

1) 영국 런던은 지금 오후 1시인데 서울은 오후 9시예요. 서로 시간이 달라요. \_\_\_\_\_이/가 있어요.

2) 여행을 가면 가족하고 친구들에게 줄 \_\_\_\_\_을/를 사요. 보통 열쇠나 열쇠고리를 사요.

3) 오늘 서울에서 부산으로 갔다가 다시 서울로 돌아올 거예요. 그래서 기차표를 \_\_\_\_\_으로/로 샀어요.

4) 이 비행기는 제주도에서 서울까지 가요. \_\_\_\_\_이/가 제주도에요.

**3. 위에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.**

1) 가: 속소를 아직 정하지 못했어요. 어디가 좋을까요?  
나: 그림 인터넷에서 \_\_\_\_\_을/를 읽어 보세요. 도움이 될 거예요.

2) 가: 다음 주에 캐나다에 갈 거지요? 비행기 표는 샀어요?  
나: 네, 그런데 언제 다시 돌아올지 몰라요. 그래서 비행기 표를 \_\_\_\_\_으로/로 샀어요.

3) 가: 이 기차는 어디로 가나요?  
나: 이 기차의 \_\_\_\_\_은/는 부산입니다.

4) 가: 수잔 씨, 지난주에 한국을 여행했지요? 한국에서 어디에 갔어요?  
나: 경주에 다녀왔어요. 경주에는 \_\_\_\_\_이/가 많아서 재미있었어요.

10 세종한국어 회화 익힘책 2
08 부산에 가 봤어요? 11

## 문화 Tip

이 교재에서는 학습자들이 한국어로 원활히 의사소통하는 데 필요한 문화적 배경 지식을 보강하기 위해 해당 단원의 주제 및 어휘와 관련하여 문화 교수요목을 구성했습니다. 해당 페이지에서 3~4문장 정도로 간단한 팁을 제공하고 있습니다.

## 표현 연습

《세종한국어 회화》 교재에 제시된 목표 표현의 활용 정보를 제시하고, 문장 단위의 유의미한 발화 구성과 짧은 대화문을 구성하는 연습 문항을 두어 학습자들이 자기 스스로의 학습을 통해서도 충분히 표현의 정확성을 높일 수 있도록 했습니다.

### 08 부산에 가 봤어요?

| 여행 경험과 계획에 대해 이야기할 수 있어요.

---

어휘 연습 《세종한국어 회화 2》 70쪽, 72쪽

**1. 알맞은 것을 골라 연결하세요.**

1)   
가) 호텔

2)   
나) 게스트 하우스

3)   
다) 환전

4)   
라) 여권

5)   
마) 찜뎁방

**2. 알맞은 것을 골라 연결하고 쓰세요.**

1) 박물관에	·	가) 사다	→	
2) 시내 관광을	·	나) 가다	→	
3) 공연을	·	다) 타다	→	
4) 유람선을	·	라) 하다	→	
5) 기념품을	·	마) 보다	→	

**3. 알맞은 것을 골라 빈칸을 채우세요.**

\*숙소를 정하다    가방을 싸다    맛집에 가다    비자를 받다

- 1) 강주에 여행을 가려고 해요. 지금 \_\_\_\_\_ 있어요. 게스트 하우스나 호텔을 예약할 거예요.
- 2) 한국에 가고 싶어요. 그런데 여권은 있지만 비자가 없어요. 그래서 \_\_\_\_\_ 거예요.
- 3) 내일 여행을 가요. 지금 \_\_\_\_\_ 있어요. 가방에 모자와 선글라스도 넣었어요.
- 4) 저는 태국으로 여행을 가려고 해요. 태국에서 맛있는 음식을 많이 먹고 싶어요. 그래서 \_\_\_\_\_ 거예요.

**Tip** 숙소 천국에서 여행할 때 이용할 수 있는 숙소에는 민박이나 펜션도 있어요. 민박은 주로 일박 기원함을 숙소로 사용하는 형태예요. 펜션은 주로 경치가 좋은 곳에 지어졌는데 호텔과 비슷한 시설을 갖추고 있고, 대부분 이곳에서는 요리를 할 수 있어요.

10 세종한국어 회화 익힘책 ● 2

《세종한국어 회화 2》 74쪽

### 표현 연습 1

**-으려고 하다/-려고 하다**

V-으려고 하다		V-려고 하다	
받다	받으려고 하다	환전하다	환전하려고 하다
먹다	먹으려고 하다	*만들다	만들려고 하다
*걸다	걸으려고 하다	*들다	도우려고 하다

**1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.**

보기    저는 내일 도서관에 가려고 해요.    가다

- 1) 이번 주말에는 집에서 드라마나 영화를 \_\_\_\_\_ 보다
- 2) 이번 휴가에는 친구들과 같이 \_\_\_\_\_ 등산하다
- 3) 오늘은 날씨가 좋아서 공원을 \_\_\_\_\_ 걸다
- 4) 크리스마스에는 케이크를 \_\_\_\_\_ 만들다
- 5) 오늘은 친구들에게 이메일을 \_\_\_\_\_ 쓰다

**2. 여러분은 한국의 제주도에 여행을 가기 위하여 짐을 싸려고 해요. 알맞은 것을 골라 아래의 문장을 완성하세요.**



- 사진을 찍다
- 노래를 듣다
- 라면을 먹다
- 수영하다
- 선글라스를 쓰다

- 1) 여행을 가서 바다에서 \_\_\_\_\_, 그래서 수영복을 가져가요.
- 2) 그곳은 햇볕이 강해요. 그래서 \_\_\_\_\_.
- 3) 헤드셋도 가져가요. 비행기를 타고 가는 동안 \_\_\_\_\_.
- 4) 라면을 가져가요. 기기에서 배가 고프면 \_\_\_\_\_.
- 5) 그리고 맛있는 곳에서 \_\_\_\_\_, 그래서 사진을 가져가요.

12 세종한국어 회화 익힘책 ● 2

## 발음해요

구어 중심의 《세종한국어 회화》 교재의 특성을 살려 해당 단원의 듣기 지문이나 모범 대화문에 나타난 개별 음소, 음운 변동 및 문말 억양 등을 제시하고 학습자들이 연습 단계를 통해 한국어의 자연스러운 발음과 억양을 익힐 수 있도록 했습니다.

## 읽고 써요

해당 단원의 주제와 관련된 실용적이고 간단한 읽기와 쓰기 활동을 구성하되, 읽기 본문이 이어지는 쓰기의 모범 텍스트가 됨으로써 스스로 학습이 가능하도록 했습니다.

**발음해요**

**1. 잘 들어 보세요.** 02

1) 우리 같이 바다에 갈까요?  
[가치]

3) 가: 문이 안 열려요!  
나: 이걸 미닫이 문이에요. 옆으로 미세요.  
[미닫이]

2) 해돋이를 보러 산에 올라갔어요.  
[해돋이]

4) 가: 자꾸 한국어 단어를 잊어버려요.  
나: 그래요? 그럼 물건에 단어 카드를 붙여요.  
[부착요]

**2. 다음을 보고 발음해 보세요.** 03

[ ]
[ ]
[ ]

+

[ ]
[ ]
[ ]

→

[ ]
[ ]
[ ]

문이 [구치]  
같이 [가치]

\* 발음 'ㄷ, ㅌ'은 뒤에 '이, 에'가 오면 [ㅈ, ㅊ]로 발음해요.

**3. 발음에 유의하면서 말해 보세요.** 04

1) 바다는 너무 넓어서 그 끝이 안 보여요.  
나: 네, 오늘 정말 햇빛이 좋네요.

2) 가: 형제가 어떻게 되세요?  
나: 저는 동생이 두 명 있어요. 제가 딸이에요.

3) 가: 이 문은 어떻게 열어요?  
나: 이걸 미닫이 문이에요. 옆으로 밀거나 당겨서 여세요.

14 세종한국어 회화 익힘책 2

**읽고 써요**

**1. 읽고 질문에 답하세요.**



**"교통이 편리하지만 밤에 시끄러워요."**

서울 호텔

위 치 ★★★★★  
시 설 ★★★★★  
서비스 ★★★★★

1) 맞는 것을 고르세요.

① 이 사람은 소풍을 했어요.  
② 호텔 밤과 화장실이 좋아요.  
③ 호텔 근처에 백화점이 있어요.  
④ 이 호텔은 낮에 좀 시끄러워요.

2) 이 사람은 왜 다음에도 이 호텔에 오려고 해요?  
\_\_\_\_\_

**2. 여행을 할 때 묵었던 숙소에 대한 평가를 쓰세요. 교통, 시설, 서비스, 청결, 주변 환경에 대해 생각하여 쓰세요.**

	- _____ -
숙소 이름:	
위 치 ☆☆☆☆☆	
시 설 ☆☆☆☆☆	
서비스 ☆☆☆☆☆	

08 부록에 가 있어요? 15

## 확인해요

학습자들이 해당 과에서 학습한 언어 요소와 담화 기능을 스스로 평가할 수 있는 형성 평가 문항을, 듣기 문항을 포함해 10문항 내외로 개발하여 제시했습니다.

**확인해요**

**1. 같 들고 물음에 답하세요.** 05

1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 조안 씨는 캠핑을 한 번 해 봤어요.
- ② 이 사람들은 캠핑하러 바다에 가려고 해요.
- ③ 다니엘 씨는 캠핑을 좋아해서 많이 해 봤어요.
- ④ 이 사람들은 이번 주말에 같이 캠핑을 갈 거예요.

2) 마지막에 이어질 말로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 산으로 갈까요?
- ② 제가 차를 빌렸어요.
- ③ 괜찮아요. 그냥 오세요.
- ④ 다니엘 씨는 캠핑을 좋아하지요?

**2. 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 고르세요.**

- 스키를 \_\_\_\_\_.
- 유람선을 \_\_\_\_\_.
- 롤러코스터를 \_\_\_\_\_.

- ① 하다                      ② 찍다
- ③ 타다                      ④ 빌다

**3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 고르세요.**

- 식당에서 남긴 음식을 \_\_\_\_\_.
- 동생에게 주려고 선물을 \_\_\_\_\_.
- 내일 여행을 가려고 가방을 \_\_\_\_\_.

- ① 주다                      ② 싸다
- ③ 들다                      ④ 빌리다

**4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.**

- ① 서점에서 책을 살리고 해요.
- ② 저는 여권을 만들려고 해요.
- ③ 커피에 얼음을 넣으려고 해요.
- ④ 매일 1시간 정도 일으려고 해요.

**5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.**

- ① 선을 상자를 열어 보세요.
- ② 요리를 한번 볶으려 보세요.
- ③ 한국 친구를 산간이 보세요.
- ④ 제 노래를 한번 들어 보세요.

**6. 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것을 고르세요.**

가: 수업 후에 같이 영화 볼래요?  
나: 아니요, 좀 피곤해서 이따가 집에서 \_\_\_\_\_.

- ① 일해요                      ② 설 거예요
- ③ 쉬려고 해요                      ④ 쉬고 있어요

**7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.**

가: 서울에 가 봤어요?  
나: 아니요, \_\_\_\_\_.

- ① 갔어요                      ② 가 봤어요
- ③ 가 못 봤어요                      ④ 못 가 봤어요

16 새롭힌국어 회화 익힘책 05-2

## 활동지

총 3개의 활동지는 학습한 언어 요소와 담화 기능을 유의미한 맥락에서 흥미 있는 활동을 통해 사용해 볼 수 있는 말하기 심화 과제입니다. 목표 표현을 중심으로 한 활동과 담화 기능을 중심으로 한 활동, 게임 형식의 활동 등 여러 유형의 과제로 구성했습니다.

**활동지 3**

● 여러분은 지금까지 살면서 무엇을 해 봤어요? 앞으로 해 보고 싶은 것은 뭐예요? 앞으로 살면서 해 보고 싶은 일을 쓰세요. 그리고 반 친구들 앞에서 발표하세요.

보기

저는 지금까지 살면서 번지점프를 안 해 봤어요. 높은 곳이 무서워요. 그렇지만 한번 해 보고 싶어요. 그리고 한 번도 외국에서 배낭여행을 해 본 적이 없어요. 아직 돈이 없어요. 그래서 아르바이트를 하려고 해요. 돈을 모아서 배낭여행을 해 보고 싶어요.

**내 인생의 버킷 리스트**

<input type="checkbox"/> 번지점프	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 배낭여행	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

06 부산에 가 봤어요? 19

## 어휘 연습

《세종한국어 회화 2》 70쪽, 72쪽

## 1. 알맞은 것을 골라 연결하세요.

- |  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| 1)  | 2)  | 3)  | 4)  | 5)  |
| •  | •  | •  | •   | •  |
| •  | •  | •  | •   | •  |
| 가) 호텔  | 나) 게스트 하우스   | 다) 환전  | 라) 여권   | 마) 캠핑장   |

## 2. 알맞은 것을 골라 연결하고 쓰세요.

- |           |   |         |         |
|-----------|---|---------|---------|
| 1) 박물관에   | • | • 가) 사다 | → _____ |
| 2) 시내 관광을 | • | • 나) 가다 | → _____ |
| 3) 공연을    | • | • 다) 타다 | → _____ |
| 4) 유람선을   | • | • 라) 하다 | → _____ |
| 5) 기념품을   | • | • 마) 보다 | → _____ |

## 3. 알맞은 것을 골라 빈칸을 채우세요.

\*숙소를 정하다

가방을 싸다

맛집에 가다

비자를 받다

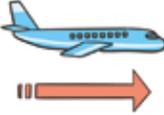
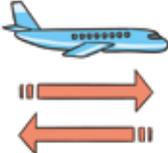
- 경주에 여행을 가려고 해요. 지금 \_\_\_\_\_고 있어요. 게스트 하우스나 호텔을 예약할 거예요.
- 한국에 가고 싶어요. 그런데 여권은 있지만 비자가 없어요. 그래서 \_\_\_\_\_을/르 거예요.
- 내일 여행을 가요. 지금 \_\_\_\_\_고 있어요. 가방에 모자와 선글라스도 넣었어요.
- 저는 태국으로 여행을 가려고 해요. 태국에서 맛있는 음식을 많이 먹고 싶어요. 그래서 \_\_\_\_\_을/르 거예요.



문화 Tip 숙소 한국에서 여행할 때 이용할 수 있는 숙소에는 민박이나 펜션도 있어요. 민박은 주로 일반 가정집을 숙소로 사용하는 형태예요. 펜션은 주로 경치가 좋은 곳에 지어졌는데 호텔과 비슷한 시설을 갖추고 있고, 대부분 이곳에서는 요리를 할 수 있어요.

# 어휘 확장

## 1. 잘 듣고 따라 하세요. 01

			
1) 유적지	2) 기념품	3) 시차	4) 숙소 후기
			
5) 출발지	6) 목적지	7) 편도	8) 왕복

## 2. 위에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

- 1) 영국 런던은 지금 오후 1시인데 서울은 오후 9시예요. 서로 시간이 달라요. \_\_\_\_\_이가 있어요.
- 2) 여행을 가면 가족하고 친구들에게 줄 \_\_\_\_\_을/를 사요. 보통 엽서나 열쇠고리를 사요.
- 3) 오늘 서울에서 부산으로 갔다가 다시 서울로 돌아올 거예요. 그래서 기차표를 \_\_\_\_\_으로/로 샀어요.
- 4) 이 비행기는 제주도에서 서울까지 가요. \_\_\_\_\_이가 제주도예요.

## 3. 위에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 숙소를 아직 정하지 못했어요. 어디가 좋을까요?  
나: 그럼 인터넷에서 \_\_\_\_\_을/를 읽어 보세요. 도움이 될 거예요.
- 2) 가: 다음 주에 캐나다에 갈 거지요? 비행기 표는 샀어요?  
나: 네, 그런데 언제 다시 돌아올지 몰라요. 그래서 비행기 표를 \_\_\_\_\_으로/로 샀어요.
- 3) 가: 이 기차는 어디로 가나요?  
나: 이 기차의 \_\_\_\_\_은/는 부산입니다.
- 4) 가: 수잔 씨, 지난주에 한국을 여행했지요? 한국에서 어디에 갔어요?  
나: 경주에 다녀왔어요. 경주에는 \_\_\_\_\_이가 많아서 재미있었어요.

표현 연습 1

• -으려고 하다/-려고 하다

V-으려고 하다		V-려고 하다	
받다	받으려고 하다	환전하다	환전하려고 하다
먹다	먹으려고 하다	*만들다	만들려고 하다
*걷다	걸으려고 하다	*돕다	도우려고 하다

1. 보기 와 같이 문장을 완성하세요.

보기 저는 내일 도서관에 가려고 해요.

가다

- 이번 주말에는 집에서 드라마나 영화를 \_\_\_\_\_.
- 이번 휴가에는 친구들과 같이 \_\_\_\_\_.
- 오늘은 날씨가 좋아서 공원을 \_\_\_\_\_.
- 크리스마스에는 케이크를 \_\_\_\_\_.
- 오늘은 친구들에게 이메일을 \_\_\_\_\_.

보다

등산하다

걷다

만들다

쓰다

2. 여러분은 한국의 제주도에 여행을 가기 위하여 짐을 싸려고 해요. 알맞은 것을 골라 아래의 문장을 완성하세요.



- 사진을 찍다
- 노래를 듣다
- 라면을 먹다
- 수영하다
- 선글라스를 쓰다

- 여행을 가서 바다에서 \_\_\_\_\_ . 그래서 수영복을 가져가요.
- 그곳은 햇볕이 강해요. 그래서 \_\_\_\_\_ .
- 헤드셋도 가져가요. 비행기를 타고 가는 동안 \_\_\_\_\_ .
- 라면을 가져가요. 거기에서 배가 고프면 \_\_\_\_\_ .
- 그리고 멋진 곳에서 \_\_\_\_\_ . 그래서 사진기를 가져가요.

**표현 연습 2**

• **-아 보다/-어 보다/-여 보다**

V-아 보다		V-어 보다		V-여 보다	
가다	가 보다	입다	입어 보다	공부하다	공부해 보다
*자르다	잘라 보다	배우다	배워 보다	요리하다	요리해 보다
*굽다	구워 보다	*듣다	들어 보다	운동하다	운동해 보다

**1. 알맞은 것을 연결하고 보기와 같이 문장을 완성하세요.**

**보기** 유명한 가수를 만나 봤어요?      만나다

1) 숲속에서 \_\_\_\_\_?      가) 빌리다

2) 강에서 유람선을 \_\_\_\_\_?      나) 캠핑하다

3) 다른 나라에서 \_\_\_\_\_?      다) 살다

4) 한국 음식을 \_\_\_\_\_?      라) 타다

5) 여행하려고 차를 \_\_\_\_\_?      마) 만들다

**2. 알맞은 것을 골라 보기와 같이 대화를 완성하세요.**

**보기**      가: 오늘 좀 머리가 많이 아프네요.  
 나: 그래요? 그럼 빨리 병원에 가 보세요.

- 가: 요즘 한국어 말하기를 더 잘하고 싶어요.  
 나: 그래요? 그럼 한국 친구들을 많이 만나서 \_\_\_\_\_.
- 가: 친구한테 문자 메시지를 보냈는데 아직도 답장이 없어요.  
 나: 그래요? 조금만 더 \_\_\_\_\_ . 답장이 곧 오지 않을까요?
- 가: 일주일 동안 계속 운동을 해서 몸이 좀 힘들어요.  
 나: 그럼 며칠 동안 좀 \_\_\_\_\_ . 다시 몸이 좋아질 거예요.
- 가: 요즘 외식을 많이 해서 돈이 별로 없어요.  
 나: 집에서 \_\_\_\_\_ . 직접 요리하면 더 싸게 먹을 수 있어요.
- 가: 좋은 노래 좀 추천해 주세요.  
 나: 그럼 이 노래를 \_\_\_\_\_ . 제가 요즘 듣고 있는데 정말 좋아요.

가다

듣다

쉬다

요리하다

기다리다

이야기하다

1. 잘 들어 보세요. 🎧 02

1) 우리 **같이** 바다에 갈까요?  
[가치]

2) **해돋이**를 보러 산에 올라갔어요.  
[해도지]

3) 가: 문이 안 열려요!

4) 가: 자꾸 한국어 단어를 잊어버려요.

나: 이건 **미닫이** 문이에요. 옆으로 미세요.  
[미다지]

나: 그래요? 그럼 물건에 단어 카드를  
**붙여요**.  
[부처요]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 🎧 03

<div style="border: 1px dashed black; width: 80%; margin: auto; text-align: center;">                 [ㄷ] [ㅌ]             </div>	+	<div style="border: 1px dashed black; width: 80%; margin: auto; text-align: center;">                 [ㅇ] [ㅣ] [ㅋ]             </div>	→	<div style="border: 1px dashed black; width: 80%; margin: auto; text-align: center;">                 [즈] [츠]             </div>	굳이[구지] 같이[가치]
--	---	--	---	--	------------------

\* 받침 ‘ㄷ, ㅌ’은 뒤에 ‘이, 여’가 오면 [즈, 츠]로 발음해요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 🎧 04

1) 바다는 너무 넓어서 그 **끝이** 안 보여요.

2) 가: 오늘 날씨 정말 따뜻하지요?

나: 네, 오늘 정말 **햇볕이** 좋네요.

3) 가: 형제가 어떻게 되세요?

나: 저는 동생이 두 명 있어요. 제가 **말이에요**.

4) 가: 이 문은 어떻게 열어요?

나: 이건 **여닫이** 문이에요. 앞으로 밀거나 당겨서 여세요.

# 읽고 쓰요

## 1. 읽고 질문에 답하세요.

	<p style="text-align: center;"><b>“교통이 편리하지만 밤에 시끄러워요.”</b></p> <p>'서울 호텔'은 근처에 지하철역, 버스 정류장이 있어서 교통이 정말 편리해요. 그리고 백화점이 가까워요. 근처에 맛집도 많아요. 그래서 맛집에 많이 가 봤어요. 그런데 밤에 좀 시끄럽고, 방과 화장실이 좀 좁아요. 그렇지만 교통이 편리해서 다음에 또 이 호텔에 오려고 해요.</p>
<p style="text-align: center;">서울 호텔</p>	
<p>위 치 ★★★★★</p> <p>시 설 ★★★☆☆</p> <p>서비스 ★★★☆☆</p>	

1) 맞는 것을 고르세요.

- ① 이 사람은 쇼핑을 했어요.
- ② 호텔 방과 화장실이 좋아요.
- ③ 호텔 근처에 백화점이 있어요.
- ④ 이 호텔은 낮에 좀 시끄러워요.

2) 이 사람은 왜 다음에도 이 호텔에 오려고 해요?

---

## 2. 여행을 할 때 묵었던 숙소에 대한 평가를 쓰세요. 교통, 시설, 서비스, 청결, 주변 환경에 대해 생각하여 쓰세요.

	<p>“ _____ ”</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>숙소 이름:</p>	<hr/>
<p>위 치 ☆☆☆☆☆</p> <p>시 설 ☆☆☆☆☆</p> <p>서비스 ☆☆☆☆☆</p>	<hr/> <hr/> <hr/>

## 확인해요

### 1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 05

#### 1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 조안 씨는 캠핑을 한 번 해 봤어요.
- ② 이 사람들은 캠핑하러 바다에 가려고 해요.
- ③ 다니엘 씨는 캠핑을 좋아해서 많이 해 봤어요.
- ④ 이 사람들은 이번 주말에 같이 캠핑을 갈 거예요.

#### 2) 마지막에 이어질 말로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 산으로 갈까요?
- ② 제가 차를 빌렸어요.
- ③ 괜찮아요. 그냥 오세요.
- ④ 다니엘 씨는 캠핑을 좋아하지요?

### 2. 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 고르세요.

- 스키를 \_\_\_\_\_.
- 유람선을 \_\_\_\_\_.
- 롤러코스터를 \_\_\_\_\_.

- ① 하다                      ② 찍다
- ③ 타다                      ④ 받다

### 3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 고르세요.

- 식당에서 남긴 음식을 \_\_\_\_\_.
- 동생에게 주려고 선물을 \_\_\_\_\_.
- 내일 여행을 가려고 가방을 \_\_\_\_\_.

- ① 주다                      ② 싸다
- ③ 들다                      ④ 빌리다

### 4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 서점에서 책을 살려고 해요.
- ② 저는 여권을 만들려고 해요.
- ③ 커피에 얼음을 넣으려고 해요.
- ④ 매일 1시간 정도 걸으려고 해요.

### 5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 선물 상자를 열어 보세요.
- ② 요리를 한번 배우어 보세요.
- ③ 한국 친구를 사귀어 보세요.
- ④ 제 노래를 한번 들어 보세요.

### 6. 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것을 고르세요.

가: 수업 후에 같이 영화 볼래요?

나: 아니요, 좀 피곤해서 이따가 집에서 \_\_\_\_\_.

- ① 쉴래요                      ② 쉴 거예요
- ③ 쉬려고 해요                ④ 쉬고 있어요

### 7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

가: 서울에 가 봤어요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_.

- ① 갔어요                      ② 가 봤어요
- ③ 가 못 봤어요                ④ 못 가 봤어요

활동지 1

1. 아래 그림은 다니엘 씨의 8월 일정을 적어 놓은 달력이에요. 다니엘 씨는 8월에 무엇을 하려고 해요? ‘-으려고 하다/-려고 하다’를 사용하여 **보기** 와 같이 이야기하세요.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
		1	2 세종학당	3 가방 싸기	4 ← 캠핑 →	5 캠핑
6	7 친구 약속	8	9 세종학당	10 장 보기	11 한국 요리 배우기	12
13 불꽃놀이	14	15	16 세종학당	17	18 한국 요리 배우기	19
20	21 콘서트	22	23 세종학당	24	25 한국 요리 배우기	26 친구 생일
27	28	29	30 세종학당	31		

**보기** 가: 다니엘 씨는 8월에 뭐 하려고 해요?  
 나: 저는 4일부터 5일까지 캠핑을 갈 거예요. 그래서 그 전날에 가방을 싸려고 해요.  
 그리고 수요일마다 세종학당에서 공부하려고 해요. 또 한국 요리를 배우려고 해요.  
 금요일에 한국 요리를 배우러 갈 거예요.

2. 여러분의 다음 달 계획은 뭐예요? 자신의 계획을 적은 뒤에 친구에게 ‘-으려고 하다/-려고 하다’를 사용하여 이야기하세요.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—

- 빈칸에 재미있는 경험을 쓴 후, 반 친구들과 함께 빙고 게임을 하세요.

**순서**

1. 단어 카드에서 자신의 경험을 고르세요.
2. 친구에게 경험을 질문하세요.
3. 경험한 적이 있다면 X 표시를 하세요.
4. X 표시를 한 일들이 수평선, 수직선, 대각선을 포함해서 가장 먼저 3줄이 되는 사람이 이겨요.

**보기**

가: 여러분, 유명한 사람을 만나 봤어요?

나: 네, 저는 유명한 미국 배우 OOO를 만나 봤어요. 그 사람은 영화 '□□□'에 나왔어요. 정말 멋있었어요.

다: 저는 아직 못 만나 봤어요.

라: 저는 유명한 축구 선수 OOO를 만나 봤어요. 사인도 받았어요.

유명한 사람을 만나다	자유 질문 ----- -----	혼자 영화관에 가다	노래방에서 한국 노래를 부르다	번지점프를 하다
혼자서 직접 머리를 자르다	서울에 가다	케이팝 콘서트에 가다	깜짝 파티를 준비하다	자유 질문 ----- -----
캠핑을 하다	한국 음식을 만들다	자유 질문 ----- -----	낚시를 하다	다른 나라에서 살다
자유 질문 ----- -----	노래방에 가다	혼자 여행하다	아르바이트를 하다	집에서 빵을 만들다
제주도에 가다	한복을 입다	한국어로 문자 메시지를 보내다	자유 질문 ----- -----	온천욕을 하다

### 활동지 3

- 여러분은 지금까지 살면서 무엇을 해 봤어요? 앞으로 해 보고 싶은 것은 뭐예요? 앞으로 살면서 해 보고 싶은 일을 쓰세요. 그리고 반 친구들 앞에서 발표하세요.

보기

저는 지금까지 살면서 번지점프를 안 해 봤어요. 높은 곳이 무서워요. 그렇지만 한번 해 보고 싶어요. 그리고 한 번도 외국에서 배낭여행을 해 본 적이 없어요. 아직 돈이 없어요. 그래서 아르바이트를 하려고 해요. 돈을 모아서 배낭여행을 해 보고 싶어요.

**내 인생의 버킷 리스트**

- 번지점프
- 배낭여행
- 
- 
- 
- 
-

## 어휘 연습

《세종한국어 회화 2》 78쪽, 80쪽

### 1. 알맞은 것을 골라 쓰세요.

우울하다    심심하다    떨리다    설레다    화가 나다    아쉽다



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_

### 2. 알맞은 것을 연결하고 문장을 쓰세요.

- |           |   |             |   |       |
|-----------|---|-------------|---|-------|
| 1) 친구들을   | • | • 가) 연락을 하다 | → | _____ |
| 2) 친구에게   | • | • 나) 초대하다   | → | _____ |
| 3) 모임에    | • | • 다) 참석하다   | → | _____ |
| 4) 약속 시간을 | • | • 라) 정하다    | → | _____ |

### 3. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

스트레스를 받다    신나다    약속 날짜를 바꾸다    약속을 취소하다

- 친구들과 노래방에 가면 언제나 \_\_\_\_\_아/어/여요.
- 감기에 걸렸어요. 그래서 오늘 \_\_\_\_\_았/었/였어요.
- 내일 면접 시험이 있어요. 그래서 \_\_\_\_\_아/어/여요.
- 오늘 회사에 일이 너무 많아요. 그래서 다음 주로 \_\_\_\_\_았/었/였어요.

1. 잘 듣고 따라 하세요. 06



1) 지루하다



2) 긴장되다



3) 설레다



4) 기쁘다



5) 무섭다



6) 부끄럽다



7) 반갑다



8) 즐겁다

2. 위에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

- 1) 취직 시험에 합격해서 정말 \_\_\_\_\_아/어/여요.
- 2) 밤에 혼자 집에 있으면 정말 \_\_\_\_\_아/어/여요.
- 3) 식당 앞 계단에서 넘어졌어요. 사람들이 많아서 \_\_\_\_\_았/었/였어요.
- 4) 1년 만에 친구들을 다시 만났어요. 그래서 너무 \_\_\_\_\_았/었/였어요.
- 5) 집에서 드라마를 보고 있어요. 그런데 너무 재미없고 \_\_\_\_\_아/어/여서 잠이 와요.

3. 위에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 왜 영화를 안 봤어요? 재미없었어요?  
나: 네, 사실 영화가 너무 길어서 좀 \_\_\_\_\_았/었/였어요.
- 2) 가: 조금 있으면 시험이 시작돼요. 아직도 \_\_\_\_\_아/어/여요?  
나: 네, 아직도 너무 떨려요.
- 3) 가: 마크 씨가 미국에 유학을 갔어요?  
나: 네, 어제 떠났어요. 마크 씨가 유학을 가니까 정말 \_\_\_\_\_네요.
- 4) 가: 저 놀이기구를 탈까요? 진짜 재미있겠어요.  
나: 미안해요. 저는 놀이기구가 너무 \_\_\_\_\_아/어/여서 못 타요.
- 5) 가: 지난 주말에 친구들과 뭐 했어요?  
나: 진해 벚꽃 축제에 갔어요. 친구들과 맛있는 길거리 음식도 먹고 \_\_\_\_\_게 놀았어요.

문화 Tip

한국에서는 시험을 보는 날에는 미역국을 먹지 않아요. '시험에서 미끄러지다'라는 표현 때문인데 이것은 '시험에 떨어지다'와 같은 의미예요. 그리고 죽도 먹지 않아요. '죽을 쑤다'라는 표현이 '어떤 일을 망치다'라는 뜻이 있기 때문이에요. 그런데 시험 전에 엿이나 찹쌀떡은 꼭 챙겨 먹는데 그것은 '시험에 합격하다'와 같은 의미로 '시험에 붙다'라는 말이 있기 때문이에요.

표현 연습 1

• -을 때/-ㄹ 때

A/V-을 때		A/V-ㄹ 때	
먹다	먹을 때	가다	갈 때
높다	높을 때	바쁘다	바쁠 때
*듣다	들을 때	*춡다	추울 때

1. 보기 와 같이 문장을 완성하세요.

보기 영화를 볼 때 핸드폰을 끄세요.

보다

- 1) 몸이 \_\_\_\_\_ 약을 꼭 드세요.
- 2) 기분이 \_\_\_\_\_ 노래를 불러요.
- 3) 학생증을 \_\_\_\_\_ 뭐가 필요해요?
- 4) 생일 선물을 \_\_\_\_\_ 기분이 좋아요.
- 5) 이번 \_\_\_\_\_ 친구와 여행을 갈 거예요.

아프다

좋다

만들다

받다

방학

2. 보기 와 같이 대화를 완성하세요.

보기 가: 만나 씨를 어떻게 알아요?  
나: 한국에서 여행할 때 만났어요.

여행하다

- 1) 가: 지윤 씨는 \_\_\_\_\_ 어떻게 해요?  
나: 저는 친구와 이야기하거나 쇼핑해요.
- 2) 가: 학생증이 언제 필요해요?  
나: 도서관에서 \_\_\_\_\_ 필요해요.
- 3) 가: 한국 사람들은 \_\_\_\_\_ 어떻게 해요?  
나: '김치'라고 말해요.
- 4) 가: 마크 씨는 언제 기분이 좋아요?  
나: 제가 좋아하는 \_\_\_\_\_ 기분이 좋아요.
- 5) 가: 마크 씨는 꿈이 뭐였어요?  
나: 저는 \_\_\_\_\_ 경찰이 되고 싶었어요.

기분이 나쁘다

책을 빌리다

사진을 찍다

음악을 듣다

고등학생

**표현 연습 2**

• **-을게요/-르게요**

V-을게요		V-르게요	
먹다	먹을게요	가다	갈게요
*듣다	들을게요	*돕다	도울게요

**1.** **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

**보기** 지금 지하철이에요. 집에 도착하면 전화할게요.      전화하다

1) 오늘은 꼭 일찍 \_\_\_\_\_ .      퇴근하다

2) 지운 씨는 청소를 해 주세요. 제가 라면을 \_\_\_\_\_ .      끓이다

3) 앞으로 어려운 사람들을 열심히 \_\_\_\_\_ .      돕다

4) 다음부터는 약속 시간에 \_\_\_\_\_ .      늦지 않다

5) 내년부터 담배를 꼭 \_\_\_\_\_ .      끊다

**2.** 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

**보기** 마시다      빌려주다      만들다      먹다      듣다      복습하다

**보기** 가: 음료수를 좀 드릴까요?  
나: 지금은 괜찮아요. 나중에 마실게요.

- 1) 가: 오늘 공부한 것을 꼭 복습하세요.      나: 네, 집에서 꼭 \_\_\_\_\_ .
- 2) 가: 교재에 있는 CD를 많이 들으세요.      나: 네, 공부할 때 CD도 열심히 \_\_\_\_\_ .
- 3) 가: 오늘 요리 괜찮았어요?      나: 네, 맛있었어요. 다음에는 제가 \_\_\_\_\_ .
- 4) 가: 뭘로 드시겠어요?      나: 저는 비빔밥을 \_\_\_\_\_ .
- 5) 가: 필통을 안 가져왔어요.      나: 그럼 제가 연필을 \_\_\_\_\_ .

1. 잘 들어 보세요. 07

- 1) 우리 학교 축제에 꼭 오세요.
- 2) 식사한 후에 이를 꼭 닦으세요.
- 3) 가: 지금 통화 괜찮으세요?  
나: 죄송하지만 30분 후에 전화해 주세요.
- 4) 가: 지금 바로 먹어도 돼요?  
나: 아직 뜨거워요. 먹지 마세요.

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 08

주 세 요

기다리세요

- 들어가요
- 시작하세요
- 전화를 받으세요
- 떠들지 마세요
- 잊어버리지 마세요

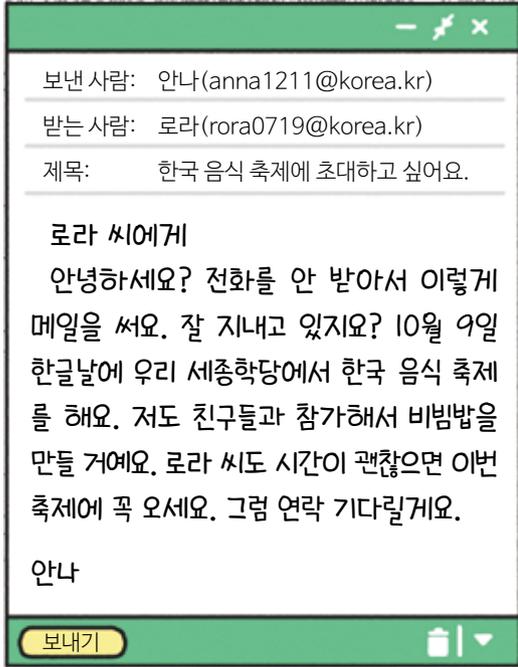
\* 명령문의 억양은 끝을 살짝 내리는 억양으로 단정적이고 권위적인 느낌을 줘요.

3. 억양에 유의하면서 말해 보세요. 09

- 1) 숙제는 내일까지 꼭 내세요.
- 2) 가: 이쪽으로 앉으세요.  
나: 네, 감사합니다.
- 3) 가: 내일 학교에 늦지 마세요.  
나: 네, 알겠습니다.
- 4) 가: 내일이 시험이니까 열심히 공부하세요.  
나: 네, 열심히 공부할게요.

# 읽고 쓰요

## 1. 읽고 질문에 답하세요.



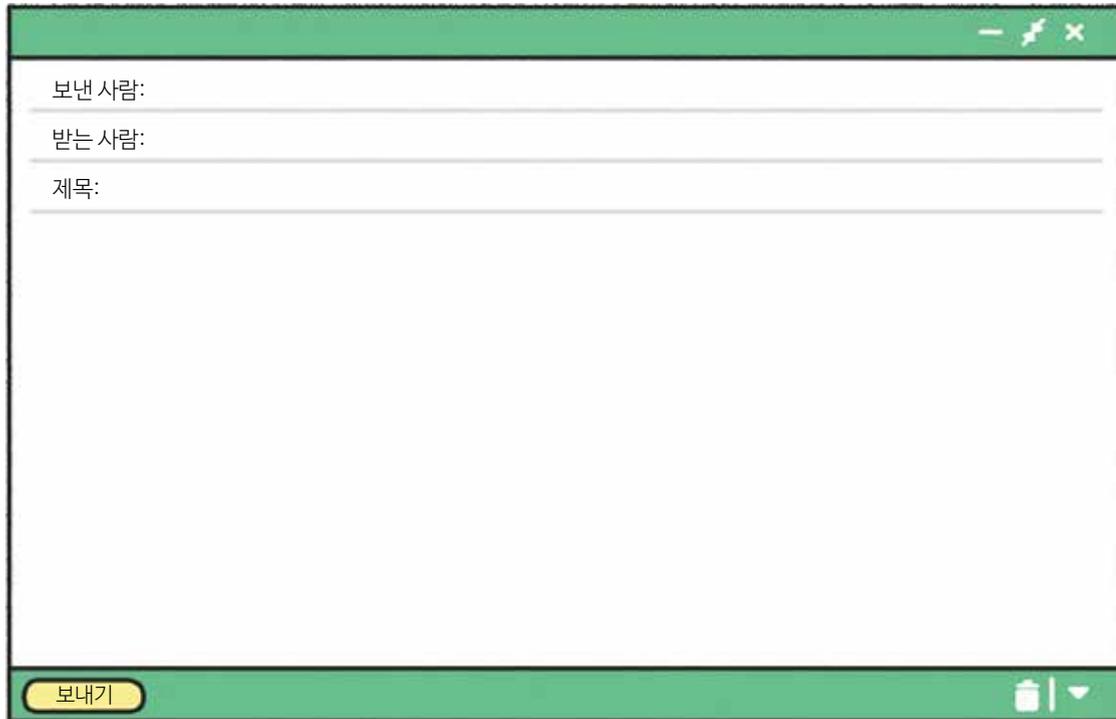
1) 누가 메일을 보냈어요?

\_\_\_\_\_

2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 로라 씨를 초대하려고 해요.
- ② 축제 때 김치를 만들 거예요.
- ③ 축제를 광고하는 메일이에요.
- ④ 안나는 축제에 혼자 참가해요.

## 2. 여러분이 다니는 세종학당의 행사에 친구를 초대하는 이메일을 쓰세요.



1. 잘 듣고 물음에 답하세요.  10

1) 수지 씨는 무슨 대회에 참가해요?

- ① 한국 노래 대회
- ② 한국 요리 대회
- ③ 한국어 글쓰기 대회
- ④ 한국어 말하기 대회

2) 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X를 쓰세요.

- ① 지윤 씨는 대회에 참가해요. ( )
- ② 대회는 이번 달 10일에 해요. ( )
- ③ 남자는 대회를 보러 갈 거예요. ( )
- ④ 수지 씨는 혼자 연습하고 있어요. ( )

2. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

주말에 여행을 가요. 그래서 \_\_\_\_\_.

- ① 설레요                      ② 우울해요
- ③ 아쉬워요                  ④ 화가 나요

3. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

가: 마크 씨가 아파서 병원에 갔어요.

나: 그래요? 그럼 모임 약속은 \_\_\_\_\_.

- ① 정할게요                  ② 연락할게요
- ③ 참석할게요              ④ 취소할게요

4. 틀린 문장을 고르세요.

- ① 책을 읽을 때 전화가 왔어요.
- ② 시간이 있었을 때 영화를 보러 가요.
- ③ 스트레스를 많이 받을 때 어떻게 해요?
- ④ 어제 식당에 갔을 때 친구를 만났어요.

5. 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르세요.

- ① 문제가 어렵을 때 질문하세요.
- ② 영화를 볼 때 핸드폰을 끄세요.
- ③ 음악을 들을 때 이어폰을 쓰세요.
- ④ 통장을 만들 때 신분증이 필요해요.

6. 맞는 문장을 고르세요.

- ① 메이 씨가 영화표를 예약할게요.
- ② 이따가 음료수를 준비하겠을게요.
- ③ 내일부터 친구들에게 친절할게요.
- ④ 남은 음식은 저녁에 제가 먹을게요.

7. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 제가 지우개를 빌려줄게요.
- ② 약속을 잊어버리지 않을게요.
- ③ 매일 30분 정도 공원을 걸을게요.
- ④ 메이 씨의 케이크는 제가 만들게요.

## 활동지 1

- 다음의 물건들은 언제 필요해요? ‘-을 때/-ㄴ 때’를 사용해서 친구와 이야기하세요.

보기

가(단어 카드 ①): 언제 여권이 필요해요?

나(단어 카드 ②): 해외여행을 갈 때 필요해요.

가(단어 카드 ②): 날씨가 더울 때는 무엇이 필요해요?

나(단어 카드 ①): 선풍기가 필요해요. 그리고 부채도 필요해요.

⋮

### 단어 카드 ①



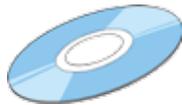
여권



선풍기



카메라



CD



다리미



사전



교통카드

### 단어 카드 ②

해외여행을  
가다

날씨가 덥다

음악을 듣다

사진을 찍다

단어를 찾다

버스를 타다

옷을 다리다

## 활동지 2

- 여러분은 다음의 상황에서 다른 사람에게 어떤 약속의 말을 해요? 그림을 보고 **보기** 와 같이 대화를 만드세요.

**보기**

가: 마크 씨, 도서관에서는 크게 이야기하면 안 돼요.

나: 아, 정말 죄송해요.

가: 저기 표지판이 있잖아요.

나: 네, 지금부터 조용히 할게요.



### 활동지 3

- 여러분은 다음의 상황에서 어떤 감정이 들어요? 그리고 무엇을 해요? ‘-을 때/-ㄴ 때’를 사용해서 **보기** 와 같이 이야기하세요.

**보기**    가: 수지 씨는 언제 가장 외로워요?  
 나: 저는 아플 때나 친구가 없을 때 가장 외로워요.  
 가: 그러면 그럴 때는 어떻게 해요?  
 나: 음... 음악을 듣거나 게임을 해요. 그러면 기분이 좋아져요.

감정		
<input checked="" type="checkbox"/> 외롭다	<input type="checkbox"/> 무섭다	<input type="checkbox"/> 슬프다
<input type="checkbox"/> 즐겁다	<input type="checkbox"/> 우울하다	<input checked="" type="checkbox"/> 기분이 좋다
<input type="checkbox"/> 기분이 나쁘다	<input type="checkbox"/> 스트레스를 받다	

상황		
<input checked="" type="checkbox"/> 친구가 없다	<input checked="" type="checkbox"/> 아프다	<input type="checkbox"/> 선물을 받다
<input type="checkbox"/> 혼자 잠을 자다	<input type="checkbox"/> 숙제가 많다	<input type="checkbox"/> 비가 오다
<input type="checkbox"/> 노래를 부르다	<input type="checkbox"/> 친구와 싸우다	

하는 일		
<input checked="" type="checkbox"/>  음악을 듣다	<input checked="" type="checkbox"/>  게임을 하다	<input type="checkbox"/>  노래를 부르다
<input type="checkbox"/>  쇼핑하다	<input type="checkbox"/>  친구를 만나다	<input type="checkbox"/>  영화를 보다
<input type="checkbox"/>  운동을 하다	<input type="checkbox"/>  음식을 먹다	

## 어휘 연습

《세종한국어 회화 2》 86쪽, 88쪽

## 1. 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 고르세요.

- 1) • 책이 \_\_\_\_\_ .                      • 영화가 \_\_\_\_\_ .  
 ① 착하다    ② 똑똑하다    ③ 재미있다    ④ 부지런하다
- 2) • 방이 \_\_\_\_\_ .                      • 교실이 \_\_\_\_\_ .  
 ① 착하다    ② 조용하다    ③ 친절하다    ④ 마음이 넓다
- 3) • 성격이 \_\_\_\_\_ .                      • 시장 분위기가 \_\_\_\_\_ .  
 ① 착하다    ② 똑똑하다    ③ 친절하다    ④ 활발하다
- 4) • \_\_\_\_\_ 대답하다                      • 손님들 \_\_\_\_\_ 모시다  
 ① 친절하게    ② 활발하게    ③ 부지런하게    ④ 마음이 넓게

문화 Tip

소개팅 소개팅은 누군가 중간에서 소개해 주어 남녀가 일대일로 만나는 것을 말해요. '소개팅'이라는 말은 '소개하다'의 '소개'와 영어 'meeting'의 'ting'이 합쳐져서 만들어졌어요. 한국에서는 친구들이 소개팅을 시켜주는 경우가 자주 있어요. 그래서 소개팅을 통해 이성 친구를 만나는 사람들이 꽤 많아요.

## 2. 알맞은 것을 골라 연결하고 쓰세요.

- 1) 대화가    •                      • 가) 맞다                      → \_\_\_\_\_
- 2) 맛집에    •                      • 나) 많다                      → \_\_\_\_\_
- 3) 그림을    •                      • 다) 자주 가다                      → \_\_\_\_\_
- 4) 마음이    •                      • 라) 잘 그리다                      → \_\_\_\_\_
- 5) 공통점이    •                      • 마) 잘 통하다                      → \_\_\_\_\_

## 3. 알맞은 것을 골라 빈칸을 채우세요.

활발하다    똑똑하다    마음이 넓다    공통점이 많다    여러 나라 문화를 많이 알다

- 1) 마크 씨는 \_\_\_\_\_ 아/어/여서 다른 사람들의 마음을 잘 이해해요.
- 2) 민지 씨는 친구들과 자주 어울려 놀아요. 성격이 정말 밝고 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.
- 3) 다니엘 씨는 \_\_\_\_\_ 아/어/여요. 그래서 저는 모르는 게 있을 때 다니엘 씨에게 물어봐요.
- 4) 로라 씨는 여러 나라로 여행을 많이 다녔어요. 그래서 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.
- 5) 지원 씨와 로라 씨는 영화를 좋아하고 케이팝(K-POP)을 즐겨 들어요. 둘은 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.

## 1. 잘 듣고 따라 하세요. 🎧 11



1) 게으르다



2) 내성적이다



3) 불친절하다



4) 외향적이다



5) 말이 많다



6) 예의가 없다



7) 예의 바르다



8) 마음이 따뜻하다

## 2. 반대되는 말을 찾아 쓰세요.

	게으르다	불친절하다	외향적이다	말이 많다	예의 바르다
1) 조용하다 ↔	_____				2) 친절하다 ↔ _____
3) 부지런하다 ↔	_____				4) 내성적이다 ↔ _____
5) 예의가 없다 ↔	_____				

## 3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

	내성적이다	불친절하다	외향적이다	예의 바르다	마음이 따뜻하다
1) 가: 주원 씨는 멀리에서도 어른들을 보면 뛰어가서 인사해요. 나: 정말 _____은/ㄴ 사람이예요.					
2) 가: 메이 씨는 어릴 때도 지금처럼 활발했어요? 나: 아니요, 어릴 때는 _____이었어요/였어요. 학교에서 조용히 지내고 친구도 별로 없었어요.					
3) 가: 한국 사람들은 진짜 정이 많아요? 나: 네, 정이 많고 _____아/어/여요. 무슨 일이 있으면 언제나 도와줘요.					
4) 가: 무슨 일 있어요? 얼굴이 안 좋아 보여요. 나: 옷을 교환하러 가게에 갔어요. 그런데 직원이 너무 _____게 말해서 기분이 나빠요.					
5) 가: *소개팅에서 만난 사람은 마음에 들어요? 나: 네, 그 사람도 새로운 사람 만나는 것을 좋아해요. _____이라서/라서 저와 잘 맞아요.					

표현 연습 1

• -은/-ㄴ

A-은		A-ㄴ		A-는	
좋다	좋은	기쁘다	기쁜	멋있다	멋있는
많다	많은	*귀엽다	귀여운	맛있다	맛있는
짧다	짧은	*멀다	먼	재미없다	재미없는

1. 보기 와 같이 좋아하는 것을 이야기하세요.

보기

가: 미카엘 씨는 어떤 친구를 좋아해요?

나: 저는 활발한 친구를 좋아해요. 그리고 마음이 넓은 친구를 좋아해요.

좋아하는 것	취향
보기 친구	활발하다/마음이 넓다
1) 음식	맵다/고소하다
2) 음료수	달다/따뜻하다
3) 소설	슬프다/길이가 짧다
4) 영화	무섭다/재미있다
5) 노래	빠르다/가사가 좋다

2. 빈칸에 알맞게 써서 이야기를 완성하세요.

오늘은 소개팅을 했어요. 학교 앞에서 **보기** 멋진은/ㄴ 사람을 만났어요. 우리는 분위기가 (멋지다)

1) \_\_\_\_\_은/ㄴ 식당에 갔어요. 거기에서 2) \_\_\_\_\_는 음식을 먹고, 3) \_\_\_\_\_은/ㄴ 차를 (좋다) (맛있다) (시원하다)

마셨어요. 그리고 영화관에서 4) \_\_\_\_\_는 영화를 봤어요. 둘 다 영화를 좋아해서 대화가 (재미있다)

잘 통했어요. 5) \_\_\_\_\_은/ㄴ 하루였어요. (즐겁다)

**표현 연습 2**

• **-는**

V-은/ㄴ		V-는		V-을/ㄹ	
잡다	잡은	듣다	듣는	찾다	찾을
보다	본	사다	사는	가다	갈
*팔다	판	*팔다	파는	*팔다	팔
*줍다	주운	*줍다	줍는	*줍다	주울

**1. 그림을 보고 (보기) 와 같이 가족 소개를 완성하세요.**



빵을 (보기) 먹는 사람은 저예요. 책을 (먹다)

1) \_\_\_\_\_ 는 사람은 오빠예요. 텔레비전을 (읽다)

2) \_\_\_\_\_ 는 사람은 할머니예요. 그 옆에서 (보다)

크게 3) \_\_\_\_\_ 는 사람은 아빠예요. 그리고 (웃다)

게임을 4) \_\_\_\_\_ 는 사람은 제 동생이에요. (하다)

동생에게 말을 5) \_\_\_\_\_ 는 사람은 엄마예요. (걸다)

**2. 알맞은 것을 골라 (보기) 와 같이 대화를 완성하세요.**

잘하다      가다      쓰다      읽다      공부하다      이사하다

(보기) 가: 우리 반에서 한국어를 가장 잘하는 사람은 누구예요?  
 나: 마이클 씨가 제일 잘해요.

- 1) 가: 어제 \_\_\_\_\_ 책 제목이 뭐예요?      나: ‘소나기’예요.
- 2) 가: 빨간 모자를 \_\_\_\_\_ 사람은 누구예요?      나: 모자를 쓰고 있는 사람이 바로 유진 씨예요.
- 3) 가: 다음 시간에 \_\_\_\_\_ 부분이 어디예요?      나: 다음 시간에는 15쪽부터 할 거예요.
- 4) 가: 다음 달에 \_\_\_\_\_ 집을 구했어요?  
 나: 아직 못 구했어요. 그래서 오늘도 부동산에 갈 거예요.
- 5) 가: 여름휴가 때 사람들이 많이 \_\_\_\_\_ 곳은 어디예요?  
 나: 바다가 있는 강릉이나 부산에 많이 가요.

1. 잘 들어 보세요. 12

1) 갈 사람  
[갈싸람]

2) 잘 시간  
[잘싸간]

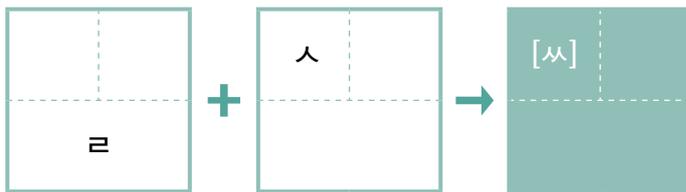
3) 가: 자전거 탈 수 있어요?  
[탈쑤]

4) 가: 언제까지 해요?

나: 네. 탈 수 있어요.  
[탈쑤]

나: **빠를수록** 좋아요.  
[빠를쑤록]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 13



만날 수 [만날쑤]  
갈 시장 [갈싸장]  
좋아할 소리 [조아할쏘리]  
볼 사이 [볼싸이]

\* 받침 ‘ㄹ’ 다음에 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’이 올 때 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’은 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ]로 발음돼요. 이 과에서는 받침 ‘ㄹ’ 뒤에 ‘ㅅ’이 올 때 [ㅅ]로 발음하는 경우를 다루어요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 14

1) 한국어는 배우면 **배울수록** 재미있어요.

2) 가: 영어로도 **말할** 수 있어요?

나: 영어는 조금 **할** 수 있어요.

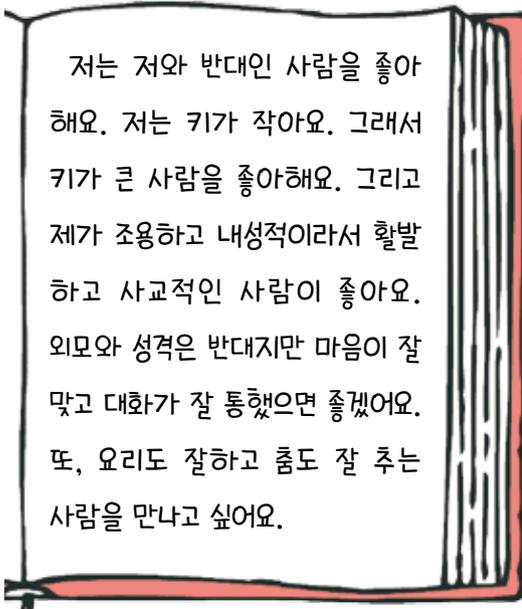
3) 가: 우유 사 **올** 사람 있어요?

나: 제가 **갈**게요.

4) 가: 언제 **여행** 가요?

나: 다음 주에 **가요**. 요즘 **여행갈** 생각만 하면 너무 설레요.

1. 잘 읽고 질문에 답하세요.



1) 이 글의 제목으로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 성격                      ② 외모
- ③ 취미                      ④ 이상형

2) 이 사람의 이상형이 아닌 것을 고르세요.

- ① 조용한 사람
- ② 키가 큰 사람
- ③ 사교적인 사람
- ④ 요리를 잘하는 사람

2. 여러분의 이상형에 대해 설명하는 글을 쓰세요.

A large rectangular area for writing, featuring a blue header with five white circles and a light gray background with horizontal dashed lines.

1. 잘 듣고 물음에 답하세요.  15

1) 두 사람이 무엇에 대해 이야기하고 있어요?

- ① 좋아하는 사람
- ② 먹고 싶은 음식
- ③ 전에 만난 사람
- ④ 휴가에 갈 여행지

2) 들은 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 여자는 여행을 좋아한다.
- ② 여자는 맛집에 자주 간다.
- ③ 남자는 성격이 밝은 사람을 좋아한다.
- ④ 남자는 농담을 잘하는 사람을 좋아한다.

2. 빈칸에 공통적으로 들어갈 말을 고르세요.

- 이 친구와 \_\_\_\_\_이가 잘 맞아요.
- 우리 선생님은 \_\_\_\_\_이가 넓어요.

- ① 대화                      ② 마음
- ③ 문화                      ④ 공통점

3. 빈칸에 가장 알맞은 말을 고르세요.

가: 로라 씨는 어떤 사람을 좋아해요?

나: 저는 \_\_\_\_\_ 사람이 좋아요. 아침마다 일찍 일어나서 같이 운동하고 싶어요.

- ① 친절한                      ② 똑똑한
- ③ 조용한                      ④ 부지런한

4. 밑줄 친 부분이 올바른 문장을 고르세요.

- ① 어제 무섭은 책을 읽었어요.
- ② 머리가 긴 사람을 좋아해요.
- ③ 힘들은 일이 있으면 연락하세요.
- ④ 길에서 너무 멋있는 사람을 봤어요.

5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 크리스 씨는 알는 사람이 많아요.
- ② 그림을 잘 그리는 사람이 부러워요.
- ③ 교실에서 주운 지갑의 주인을 찾았어요.
- ④ 이 수업을 들을 친구에게 책을 줄 거예요.

6. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 조용한 곳에서 쉬고 싶어요.
- ② 어제 이사 갈 집을 구했어요.
- ③ 오늘 새로 만난 친구는 친절해요.
- ④ 이건 제가 어릴 때 자주 입는 옷이에요.

7. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 저는 (매운/맵는/매울) 음식을 좋아해요.
- 2) 어제 (본/보는/볼) 영화가 재미있었어요.
- 3) 선글라스를 (쓴/쓰는/쓸) 사람이 동생이예요.
- 4) 내일 (배운/배우는/배울) 문법을 미리 공부했어요.

## 활동지 1

- 표에서 좋아하는 것을 고르고, **보기** 와 같이 이야기하세요.

**보기**

가: 지원 씨는 어떤 커피를 좋아해요?

나: 저는 따뜻한 커피를 좋아해요. 미카엘 씨는요?

가: 저는 시원한 커피를 좋아해요. 겨울에도 시원한 커피를 마셔요.

그럼 어떤 음식을 좋아해요?

나: 저는 매운 음식을 좋아해요. 스트레스가 쌓이면 매운 음식을 먹어요.

좋아하는 것	선택
커피	따뜻하다/시원하다
음식	맵다/달다/짜다/싱겁다
영화	무섭다/웃기다
바지	짧다/길다
날씨	
친구	

- 좋아하는 연예인이 있어요? 기자와 연예인이 되었다고 생각하고 **보기** 와 같이 인터뷰를 하세요.

**보기**

가: 안녕하세요? 대한신문의 김한국 기자입니다. 첫 번째 질문을 드리겠습니다.

시간이 있을 때 주로 하는 일은 무엇입니까?

나: 시간이 있으면 저는 운동을 합니다. 바쁠 때는 운동을 못해서요.

가: 그럼 가장 좋아하는 음식은 무엇입니까?

나: 제가 가장 좋아하는 음식은 떡볶이입니다. 매운 음식을 좋아합니다.

질문	대답
1) 시간이 있을 때 주로 하는 일은 무엇입니까?	운동
2) 가장 좋아하는 음식은 무엇입니까?	떡볶이
3) 이상형은 어떤 사람입니까?	
4) 팬에게 받은 선물 중에서 가장 기억에 남는 것은 무엇입니까?	
5) 쉬는 동안 가장 하고 싶은 일은 무엇입니까?	
6) 앞으로 이루고 싶은 꿈이 있습니까?	
7) 다음 작품은 언제 나올 예정입니까?	
8)	
9)	

- 보기와 같이 '손가락 접기' 게임을 하세요.

**순서**

1. 다섯 손가락을 펴세요.
2. 순서를 정하고 한 명씩 돌아가면서 “-은/ㄴ, -는, -을/ㄹ 사람 접으세요”라고 말하세요.
3. 다섯 손가락을 모두 접은 사람은 더 이상 기회가 없어요.
4. 마지막에 남은 사람이 이겨요.

\* 이기기 위해 자신은 손가락을 안 접고 다른 사람들이 손가락을 접을 수 있는 말을 하는 게 좋아요.

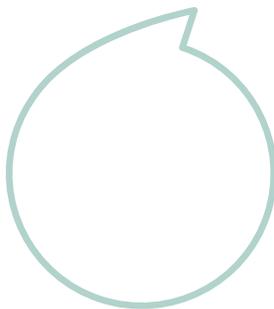
보기

아침에 빵을  
먹은 사람  
접으세요.

안경 쓴 사람  
접으세요.

노란색을  
좋아하는 사람  
접으세요.

저녁에 친구  
만날 사람  
접으세요.



## 어휘 연습

《세종한국어 회화 2》 94쪽, 96쪽

### 1. 알맞은 것을 골라 쓰세요.

- 떠들다
- 뛰어다니다
- 낙서를 하다
- 담배를 피우다
- 쓰레기를 버리다
- 의자를 발로 차다



### 2. 알맞은 것을 골라 연결하고 쓰세요.

- |         |   |           |   |       |
|---------|---|-----------|---|-------|
| 1) 휴대폰을 | • | • 가) 지키다  | → | _____ |
| 2) 질서를  | • | • 나) 꼬다   | → | _____ |
| 3) 차례를  | • | • 다) 하다   | → | _____ |
| 4) 조용히  | • | • 라) 기다리다 | → | _____ |

### 3. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

- 낙서를 하다    큰소리로 통화하다    새치기를 하다    휴대폰을 진동으로 하다

- 1) 연극이 시작되면 \_\_\_\_\_ 아/어/여야 돼요.
- 2) 어떤 사람이 지하철 안에서 \_\_\_\_\_ 아/어/여서 시끄러웠어요.
- 3) 버스 정류장에서 뒷사람이 \_\_\_\_\_ 아/어/여서 기분이 나빴어요.
- 4) 도서관에서 책을 빌렸어요. 도서관 책에는 \_\_\_\_\_ 으면/면 안 돼요.

# 어휘 확장

## 1. 잘 듣고 따라 하세요. 🎧 16



1) 관람 예절을 지키다



2) 줄을 서다



3) 자리를 바꾸다



4) 전화벨이 울리다



5) 동영상을 찍다



6) 사진을 몰래 찍다



7) 녹음하다



8) 박수를 치다

## 2. 위에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

- 1) 미술관이나 공연장에서는 \_\_\_\_\_아/어/여야 돼요.
- 2) 공연이 끝나고 사람들이 모두 일어서서 \_\_\_\_\_았/었/였어요.
- 3) 내가 만든 노래를 \_\_\_\_\_아/어/여서 친구에게 들려 줬어요.
- 4) 휴대폰을 진동으로 바꾸지 않아서 공연 중에 \_\_\_\_\_았/었/였어요.
- 5) 글씨가 잘 안 보여서 앞자리 친구와 \_\_\_\_\_았/었/였어요.

## 3. 알맞은 것을 골라 이야기를 완성하세요.

동영상을 찍다    사진을 몰래 찍다    줄을 서다    박수를 치다    자리를 바꾸다

공연장에서 표를 살 때 매표소 앞에 1) \_\_\_\_\_아/어/여야 돼요. 공연이 시작  
 되면 다른 자리에 사람이 없어도 2) \_\_\_\_\_으면/면 안 돼요. 공연 중에는  
 배우나 연주자의 3) \_\_\_\_\_거나 4) \_\_\_\_\_지 마세요.  
 그리고 노래나 연주가 모두 끝난 후에 5) \_\_\_\_\_아/어/여야 돼요.



문화 Tip 한국 사람들은 연극이나 소규모의 콘서트, 뮤지컬을 보고 싶을 때 대학로를 찾아요. 대학로는 서울 지하철 4호선 혜화역 근처에 있는데 큰 공연장뿐만 아니라 소극장들이 많이 모여 있어서 다양한 공연을 볼 수 있어요.

표현 연습 1

• -지 말다

V-지 말다			
먹다	먹지 말다	가다	가지 말다

1. 보기와 같이 쓰세요.

보기 박물관에서 사진을 찍지 마세요.      사진을 찍다

1) 미끄러우니까 \_\_\_\_\_ .      뛰다

2) 비가 많이 오니까 \_\_\_\_\_ .      밖에 나가다

3) 주말에 길이 막히니까 주말에는 버스를 \_\_\_\_\_ 음/부시다.      타다

4) 오늘은 피곤하니까 \_\_\_\_\_ 음/부시다.      운동하러 가다

5) 비행기 표는 전화로 \_\_\_\_\_ 고 인터넷으로 예약하세요.      예약하다

2. 알맞은 것을 골라 보기와 같이 대화를 완성하세요.

보기 가: 도서관에서는 조용히 해야 돼요. 도서관에서 떠들지 마세요.  
나: 네, 알겠어요. 조용히 할게요.

떠들다

말하다

주말에 가다

담배를 피우다

쓰레기를 버리다

컴퓨터 게임을 오래 하다

1) 가: 여기는 쓰레기 버리는 곳이 아니에요. 이곳에 \_\_\_\_\_ .  
나: 네, 알겠습니다.

2) 가: 아이들 건강에 안 좋으니까 학교 앞에서 \_\_\_\_\_ .  
나: 네, 알겠습니다. 죄송합니다.

3) 가: 앞으로 교실에서 영어로 \_\_\_\_\_ 음/부시다.  
나: 좋아요. 한국어로만 이야기해요.

4) 가: 요즘 밤에 컴퓨터 게임을 많이 해요. 그래서 아침에 피곤해요.  
나: \_\_\_\_\_ 고 일찍 주무세요.

5) 가: 주말에 마트에 갈래요?  
나: 주말에는 사람이 많으니까 \_\_\_\_\_ 고 평일에 갑시다.

**표현 연습 2**

• **-아야 되다/-어야 되다/-여야 되다**

A/V-아야 되다		A/V-어야 되다		A/V-여야 되다	
가다	가야 되다	일어나다	일어나야 되다	하다	해야 되다
좋다	좋아야 되다	*크다	커야 되다	말하다	말해야 되다
*자르다	잘라야 되다	*듣다	들어야 되다	설명하다	설명해야 되다

1. **보기** 와 같이 쓰세요.

**보기** 사람이 많아서 1시간쯤 기다려야 돼요 .      기다리다

1) 집에 돌아오면 바로 손을 \_\_\_\_\_ .      씻다

2) 아침에는 쌀쌀하니까 겉옷을 \_\_\_\_\_ .      가지고 가다

3) 출근 시간에는 차가 막히니까 일찍 \_\_\_\_\_ .      출발하다

4) 날씨가 추워서 감기에 걸리니까 머리를 꼭 \_\_\_\_\_ .      말리다

5) 수업 시간에 선생님 설명을 잘 \_\_\_\_\_ .      듣다

2. 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

**보기**      연락하다      예약하다      잘하다      자르다      시험공부를 하다      키가 크다

**보기**      가: 마크 씨, 저 내일 학교에 못 가요.  
나: 학교에 못 가면 선생님께 연락해야 돼요.

1) 가: 저는 패션 모델이 되고 싶어요.      나: 패션 모델은 \_\_\_\_\_ .

2) 가: 메이 씨, 어디 가세요?      나: 미용실에 가요. 앞머리가 많이 길어서 \_\_\_\_\_ .

3) 가: 선생님, 한국 회사에 취직하고 싶어요.  
나: 한국 회사에 취직하고 싶으면 한국말을 \_\_\_\_\_ .

4) 가: 오늘 저녁 같이 먹을래요?  
나: 미안해요. 내일 시험이 있어서 오늘 저녁에는 \_\_\_\_\_ .

5) 가: 주말 저녁에는 식당에 손님이 많으니까 꼭 \_\_\_\_\_ .  
나: 네, 알겠습니다.

1. 잘 들어 보세요. 🎧 17

1) 오늘은 숙제가 **없다**.  
[업따]

2) 이 영화는 상영 시간이 **짧다**.  
[짤따]

3) 가: **답고** 싶은 사람이 있어요?  
[담꼬]

4) 가: 지금 뭐 해요?

나: 네, 저는 저희 부모님을 **답고** 싶어요.  
[담꼬]

나: 책을 **읽고** 있어요.  
[일꼬]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 🎧 18

ㅃ, ㄴ, ㄴ, ㄴ,  
ㄹ, ㄹ, ㄹ



[ㅃ], [ㄴ], [ㄴ],  
[ㄹ], [ㄹ], [ㄹ]

없다[업따]

없다[언따]

않다[안타]

넓다[널따]

훈다[훈따]

읽다[일타]

ㄹ, ㄹ, ㄹ



[ㅃ], [ㄱ], [ㅇ]

읊다[읍따]

읽다[익따]

삶다[삼따]

\* 동사, 형용사의 겹받침은 글자로는 ‘ㅃ, ㄹ, ㄹ, ㄴ, ㄴ, ㄹ, ㄹ, ㄹ, ㄹ’ 9개가 있어요. 혼자 있을 때나 뒤에 자음이 올 때는 각각 [ㅃ, ㅃ, ㄱ, ㄴ, ㄴ, ㅁ, ㄹ, ㄹ, ㄹ]로 하나의 받침만 발음돼요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 🎧 19

1) 요즘 재미있는 영화가 별로 **없다**.

2) 잠깐 책을 **읽다**가 잠들었어요.

3) 가: 새로 이사한 집은 어때요?

4) 가: 지금 뭐가 **끓고** 있는 것 같아요.

나: 전의 집보다 방이 **넓고** 부엌도 커요.

나: 네, 된장찌개가 **끓고** 있어요.

1. 잘 읽고 질문에 답하세요.

**이용 주의 사항**

-  1. 책이나 자료를 찢지 마세요.
-  2. 책이나 자료에 낙서하지 마세요.
-  3. 열람실 안에서 음식을 먹지 마세요.
-  4. 열람실 안에서 뛰어다니지 마세요.
-  5. 휴대폰을 진동이나 무음으로 하세요.
-  6. 자기 물건을 잘 챙기세요.
-  7. 자리를 이용한 후 정리하세요.

1) 이 글은 어디에서 볼 수 있어요?

\_\_\_\_\_

2) 다음 중 이 글을 읽고 바르지 않게 행동한 것을 고르세요.

- ① 열람실에서 샌드위치를 먹지 않아요.
- ② 도서관에서 휴대폰을 진동으로 바꿉요.
- ③ 빌린 책에 그림을 그리거나 글씨를 써요.
- ④ 자리를 이용한 후에 깨끗하게 정리해요.

2. 다음 중에서 한 곳을 골라 지켜야 하는 예절을 쓰세요.

- 병원                      미술관                      공항                      버스 정류장

\_\_\_\_\_ **이용 주의 사항**

1. \_\_\_\_\_ .
2. \_\_\_\_\_ .
3. \_\_\_\_\_ .
4. \_\_\_\_\_ .
5. \_\_\_\_\_ .

## 확인해요

### 1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 20

1) 두 사람이 이야기하는 내용을 고르세요.

- ① 공연장 예절
- ② 공연장 가는 법
- ③ 보고 싶은 공연
- ④ 기억에 남는 공연

2) 공연장에서 지켜야 하는 것이 아닌 것을 고르세요.

- ① 공연 중에 촬영하지 않아요.
- ② 휴대폰을 진동으로 바꿔야 돼요.
- ③ 배우가 노래를 부를 때 박수를 쳐요.
- ④ 공연 시간 전에 공연장에 들어가야 돼요.

### 2. 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르세요.

도서관에서는 조용히 해야 돼요.

- ① 지키다                      ② 떠들다
- ③ 기다리다                    ④ 낙서하다

### 3. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 쓰레기통에 쓰레기를 버리세요.
- ② 실내에서 담배를 피우지 마세요.
- ③ 공공장소에서는 질서를 기다려야 돼요.
- ④ 뒤에 있는 사람이 제 앞으로 새치기를 했어요.

### 4. 그림을 보고 맞는 문장을 고르세요.

- ①  음식을 사지 마세요.
- ②  사진을 보지 마세요.
- ③  휴대폰을 끄지 마세요.
- ④  담배를 피우지 마세요.

### 5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 공연 전에 입장해야 돼요.
- ② 어려운 사람을 도워야 돼요.
- ③ 농구 선수는 키가 커야 돼요.
- ④ 내일까지 숙제를 다 끝내야 돼요.

### 6. 질문에 알맞은 대답을 고르세요.

지하철역까지 같이 걸어서 갈까요?

- ① 네, 걸어서 가지 마세요.
- ② 네, 걸어서 가지 맙시다.
- ③ 아니요, 마을버스를 타지 맙시다.
- ④ 아니요, 걸어서 가지 말고 마을버스를 탑시다.

### 7. 알맞은 것을 고르세요.

가: 집에 가서 뭐 할 거예요?

나: 내일 친구들이 놀러 올 거라서 \_\_\_\_\_.

- ① 청소합시다                      ② 청소하세요
- ③ 청소할게요                        ④ 청소해야 돼요

## 활동지 1

- 친구들과 ‘반대로 말하기’ 게임을 해 봐요. **보기** 와 같이 이야기하세요.

**보기** 가: **여기로 오세요.**  
 나: **여기로 오지 마세요.**  
 가: **다시 만나지 맙시다.**  
 나: **다시 만납시다.**

<b>여기로 오세요.</b>	
	<b>자리에서 일어나지 마세요.</b>
<b>눈을 감으세요.</b>	
	<b>옷을 많이 사지 마세요.</b>
<b>맛있는 음식을 해 주세요.</b>	
	<b>울지 마세요.</b>
<b>영어로 이야기합시다.</b>	
	<b>다시 만나지 맙시다.</b>
<b>커피 마시러 갑시다.</b>	

- 한국에서 식사할 때 주의해야 할 점이에요. 여러분 나라에서는 어떻게 해야 돼요? 친구들과 이야기하세요.

보기

가: 한국에서는 윗사람이 식사를 시작한 후에 먹어야 돼요.

나: 우리도 어른이 먼저 드신 후에 먹어야 돼요.

가: 그리고 한국에서는 식사를 하기 전에 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사를 해야 돼요.

나: 그래요? 우리는 식사 전에 꼭 인사를 하지 않아도 괜찮아요.

한국	여러분 나라
윗사람이 식사를 시작한 후에 먹어요.	
식사를 하기 전에 “잘 먹겠습니다.” 하고 인사해요.	
손가락과 젓가락을 따로 사용해요.	
밥그릇을 식탁에 놓고 먹어요.	
입 안에 있는 음식을 다 먹고 이야기해요.	
밥을 먹은 후에 요리해 주신 분께 “잘 먹었습니다.” 하고 인사해요.	
윗사람에게 음식을 드릴 때 두 손으로 드려요.	

- 마크 씨의 건강 습관 체크리스트를 보고 여러분이 의사가 되어 **보기** 와 같이 이야기하세요.

**보기**

가: 마크 씨, 담배를 피우세요?

나: 네, 매일 담배를 피워요.

가: 이제부터 담배를 피우지 마세요. 건강하게 오래 살고 싶으면 담배를 끊어야 돼요.

### 마크 씨의 건강 습관 체크리스트

- 매일 담배를 피웁니까?  네  아니요
- 외식을 자주 합니까?  네  아니요
- 짜고 매운 음식을 자주 먹습니까?  네  아니요
- 일주일에 세 번 이상 술을 마십니까?  네  아니요
- 자기 전에 휴대폰을 한 시간 이상 보니까?  네  아니요
- 밤에 늦게 잡니까?  네  아니요

## 어휘 연습

### 1. 알맞은 것을 골라 연결하세요.

1) 	2) 	3) 	4) 	5) 
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
가) 삼주	나) 열흘	다) 두달	라) 사년	마) 나흘

### 2. 알맞은 것을 골라 연결하고 쓰세요.

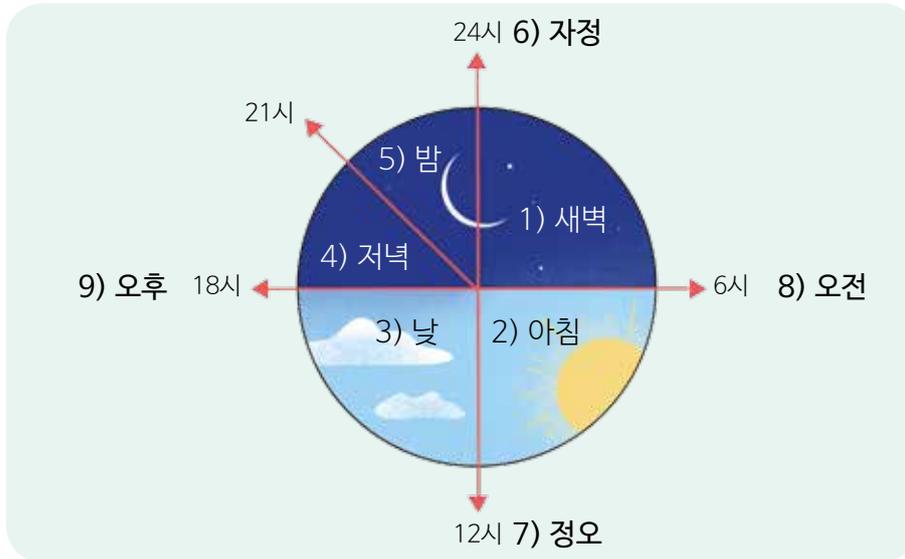
1) 시간이 오래	•	•	가) 들르다	→	_____
2) 길이	•	•	나) 걸리다	→	_____
3) 서점에	•	•	다) 막히다	→	_____
4) 출발이	•	•	라) 늦어지다	→	_____

### 3. 그림을 보고 대화를 완성하세요.

- 가: 한국에 언제 왔어요?  
나: 한국에 온 지 \_\_\_\_\_ 됐어요.
- 가: 하루에 몇 시간 자요?  
나: 저는 보통 \_\_\_\_\_ 동안 자요.
- 가: 한국어를 얼마 동안 공부했어요?  
나: \_\_\_\_\_ 동안 공부했어요.
- 가: 오늘 약속에 왜 이렇게 늦었어요?  
나: 출근 시간이라 길이 많이 \_\_\_\_\_ 았/었/였어요.
- 가: 세종학당에 오는 길에 어디에 갔어요?  
나: 카페에 \_\_\_\_\_ 아/어/여서 커피를 마셨어요.



1. 잘 듣고 따라 하세요. 21



**문화 Tip** 한국에는 오전 9시에 출근하고 오후 6시에 퇴근하는 회사가 많아서, 도시에서는 출퇴근 시간에 길이 많이 막혀요. 그래서 사람들은 출퇴근 시간에 지하철이나 버스와 같은 대중교통을 많이 이용해요.

2. 위에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

- 1) 저는 내일 \_\_\_\_\_ 5시에 일어나야 해요. 그래서 오늘 저녁에 일찍 잠을 자야 해요.
- 2) 저는 매일 오후 6시에 퇴근해요. 퇴근한 후에 \_\_\_\_\_ 7시부터 8시까지 운동해요.
- 3) 저는 낮보다 \_\_\_\_\_ 에 더 공부가 잘돼요. 저는 보통 저녁을 먹고 자정 전까지 공부해요.
- 4) 오늘은 너무 늦게 일어났어요. 아침이 지나고 \_\_\_\_\_ 1시에 일어났어요.

3. 위에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 내일 점심을 몇 시쯤 먹을까요? 12시에 만날까요?  
나: 네, 좋아요. \_\_\_\_\_ 에 세종학당 앞에서 만나요.
- 2) 가: 보통 언제 길이 가장 막혀요?  
나: 보통 \_\_\_\_\_ 8시 30분쯤 제일 막혀요. 그때 출근하는 사람들이 많아요.
- 3) 가: 저는 밤 12시만 되면 배가 고파요.  
나: 맞아요. 저도 그래요. 그래서 \_\_\_\_\_ 마다 과자를 먹게 돼요.
- 4) 가: 선생님, 요리 수업이 언제 언제 있어요?  
나: 오전 수업과 \_\_\_\_\_ 수업이 있어요. 오전 수업은 아침 9시부터 11시까지이고, \_\_\_\_\_ 수업은 낮 2시부터 4시까지예요.

표현 연습 1

• -은 지/-ㄴ 지

V-은 지		V-ㄴ 지	
읽다	읽은 지	만나다	만난 지
먹다	먹은 지	*살다	산 지
*듣다	들은 지	*뵙다	뵈는 지

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 저는 한국어를 공부한 지 일 년 됐어요. 공부하다

1) 민수 씨는 \_\_\_\_\_ 열 달 됐어요. 결혼하다

2) 저는 이 가족사진을 \_\_\_\_\_ 오 년쯤 됐어요. 찍다

3) 저는 커피를 안 \_\_\_\_\_ 오래됐어요. 마시다

4) 동생이 고향을 \_\_\_\_\_ 한 달쯤 됐어요. 떠나다

2. 알맞은 것을 골라 보기와 같이 대화를 완성하세요.

닫다      뵙다      졸업하다      살다      만들다      듣다

보기 가: 우리 '행복 식당'에 가 볼래요?  
나: '행복 식당'은 문을 닫은 지 오래됐어요.

1) 가: 메이 씨는 이곳에 얼마 동안 살았어요?      나: 저는 이곳에 \_\_\_\_\_ 삼 년 됐어요.

2) 가: 주원 씨는 고등학교를 언제 졸업했어요?  
나: 고등학교를 \_\_\_\_\_ 오 년 정도 됐어요.

3) 가: 다니엘 씨는 요즘도 케이크를 계속 만들어요?  
나: 아니요, 케이크를 안 \_\_\_\_\_ 오래돼서 요즘은 못 만들어요.

4) 가: 요즘 무슨 노래를 자주 들어요?  
나: 요즘은 노래에 별로 관심이 없어요. 음악을 안 \_\_\_\_\_ 거의 일 년이 됐어요.

5) 가: 다니엘 씨, 안녕하세요? 오랜만이에요! 우리가 얼마 만에 만났지요?  
나: 선생님, 정말 오랜만이에요! 아마 선생님을 못 \_\_\_\_\_ 일 년쯤 됐을 거예요.

**표현 연습 2**

• **-는데, -은데/-ㄴ데**

V-는데		A-은데/-ㄴ데	
가다	가는데	작다	작은데
먹다	먹는데	크다	큰데
*살다	사는데	*덥다	더운데

**1. 알맞은 것을 연결하고 보기 와 같이 문장을 완성하세요.**

**보기** 저는 운동을 좋아하는데 형은 별로 안 좋아해요.      좋아하다

1) 너무 \_\_\_\_\_ 배가 아파서 밥을 조금만 먹었어요.      •      •      가) 먹었다

2) 어제는 \_\_\_\_\_ 회사에 갔어요.      •      •      나) 배고프다

3) 이 영화는 \_\_\_\_\_ 인기가 많아요.      •      •      다) 재미없다

4) 학교에 \_\_\_\_\_ 친구가 아무도 없었어요.      •      •      라) 일요일이다

5) 아침을 많이 \_\_\_\_\_ 아직도 배가 고파요.      •      •      마) 갔다

**2. 알맞은 것을 골라 보기 와 같이 대화를 완성하세요.**

예쁘다      알다      학생이다      가깝다      배웠다      맛있다

**보기**      가: 이 가방 정말 예뻐요.  
 나: 네, 모양은 예쁜데 값이 좀 비싸요.

1) 가: 김치는 맛이 어때요?      나: \_\_\_\_\_ 조금 매워요.

2) 가: 회사는 집에서 멀어요?      나: 아니요, \_\_\_\_\_ 회사에 자주 늦어요.

3) 가: 다니엘 씨는 무슨 일을 해요?  
 나: \_\_\_\_\_ 영어를 가르치는 일도 하고 있어요.

4) 가: 혹시 메이 씨를 알아요?  
 나: 아, 이름은 \_\_\_\_\_ 친하지는 않아요.

5) 가: 유리 씨는 수영을 해요?  
 나: 아니요, 초등학교 때 \_\_\_\_\_ 지금은 못해요.

1. 잘 들어 보세요. 22

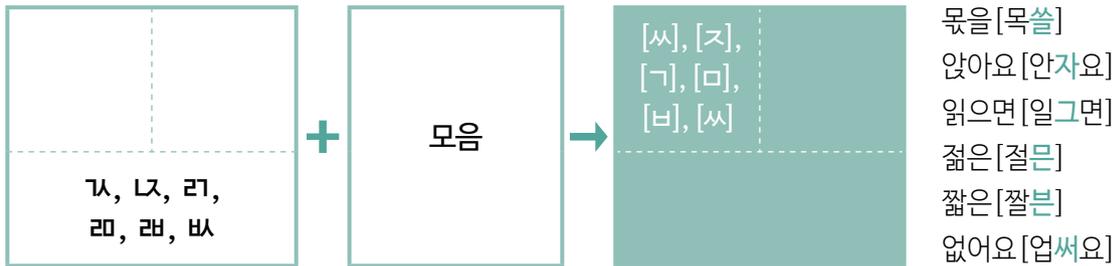
1) 회사 근처는 **집값**이 비싸지 않아요?  
[집값씨]

2) 책 108쪽을 **읽으**세요.  
[일그세요]

3) 가: 메이 씨, 기숙사 방은 어때요?  
나: 제 기숙사 방은 **넓어**요.  
[널벼요]

4) 가: 우리 어디에서 점심 먹을까요?  
나: 여기에 **앉아**서 먹어요.  
[안자서]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 23



\* 겹받침의 뒤 음절이 모음으로 시작할 때, 겹받침 중에서 뒤에 나오는 받침을 뒤 음절의 첫소리로 발음해요. 이중에 겹받침 'ㄱ, ㅂ'의 뒤 음절이 모음으로 시작할 경우에는 뒤 음절의 첫소리가 [ㄱ]이 아닌 [씨]로 발음돼요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 24

1) 빈 자리에 **앉으**세요.

2) 크게 **읽으**세요.

3) 가: 학교 근처 **방 값**이 정말 비싸지요?

나: 네, 요즘 학교 근처에 빈집이 별로 **없어**서 더 비싸요.

4) 가: 아침을 **끓어**서 배가 고파요.

나: 그래요? 제가 계란을 **삶아** 왔는데 좀 드실래요?

1. 다음을 읽고 질문에 답하세요.

**세종 카페**

저는 우리 집 근처에 있는 '세종 카페'에 자주 가요. 이 카페는 생긴 지 네 달 됐어요. 이 카페에서 지하철역까지 걸어서 십 분쯤 걸려요. 아주 가까워요. 그리고 근처에 공원이 있어서 좋아요. 커피를 마시고 산책해요. 그렇지만 단점도 있어요. 가격이 조금 비싸고, 의자도 좀 불편해요. 그래서 다른 좋은 카페를 더 알아보려고 해요.

1) 다음 중 틀린 것을 고르세요.

- ① 이 카페는 네 달 전에 생겼어요.
- ② 이 카페에서 지하철역이 가까워요.
- ③ 이 사람은 커피를 마시고 산책해요.
- ④ 이 카페에서 공원까지 걸어서 10분쯤 걸려요.

2) 이 사람은 왜 다른 카페를 알아보려고 해요?

\_\_\_\_\_

2. 여러분은 자주 가는 편의 시설이 어디예요? 그곳의 장점과 단점은 뭐예요? 간단하게 메모를 한 후 쓰세요.

은행/카페/슈퍼마켓/도서관	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
----------------	---

1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 🎧 25

1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 민수 씨는 5시쯤 출발했어요.
- ② 민수 씨는 지금 거의 다 왔어요.
- ③ 이 사람들은 회사에서 만날 거예요.
- ④ 민수 씨는 지금 지하철 안에 있어요.

2) 마지막에 이어질 여자의 말로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 저는 지금 출발해요.
- ② 길이 많이 막혔어요.
- ③ 저는 지금 거의 다 왔어요.
- ④ 저는 여기에 도착한 지 20분쯤 됐어요.

2. 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르세요.

저는 11시쯤 집에서 출발했어요.

- ① 들렸어요                      ② 막혔어요
- ③ 떠났어요                      ④ 도착했어요

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 적절한 것을 고르세요.

- 기억이 \_\_\_\_\_.
- 사고가 \_\_\_\_\_.
- 시간이 \_\_\_\_\_.

- ① 나다                              ② 가다
- ③ 들다                              ④ 보다

4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 저 식당은 맛있는데 좀 비싸요.
- ② 밥을 많이 먹었는데 벌써 배가 고파요.
- ③ 도서관은 조용하는데 카페는 안 그래요.
- ④ 저는 도시에 사는데 동생은 시골에 살아요.

5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 저는 결혼한 지 한 달이 됐어요.
- ② 전화를 받은 지 10분쯤 됐어요.
- ③ 은행에 들른 지 2시간쯤 됐어요.
- ④ 민수 씨를 알은 지 10년이 넘었어요.

6. 밑줄 친 부분의 의미가 다른 것을 고르세요.

- ① 책상은 작은데 침대는 커요.
- ② 저는 조용한데 제 동생은 안 그래요.
- ③ 오늘 주말인데 같이 운동하러 갈까요?
- ④ 산책은 좋아하는데 운동은 별로 안 좋아해요.

7. 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것을 고르세요.

가: 언제 아침을 먹었어요?

나: \_\_\_\_\_.

- ① 오전 8시에 먹었어요
- ② 한 시간 전에 먹었어요
- ③ 한 시간 동안 먹었어요
- ④ 먹은 지 한 시간 됐어요

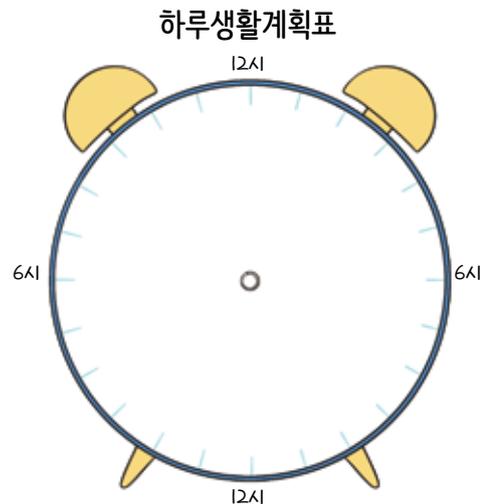
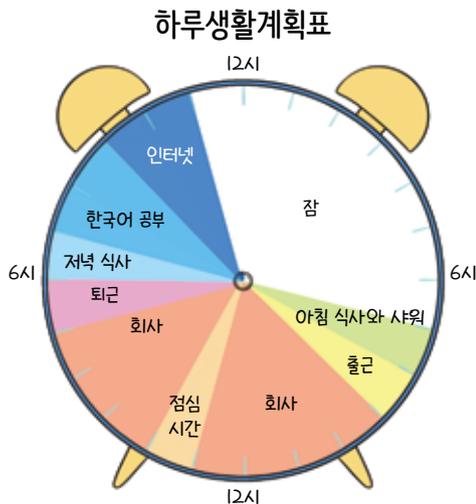
1. 친구는 얼마 동안 그 일을 했어요? **보기** 와 같이 말하세요.

**보기** 가: 메이 씨는 세종학당에 언제부터 다녔어요?  
 나: 저는 세종학당에 다닌 지 여섯 달 됐어요.  
 가: 그럼, 2급을 공부한 지 얼마나 됐어요?  
 나: 두 달쯤 됐어요.

활동	이름	메이	_____	_____
세종학당에 다니다		여섯 달 전		
2급을 공부하다		두 달		
여기에서 살다		10년 전		

2. 여러분의 오늘 하루 일정은 어땠나요? 자신의 하루 일정을 적은 뒤에 친구에게 ‘-은 지/-ㄴ 지’를 사용하여 **보기** 와 같이 말하세요.

**보기** (현재 저녁 8시)  
 저는 아침에 일어난 지 열두 시간 정도 됐어요.  
 점심을 먹은 지 여덟 시간 정도 됐어요.  
 퇴근한 지 3시간쯤 지났어요.



- 그림 A와 그림 B는 서로 어떤 점이 달라요? **보기** 와 같이 친구에게 설명하세요.

**보기**

그림 A에서 할아버지와 할머니가 산책하고 있는데, 그림 B에서는 운동하고 있어요.  
그림 A에서 여자는 우유를 마시고 있는데 그림 B에서는 김밥을 먹고 있어요.



### 활동지 3

- 여러분은 집을 구하러 부동산에 가 본 적이 있어요? 짝과 함께 다음의 그림을 보고 한 사람은 부동산 중개인, 다른 한 사람은 집을 구하는 사람이 되어 **보기** 와 같이 이야기하세요. 부동산 중개인은 각 집이 언제 만들어졌는지 ‘-은 지/-ㄴ 지’를 사용하여 말하고, 각 집의 장점과 단점은 무엇인지 ‘-는데, -은데/-ㄴ데’를 사용하여 말하세요.

**보기**

가: 안녕하세요? 저, 집 좀 구경하러 왔는데요.

나: 네, 어서 오세요.

가: 혹시 집 A는 어떤가요? 지어진 지 얼마나 됐나요?

나: 집 A는 지어진 지 10년쯤 됐어요. 이 집은 학교에서 가까운데 좀 시끄러워요.



## 어휘 연습

《세종한국어 회화 2》 110쪽, 112쪽

### 1. 알맞은 표현을 골라 번호를 모두 쓰세요.

- ① 무슨 부탁이에요?                      ② 뭘 도와 드릴까요?
- ③ 제가 도와 드릴게요.                    ④ 저... 부탁이 있는데요.
- ⑤ 못 도와줘서 미안해요.                  ⑥ 죄송하지만 저 좀 도와주세요.
- ⑦ 미안하지만 이것 좀 도와주실래요?
- ⑧ 시간 있으면 저 좀 도와주시겠어요?



### 2. 알맞은 것을 골라 쓰세요.

차가 고장 났어요  
컴퓨터가 이상해요  
전화가 안 돼요  
부장님께 실수했어요  
비밀번호를 잊어버렸어요  
지갑을 잃어버렸어요



### 3. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

비밀번호를 잊어버렸어요    컴퓨터가 이상해요    지갑을 잃어버렸어요    부장님께 실수했어요

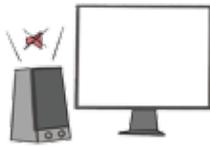
- 1) 지금은 이메일을 보낼 수 없어요. 갑자기 \_\_\_\_\_.
- 2) 오늘 회사에서 \_\_\_\_\_ 아/어/여서 정말 죄송하네요.
- 3) 미안하지만 돈 좀 빌려 주세요. 오전에 학교에서 \_\_\_\_\_.
- 4) 사무실 비밀번호가 뭐지요? 갑자기 생각이 안 나요. \_\_\_\_\_.

# 어휘 확장

## 1. 잘 듣고 따라 하세요. 🎧 26



1) 컴퓨터가 다운되다



2) 소리가 안 나온다



3) 전원이 안 들어오다



4) 화면이 깨지다



5) 바이러스에 걸리다



6) 와이파이/인터넷 연결이 안 된다



7) 충전이 안 된다



8) 재생이 안 된다

## 2. 위에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

- 어제 길에서 휴대폰을 떨어뜨렸어요. 그래서 \_\_\_\_\_였/였/였어요.
- 컴퓨터가 고장 났어요. 어제 사용한 USB 때문에 \_\_\_\_\_였/였/였어요.
- 엘리베이터에서는 \_\_\_\_\_아/어/여요.
- 휴대폰이 이상해요. 동영상 \_\_\_\_\_아/어/여서 동영상을 볼 수 없어요.
- 배터리가 얼마 없네요. 휴대폰이 오래돼서 \_\_\_\_\_아/어/여요.

## 3. 위에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

- 가: 왜 이어폰으로 드라마를 보고 있어요?  
나: 스피커가 고장이 나서 \_\_\_\_\_아/어/여요.
- 가: 지수 씨, 지금 어디 가세요?  
나: 휴대폰 수리 센터에 가고 있어요. 충전을 해도 \_\_\_\_\_아/어/여요.
- 가: 왜 보고서를 안 쓰고 있어요? 무슨 일이 있어요?  
나: 보고서를 쓰고 있었는데 갑자기 \_\_\_\_\_았/었/였어요.
- 가: 지금 이메일로 파일을 보내 줄 수 있어요?  
나: 미안해요. 지금 \_\_\_\_\_아/어/여서 못 보내요.

**문화 Tip** 한국에 거주하는 외국인이 도움을 받을 수 있는 공공기관은 다양해요. 그중에서 다누리콜센터 (1577-1366)에서는 한국 생활 정보를 비롯한 위기 상담, 긴급 지원, 생활 통역과 같은 일상생활에 꼭 필요한 도움을 받을 수 있는 서비스를 제공해요.

표현 연습 1

• -을 수 있다, -을 수 없다/-ㄹ 수 있다, -ㄹ 수 없다

V-을 수 있다, -을 수 없다		V-ㄹ 수 있다, -ㄹ 수 없다	
읽다	읽을 수 있다	하다	할 수 있다
먹다	먹을 수 없다	타다	탈 수 없다
*듣다	들을 수 있다	*만들다	만들 수 있다

1. 보기 와 같이 문장을 완성하세요.

보기 저는 한국 신문을 읽을 수 있어요.

읽다

1) 저는 자전거를 \_\_\_\_\_.

타다

2) 한국에 오래 살았지만 매운 음식을 \_\_\_\_\_.

먹다

3) 한국 노래를 많이 들어서 \_\_\_\_\_.

부르다

4) 손을 다쳐서 기타를 \_\_\_\_\_.

치다

5) 박물관에서는 사진을 \_\_\_\_\_.

찍다

2. 보기 와 같이 대화를 완성하세요.

가: 치엔 씨, 태권도를 할 수 있어요?

하다

나: 아니요. 그렇지만 배우고 싶어요.

1) 가: 12시까지 학교에 \_\_\_\_\_ ?

나: 미안해요. 늦게 일어나서 12시까지는 어려워요.

오다

2) 가: 로라 씨는 베트남어를 잘해요?

나: 베트남어를 읽을 수 있지만 \_\_\_\_\_.

쓰다

3) 가: 에밀리 씨는 비빔밥을 \_\_\_\_\_ ?

나: 네, 한국 친구한테서 배웠어요.

만들다

4) 가: 발이 아파서 \_\_\_\_\_ . 우리 잠시만 쉬어요.

나: 그럼, 여기에 좀 앉을까요?

걷다

5) 가: 혹시 지우개를 좀 \_\_\_\_\_ ?

나: 네, 여기 있어요.

빌리다

**표현 연습 2**

• **-는 것 같다, -은 것 같다/-ㄴ 것 같다**

V-는 것 같다		A/V-은 것 같다/-ㄴ 것 같다	
먹다	먹는 것 같다	예쁘다	예쁜 것 같다
오다	오는 것 같다	높다	높은 것 같다
듣다	듣는 것 같다	*길다	긴 것 같다

**1. 보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

**보기** 에밀리 씨가 시험을 잘 봤어요. → 에밀리 씨가 시험을 잘 본 것 같아요.

- 1) 지금 밖에 비가 와요. → 지금 밖에 비가 \_\_\_\_\_.
- 2) 에밀리 씨가 감기에 걸렸어요. → 에밀리 씨가 감기에 \_\_\_\_\_.
- 3) 그 이야기를 들었어요. → 그 이야기를 \_\_\_\_\_.
- 4) 밝은 색 옷이 잘 어울려요. → 밝은 색 옷이 잘 \_\_\_\_\_.
- 5) 우리 선생님은 결혼했어요. → 우리 선생님은 \_\_\_\_\_.

**2. 알맞은 것을 골라 보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

헤어지다      아프다      만들다      공부하다      출근하다      예쁘다

**보기** 가: 메이 씨의 표정이 안 좋아요. 왜 그럴까요?  
 나: 글썄요. 남자 친구와 헤어진 것 같아요.

- 1) 가: 이 옷은 어때요?      나: 글썄요. 저는 조금 전에 입은 옷이 더 \_\_\_\_\_.
- 2) 가: 민철 씨가 출근했어요?      나: 책상에 가방이 있어요. \_\_\_\_\_.
- 3) 가: 오늘 웨이 씨가 학교에 안 왔어요. 무슨 일이 있어요?  
 나: 어제도 힘이 없었어요. 아마 \_\_\_\_\_.
- 4) 가: 지현 씨는 지금 어디에 있어요?  
 나: 아까 도서관에 갔어요. 도서관에서 \_\_\_\_\_.
- 5) 가: 케이크가 정말 맛있지요? 어디에서 샀을까요?  
 나: 치엔 씨는 요리를 잘 해요. 아마 직접 \_\_\_\_\_.

1. 잘 들어 보세요.  27

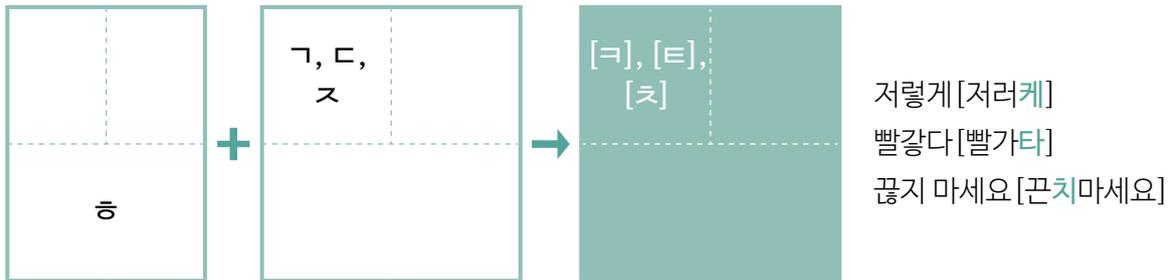
1) 길을 못 찾으면 어떻게 하지요?  
[어떡케]

2) 저처럼 이렇게 해 보세요.  
[이러케]

3) 가: 마크 씨, 요즘 한국어 공부가 재미있어요?  
나: 단어가 좀 많지만 재미있어요.  
[만치만]

4) 가: 어제 간 카페 어땠어요?  
나: 커피 맛이 정말 좋던데요.  
[조턴데요]

2. 다음을 보고 발음해 보세요.  28



\* 받침 ‘ㅎ’이 뒤에 오는 ‘ㄱ, ㄷ, ㅈ’을 만나면 ‘ㅎ’과 ‘ㄱ, ㄷ, ㅈ’이 하나로 합쳐져서 [ㅋ, ㅌ, ㅊ]로 발음돼요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요.  29

1) 나는 매운 음식이 싫다.

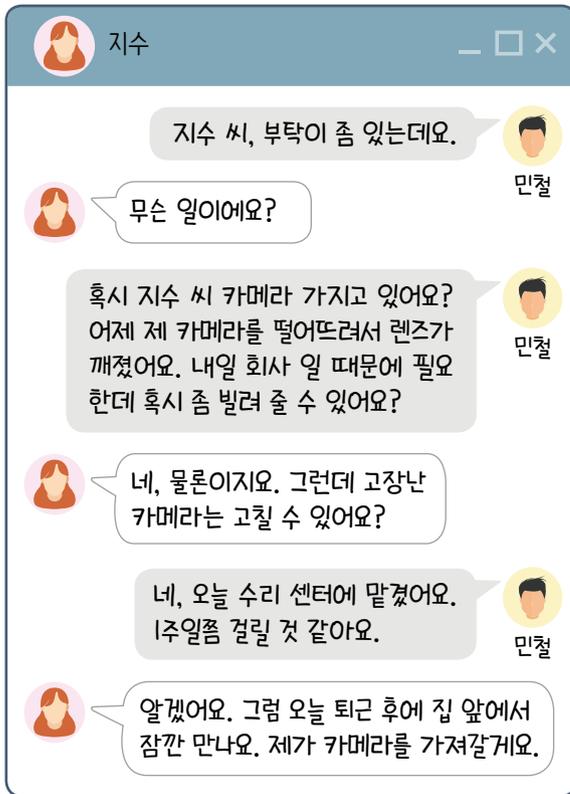
2) 가: 왜 그렇게 바빠 보여요?  
나: 요즘 일도 많고 숙제도 많아서 바빠요.

3) 가: 아침을 먹고 학교에 가요?  
나: 아니요, 아침을 먹지 않고 학교에 가요.

4) 가: 오늘 저녁에 전화해도 괜찮지요?  
나: 네, 괜찮아요.

# 읽고 쓰요

## 1. 읽고 질문에 답하세요.



1) 민철 씨의 카메라가 왜 고장이 났어요?

\_\_\_\_\_

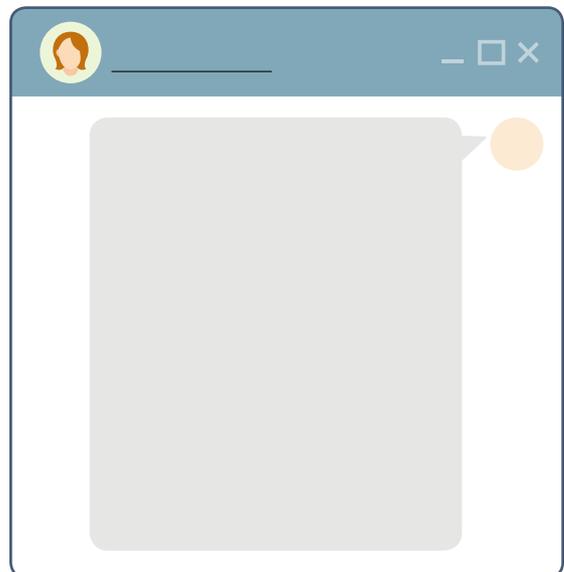
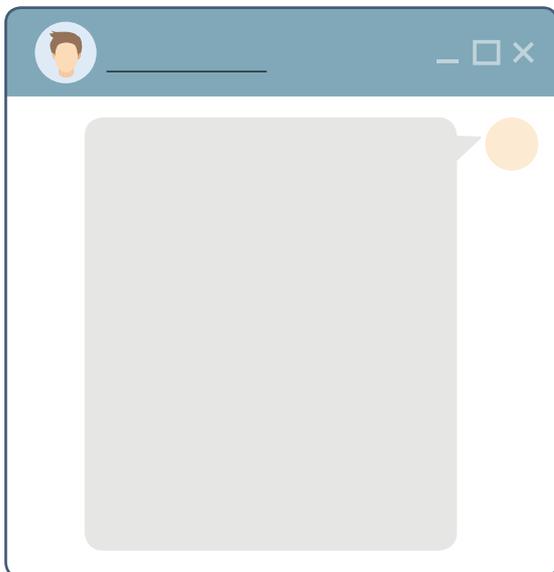
2) 다음 중 맞는 것을 고르세요.

- ① 지수와 민철은 내일 만나요.
- ② 민철은 카메라를 고칠 수 있어요.
- ③ 민철은 지수에게 카메라를 빌려요.
- ④ 지수는 민철에게 부탁하고 있어요.

## 2. 여러분 친구에게 부탁하는 내용의 메시지를 쓰세요.

1) 친구에게 컴퓨터를 빌리는 상황

2) \_\_\_\_\_



1. 잘 듣고 물음에 답하세요.  30

1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 지수 씨는 토요일에 바빠요.
- ② 다음 주 토요일에 만날 거예요.
- ③ 마크 씨는 영어를 못해서 떨려요.
- ④ 두 사람은 토요일에 함께 식사할 거예요.

2) 마크 씨는 무슨 일로 부탁을 해요?

- ① 면접시험                      ② 입학시험
- ③ 외국어 시험                  ④ 운전면허 시험

2. 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르세요.

어제부터 노트북이 이상해요.

- ① 고장 났어요                  ② 실수했어요
- ③ 잊어버렸어요                ④ 잃어버렸어요

3. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

휴대 전화 배터리가 없어서 \_\_\_\_\_.

- ① 충전해야 해요                ② 고쳐야 해요
- ③ 재생해야 해요                ④ 정리해야 해요

4. 의미가 다른 문장을 고르세요.

- ① 영어를 좀 가르쳐 줄까요?
- ② 영어를 좀 가르쳐 주실래요?
- ③ 영어를 좀 가르쳐 주시겠어요?
- ④ 영어를 좀 가르쳐 줄 수 있어요?

5. 밑줄 친 부분이 올바른 문장을 고르세요.

- ① 기숙사에서 계속 살 수 없어요.
- ② 토요일에는 이사를 돕 수 있어요.
- ③ 학생증이 있으면 책을 빌릴 수 있어요.
- ④ 한국어를 읽을 수 있지만 듣 수 없어요.

6. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 지금 밖에 눈이 오는 것 같아요.
- ② 메이 씨가 기분이 안 좋은 것 같아요.
- ③ 에밀리 씨가 어제 늦게 자는 것 같아요.
- ④ 민철 씨는 친구들과 점심을 먹은 것 같아요.

7. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 치엔 씨가 어제 일찍 집에 (간/가는) 것 같아요.
- 2) 로라 씨가 방학 때 여행을 가서 사진을 많이 (찍은/찍는) 것 같아요.
- 3) 민철 씨는 매일 아침마다 공원을 (걸은/걷는) 것 같아요.
- 4) 마크 씨가 지갑을 잃어버려서 돈이 (없은/없는) 것 같아요.
- 5) 길이 많이 막히네요. 조금 전에 사고가 (난/나는) 것 같아요.
- 6) 메이 씨가 감기에 걸려서 지금 많이 (아픈/아프는) 것 같아요.
- 7) 지현 씨는 요즘 수업 후에 (일한/일하는) 것 같아요.
- 8) 수안 씨가 조금 전에 음료수를 다 (마신/마시는) 것 같아요.

## 활동지 1

- 여러분은 친구에 대해서 잘 알고 있어요? 친구는 어떤 것을 할 수 있다고 생각해요? 친구의 능력을 추측해서 친구에게 질문하세요.

보기

가: 로라 씨는 외국어를 할 수 있어요?

나: 네, 한국어를 할 수 있어요. 6개월 정도 배웠어요.

가: 그럼, 한국 신문도 읽을 수 있어요?

나: 아니요. 신문은 어려워요. 아직 읽을 수 없어요.

가: 로라 씨는 노래를 좋아하지요? 한국 노래도 부를 수 있어요?

나: 네, 한국 노래를 부를 수 있어요. 특히 댄스 곡을 잘 불러요.

⋮

### 로라



외국어를 하다



한국 신문을 읽다



한국 노래를 부르다



김치찌개를 끓이다



기타를 치다



운전을 하다



전통 춤을 추다



사투리를 이해하다

## 활동지 2

- 그림은 어떤 상황이에요? 그림을 보고 이유를 추측하여 **보기** 와 같이 자유롭게 말하세요.

가: 이 남자가 왜 놀라는 것 같아요?

나: 글썸요. 음식이 맛없는 것 같아요.

보기

다: 아마 매운 음식을 먹은 것 같아요.

라: 뜨거운 음식인 것 같아요.



상황	추측		
	음식이 맛없다	매운 음식을 먹다	뜨거운 음식이다
	회사에 지각하다	오늘 휴일이다	버스를 잘못 타다
	시험에 떨어지다	외국어라서 이해할 수 없다	
	뱀을 보다		
			

활동지 3

- 여러분은 친구에게 부탁해야 할 때 어떻게 말해요? 다음의 상황을 보고 친구에게 부탁하세요.

보기

가: 메이 씨, 부탁이 있는데요.

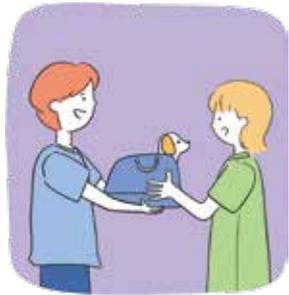
나: 무슨 일이에요?

가: 제가 지갑을 집에 놓고 나왔어요. 오늘 식사비를 좀 계산해 줄 수 있어요?

나: 그럼요. 오늘 제가 살게요.

가: 고마워요. 다음에는 꼭 제가 밥을 살게요.

상황



## 어휘 연습

《세종한국어 회화 2》 118쪽, 120쪽

### 1. 비슷한 단어를 찾아 쓰세요.

부족하다

유창하다

형편없다

수준이 낮다

수준이 높다

잘 못하다

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

잘하다

- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

### 2. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

재미로 배우다

한국 친구를 사귀다

한국 문학 작품을 읽다

드라마를 자막 없이 보다

한국 회사에 취직하다

- 1) 로라 씨는 한국어 듣기 실력이 좋아요. 한국 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.
- 2) 저는 한국에서 일할 거예요. \_\_\_\_\_고 싶어서 한국어를 공부해요.
- 3) 고등학교 때 \*제2 외국어로 배운 일본어를 다시 공부해요. 요즘은 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.
- 4) 저는 문학을 좋아해요. 한국어 공부를 열심히 해서 \_\_\_\_\_고 싶어요.
- 5) 한국 친구를 만나고 싶었어요. 그런데 기숙사에서 살면서 \_\_\_\_\_ 아/어/여서 좋아요.

### 3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

잊어버리다

그저 그렇다

취미로 배우다

자신감이 생기다

- 1) 가: 사진을 배워요? 나: 네. 심심해서 \_\_\_\_\_고 있어요.
- 2) 가: 제가 보낸 이메일 확인했어요?  
나: 아니요. 이메일 비밀번호를 \_\_\_\_\_ 아/어/여서 아직 못 봤어요.
- 3) 가: 수영을 배우고 있지요? 재미있어요?  
나: 네. 재미있어요. 그런데 아직도 실력은 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.
- 4) 가: 발음이 정말 좋네요.  
나: 감사합니다. 선생님의 말씀을 듣고 \_\_\_\_\_ 았/었/였어요.

1. 잘 듣고 따라 하세요.  31

1) 자연스럽게  
2) 정확하다  
3) 뛰어나다  
4) 완벽하다



5) 부자연스럽다  
6) 부정확하다  
7) 어색하다  
8) 자신이 없다



2. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 로라 씨는 그림 실력이 매우 (뛰어나요/정확해요).
- 2) 발음이 (정확해서/부정확해서) 알아듣기 어려웠어요.
- 3) 이 배우는 연기를 (자연스럽게/부자연스럽게) 잘 해요.
- 4) 어릴 때 친구를 10년 만에 만나니까 (어색했어요/완벽했어요).
- 5) 저는 중국어 말하기에 (뛰어나요/자신이 없어요).  
그래서 말할 때마다 긴장이 돼요.

 문화 Tip

제2 외국어 한국에서는 학교에서 초등학교 때부터 고등학교까지 영어를 제1 외국어로 공부해요. 그리고 고등학교 때부터 제2 외국어를 선택해서 공부해요. 수학능력시험을 볼 때 선택할 수 있는 제2 외국어 과목으로는 독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어가 있고, 그 외 한문을 선택할 수도 있어요.

3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

뛰어나다      완벽하다      어색하다      정확하다      자연스럽게

- 1) 가: 벌써 10시예요? 시계 고장 난 거 아니죠?  
나: 네. 저 시계는 \_\_\_\_\_아/어/여요. 벌써 10시가 되었네요.
- 2) 가: 메이 씨 생일 파티 준비는 끝났어요?  
나: 물론이죠. 정말 \_\_\_\_\_게 준비했어요.
- 3) 가: 소개팅은 어땠어요?  
나: 너무 \_\_\_\_\_았/었/였어요. 저는 처음 만난 사람한테 말을 잘 못 하겠어요.
- 4) 가: 마크 씨 고향은 어떤 곳이에요?  
나: 아주 아름다운 곳이에요. 경치가 \_\_\_\_\_아/어/여서 관광지로 유명해요.
- 5) 가: 안나 씨는 한국어를 어떻게 배웠어요? 한국어를 너무 잘해서 깜짝 놀랐어요.  
나: 어릴 때 한국인 친구들을 많이 사귀어서 한국어를 \_\_\_\_\_게 배웠어요.

표현 연습 1

• -네요

A/V-네요		N(이)네요	
작다	작네요	눈	눈이네요
하다	하네요	노래	노래네요
* 살다	사네요	구름	구름이네요

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 마이클 씨는 머리가 정말 좋네요. 좋다

1) 교실이 정말 \_\_\_\_\_ . 넓다

2) 이 케이크 참 \_\_\_\_\_ . 맛있겠다

3) 수영 실력이 많이 \_\_\_\_\_ . 늘었다

4) 집에서 학교까지 정말 \_\_\_\_\_ . 멀다

5) 오늘은 길이 심하게 \_\_\_\_\_ . 막히다

2. 알맞은 것을 골라 보기와 같이 대화를 완성하세요.

비싸다      읽다      좋다      귀엽다      부르다      덩다

보기 가: 이 옷은 50만 원이에요.  
나: 네? 정말 비싸네요.

- 1) 가: 저는 매달 책을 10권씩 읽어요.      나: 수아 씨는 책을 정말 많이 \_\_\_\_\_ .
- 2) 가: 제 아이 사진이에요.      나: 정말 \_\_\_\_\_ . 행복하시겠어요.
- 3) 가: 태국어 발음이 정말 \_\_\_\_\_ .      나: 월요. 배운 지 얼마 안 돼서 아직 잘 못해요.
- 4) 가: 오늘은 정말 \_\_\_\_\_ .  
나: 진짜 너무 더워요. 우리 시원한 아이스크림 먹으러 갈까요?
- 5) 가: 지금 노래 부르는 사람 누구예요? 정말 잘 \_\_\_\_\_ .  
나: 다니엘 씨예요.

**표현 연습 2**

• **-기 위해(서)**

V-기 위해(서)		N을/를 위해(서)	
찾다	찾기 위해(서)	친구	친구를 위해(서)
주다	주기 위해(서)	가족	가족을 위해(서)

**1. 알맞은 것을 골라 연결하고 ‘-기 위해(서)’를 사용하여 문장을 완성하세요.**

**보기** 여행을 하다 • 용돈을 모으다 → 여행을 하기 위해서 용돈을 모으다

1) 유학을 가다 • 가) 매일 운동해요 → \_\_\_\_\_.

2) 생일을 축하하다 • 나) 한식당에 가요 → \_\_\_\_\_.

3) 잊어버리지 않다 • 다) 선물을 준비해요 → \_\_\_\_\_.

4) 건강을 유지하다 • 라) 한국어를 공부해요 → \_\_\_\_\_.

5) 한국 음식을 먹다 • 마) 휴대 전화에 메모해요 → \_\_\_\_\_.

**2. 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.**

**보기** 건강 꿈 금메달  
 돕다 찾다 합격하다

가: 어디에 가요?  
 나: 운동하러 가요. 저는 건강을 위해서 매일 운동을 해요.

- 1) 가: 다니엘 씨는 장래 희망이 뭐예요?  
 나: 저는 가수가 되는 게 꿈이에요. 제 \_\_\_\_\_ 열심히 노래 연습을 하고 있어요.
- 2) 가: 유진 씨는 왜 이렇게 아르바이트를 많이 해요?  
 나: 적성을 \_\_\_\_\_ 다양한 경험을 해 보고 있어요.
- 3) 가: 한국어능력시험 공부는 어떻게 했어요?  
 나: 저는 시험에 \_\_\_\_\_ 기출문제를 여러 번 풀었어요.
- 4) 가: 금메달 따신 것을 진심으로 축하드립니다. 그동안 많이 힘들었지요?  
 나: 네. \_\_\_\_\_ 매일 10시간씩 운동했습니다. 힘들었지만 꿈을 이뤄서 기쁩니다.
- 5) 가: 학생들이 왜 돈을 모으고 있어요?  
 나: 병원비가 부족한 친구가 있어서요. 그 친구를 \_\_\_\_\_ 조금씩 돈을 모으기로 했어요.

1. 잘 들어 보세요.  32

1) 잘 못해요.  
[모태요]

2) 낮하고 밤  
[나타고]

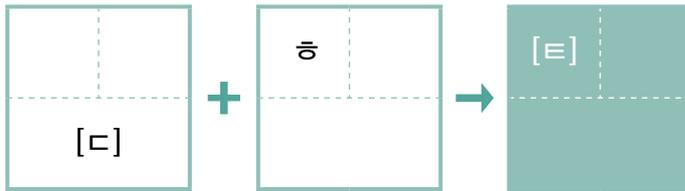
3) 가: 어제 시장에서 뭐 샀어요?

나: 꽃 한 송이를 샀어요.  
[꼬탄]

4) 가: 어떤 사람을 만나고 싶어요?

나: 저는 **겉**하고 속이 같은 사람이 좋아요.  
[거타고]

2. 다음을 보고 발음해 보세요.  33



만형 [마**텅**]  
그릇 하나 [그**르**타나]  
밭하고 [바**타**고]  
빛 한 줄기 [비**탄**줄기]

\* 받침소리 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ] 뒤에 오는 ‘ㅎ’을 만나면 [ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ]로 발음돼요. 이 과에서는 받침소리 [ㄷ] 뒤에 ‘ㅎ’이 오면, 두 소리가 합쳐져 [ㅌ]로 발음하는 경우를 다루어요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요.  34

1) 옷 한 벌 샀어요.

2) 가: 한국의 봄 날씨는 어때요?

나: 봄에는 따뜻해요.

3) 가: 이 팥빙수는 뭐로 만들었어요?

나: **팥**하고 딸기, 우유 얼음만 넣었어요.

4) 가: 한국어 발음이 좋네요.

나: 감사합니다. 그런데 **히읃**하고 시옷 발음이 아직 어려워요.

1. 잘 읽고 질문에 답하세요.

이번 한국어 말하기 대회에서 1등을 한 안나 씨를 만나서 한국어 공부에 대해 물어봤습니다.

Q) 어떻게 말하기 대회를 준비했습니까?  
 A) 발표 내용을 잊어버리지 않기 위해 매일 여러 번 큰 소리로 읽었습니다.

Q) 왜 한국어를 공부합니까?  
 A) 한국으로 유학 가기 위해 한국어를 공부하고 있습니다.

Q) 언제 유학을 갈 겁니까?  
 A) 아직 한국어 수준이 낮아요. 특히 듣기는 자신이 없어요. 열심히 공부해서 내년쯤 한국어 실력이 좋아진 후에 가고 싶습니다.

안나 씨의 유학을 응원하겠습니다.

1) 왜 안나 씨를 인터뷰했어요?

\_\_\_\_\_

2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 안나 씨는 한국에서 유학했어요.
- ② 안나 씨는 듣기에 자신감이 생겼어요.
- ③ 안나 씨는 취미로 한국어를 공부해요.
- ④ 안나 씨는 매일 말하기 대회를 준비했어요.

2. 여러분은 왜 한국어를 공부해요? 여러분의 한국어 실력을 높이기 위해 어떻게 공부하고 있어요? 친구들과 인터뷰를 한 후 인터뷰 기사를 쓰세요.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. 잘 듣고 물음에 답하세요.  35

1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 남자는 한국 음악을 좋아해요.
- ② 남자는 한국 회사에 취직했어요.
- ③ 남자는 한국어에 자신감이 생겼어요.
- ④ 남자는 한국으로 유학을 갈 거예요.

2) 선생님이 추천한 공부 방법을 고르세요.

- ① 매일 책을 읽으세요.
- ② 배운 것을 복습하세요.
- ③ 배울 것을 연습하세요.
- ④ 드라마를 많이 보세요.

2. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

가: 수아 씨, 한국어 실력이 \_\_\_\_\_.  
나: 감사합니다.

- ① 높아요                      ② 잘해요
- ③ 늘었어요                  ④ 그저 그래요

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 고르세요.

- 취미 \_\_\_\_\_ 배우다.
- 한국 \_\_\_\_\_ 유학 가다.

- ① 에                              ② 을/를
- ③ 에서                          ④ 으로/로

4. 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① 방이 넓네요.
- ② 집까지 머네요.
- ③ 머리가 정말 길네요.
- ④ 아이가 참 귀엽네요.

5. 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

가: 여기 좀 보세요. 눈이 \_\_\_\_\_.  
나: 네. 아침부터 내렸어요.

- ① 와요                          ② 오네요
- ③ 왔어요                      ④ 올 거네요

6. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

어제 \_\_\_\_\_ 어버이날 선물을 샀어요.

- ① 부모님 위해              ② 부모님을 위해
- ③ 부모님을 위해            ④ 부모님이기 위해

7. 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르세요.

한국어를 잘하기 위해 열심히 공부했어요.

- ① 잘하러                      ② 잘하면
- ③ 잘하니까                  ④ 잘하려고

## 활동지 1

- 그림을 보고 '문장 많이 만들기 게임'을 하세요.

### 순서

1. 2~4명이 한 팀을 이루세요.
2. 그림을 보고 '-네요'를 사용할 수 있는 문장을 만드세요.
3. 돌아가면서 한 명씩 그림을 보고 '-네요'를 사용해서 만든 문장을 하나씩 말하세요.
4. 가장 많은 문장을 말한 사람이 이겨요.

### 보기

- 가: 밤인 것 같네요.  
나: 음식이 맛있겠네요.  
다: 사람이 정말 많네요.  
라: 날씨가 추운 것 같네요.  
가: 복잡하네요.



- 1) 가: \_\_\_\_\_  
나: \_\_\_\_\_  
다: \_\_\_\_\_  
라: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- 2) 가: \_\_\_\_\_  
나: \_\_\_\_\_  
다: \_\_\_\_\_  
라: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 여러분은 한국어를 어떻게 공부해요? **보기** 와 같이 ‘-기 위해(서)’를 사용하여 한국어 공부 방법을 조언하세요.

**보기**

가: 저는 한국 드라마를 자막 없이 보고 싶어요. 드라마를 자막 없이 보기 위해서 어떻게 공부하면 좋을까요?

나: 드라마를 자막 없이 보기 위해서 듣기 연습을 해야 해요. 매일 한국 뉴스를 들어 보세요. 그리고 듣기 파일의 속도를 빠르게 해서 들어 보세요.

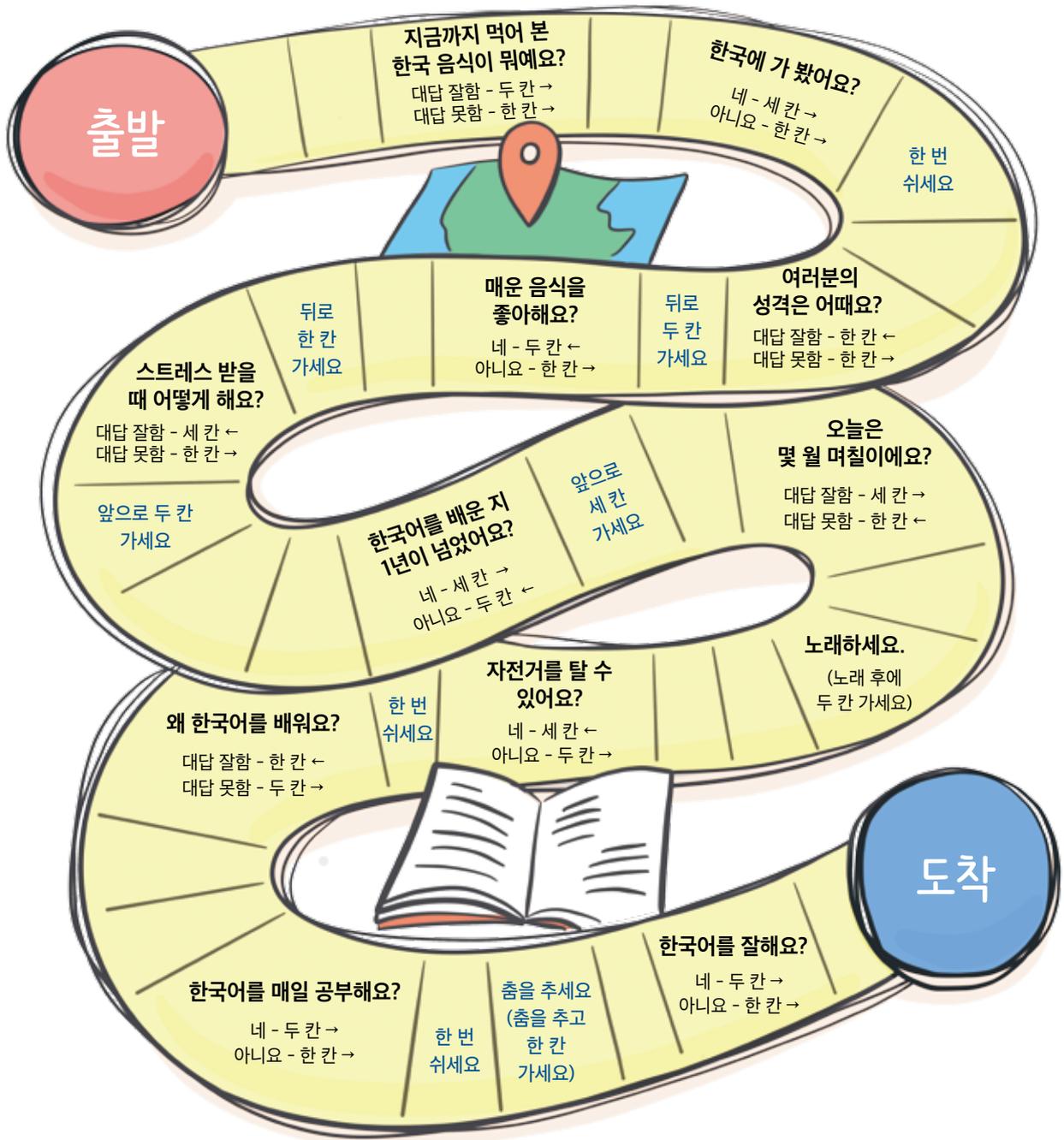
희망	조언
한국 드라마를 자막 없이 보다	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매일 한국 뉴스를 듣다</li> <li>• 듣기 파일의 속도를 빠르게 해서 듣다</li> </ul>
발음을 정확하게 하다	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발음 규칙을 익히다</li> <li>• 자기 발음을 녹음해서 듣기 파일의 발음과 비교하다</li> </ul>
한국 문학 작품을 읽다	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모르는 단어를 외우다</li> <li>•</li> </ul>
쓰기를 잘하다	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
한국어를 유창하게 말하다	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

### 활동지 3

- 지금까지 배운 내용을 생각하면서 '주사위 게임'을 하세요.

#### 순서

1. 팀을 나누세요.
2. 가위바위보를 해서 이긴 팀이 먼저 주사위를 던지세요.
3. 주사위의 숫자만큼 말을 옮기세요.
4. 말이 있는 자리의 질문을 읽고 대답하세요.
5. 먼저 도착한 팀이 이겨요.



## 확인 문제 듣기 지문

### 8과 부산에 가봤어요?

16쪽

- 가: 조안 씨, 저는 다음 주말에 캠핑하러 산에 가려고 해요.  
나: 와, 다니엘 씨! 정말 좋겠어요. 저는 캠핑을 한번도 안해봤어요. 저도 캠핑을 해 보고 싶어요.  
가: 그래요? 그럼 같이 캠핑하러 가요. 저는 캠핑을 좋아해서 많이 해 봤어요.  
나: 좋아요! 그럼 저는 뭘 준비할까요?

### 9과 이번 축제 때 꼭 오세요

26쪽

- 가: 수지 씨, 올해도 세종학당에서 한국어 말하기 대회를 해요?  
나: 네, 다음 달 10일에 해요. 이번 말하기 대회에 저도 참가해요.  
가: 정말이에요? 정말 기대가 되네요.  
나: 사실 많이 떨어져 요즘 열심히 연습하고 있어요. 연습할 때 한국 친구 지윤 씨가 도와주고 있어요.  
가: 지윤 씨가요? 정말 고맙네요. 저도 꼭 보러 가서 수지 씨를 응원할게요.

### 10과 취미가 같은 사람을 만나고 싶었어요

36쪽

- 가: 수지 씨는 어떤 사람을 좋아해요?  
나: 저는 취미가 같은 사람을 좋아해요. 여행을 좋아하고 그림도 잘 그리는 사람이었으면 좋겠어요. 저는 먹는 걸 좋아해서 맛집에 자주 가는 사람도 좋아요. 스티브 씨는요?  
가: 저는 성격이 밝고 잘 웃는 사람이 좋아요. 제가 농담할 때 잘 웃어 주면 좋겠어요.

### 11과 공연 20분 전에는 입장해야 돼요

46쪽

- 가: 오늘 저녁에 친구와 뮤지컬 공연을 보러 가요. 공연을 볼 때 주의해야 할 것이 있나요?  
나: 마크 씨, 보통 공연이 시작되기 전에 입장해야 돼요. 그리고 공연장에 들어가면 휴대폰은 진동이나 무음으로 바

꾸세요. 또 공연 중에는 사진을 찍으면 안 되고 배우의 노래가 끝난 후에 박수를 쳐야 돼요.

가: 아 그렇군요. 알려 줘서 고마워요.

### 12과 이사 온 지 두 달 됐어요

56쪽

(전화 연결음)

- 가: 여보세요? 민수 씨, 어디예요? 벌써 6시예요. 저는 식당에서 기다리고 있어요.  
나: 유리 씨, 미안해요. 버스를 탔는데 길이 많이 막혀서 아직 반도 못 왔어요.  
가: 그래요? 언제 출발했는데요?  
나: 회사에서 나온 지 1시간쯤 됐어요. 유리 씨는 오래 기다렸어요?

### 13과 저 좀 도와줄 수 있어요?

66쪽

- 가: 지수 씨, 혹시 이번 주말에 시간 있어요?  
나: 네, 토요일은 괜찮아요. 그런데 마크 씨, 무슨 일이에요?  
가: 제가 다음 주 월요일에 회사 면접시험이 있는데 죄송하지만 시험 준비를 좀 도와줄 수 있으세요? 한국어로 면접을 보니까 너무 떨려요.  
나: 네, 제가 도와드릴게요. 그런데 토요일 언제가 좋아요?  
가: 점심을 같이 먹고 1시에 연습해요. 제가 밥 살게요.

### 14과 한국어 발음이 정말 좋아졌네요

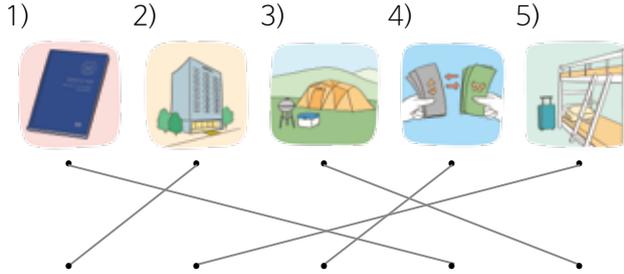
76쪽

- 가: 마크 씨는 왜 한국어를 배우기 시작했어요?  
나: 한국 음악을 좋아해서요. 그리고 지금은 한국 회사에 취직하고 싶어요. 그런데 아직 한국어 수준이 형편없어서 걱정이예요. 선생님, 어떻게 하면 한국어를 잘할 수 있을까요?  
가: 처음보다 실력이 좋아졌으니까 너무 걱정하지 마세요. 그래도 배운 것을 잊어버리지 않기 위해서 집에 가서 배운 것을 다시 보세요.

8과 부산에 가 봤어요?

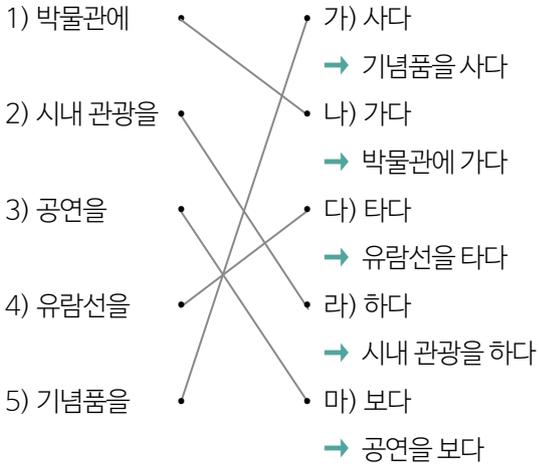
〈어휘 연습〉 10쪽

1.



가) 호텔    나) 게스트 하우스    다) 환전    라) 여권    마) 캠핑장

2.



3. 1) 숙소를 정하고  
2) 비자를 받을  
3) 가방을 싸고  
4) 맛집에 갈

〈어휘 확장〉 11쪽

2. 1) 시차가  
2) 기념품을  
3) 왕복으로  
4) 출발지가

3. 1) 숙소 후기를  
2) 편도로  
3) 목적지는  
4) 유적지가

〈표현 연습 1〉 12쪽

1. 1) 보려고 해요  
2) 등산하려고 해요  
3) 걸으려고 해요  
4) 만들려고 해요  
5) 쓰려고 해요
2. 1) 수영하려고 해요  
2) 선글라스를 쓰려고 해요  
3) 노래를 들으려고 해요  
4) 라면을 먹으려고 해요  
5) 사진을 찍으려고 해요

〈표현 연습 2〉 13쪽

1. 1) 나) 캠핑해 봤어요  
2) 라) 타 봤어요  
3) 다) 살아 봤어요  
4) 마) 만들어 봤어요  
5) 가) 빌려 봤어요
2. 1) 이야기해 보세요  
2) 기다려 보세요  
3) 쉬어 보세요  
4) 요리해 보세요  
5) 들어 보세요

〈읽고 써요〉 15쪽

1. 1) ㉓  
2) 교통이 편리해서

**〈확인해요〉 16쪽**

1. 1) ③  
2) ③
2. ③
3. ②
4. ①
5. ②
6. ④
7. ④

**〈활동지 1〉 예시 17쪽**

1.

가: 다니엘 씨는 8월에 뭐 하려고 해요?

나: 저는 7일에 친구 약속이 있어요. 식당에서 친구를 만나려고 해요. 그리고 13일에 불꽃놀이를 보러 가려고 해요. 21일에 콘서트가 있어요. 가수를 보러 콘서트에 가려고 해요. 그리고 26일에 친구 생일이예요. 파티에 가려고 해요.

2.

저는 다음 달에 수요일마다 수영을 배우려고 해요. 그리고 토요일마다 등산하려고 해요. 요즘 산이 좋아요. 그리고 23일은 제 생일이예요. 그래서 23일 저녁에 파티를 하려고 해요.

**〈활동지 2〉 예시 18쪽**

가: 여러분, 노래방에서 한국 노래를 불러 봤어요?

나: 네, 저는 노래방에서 한국 노래를 불러 봤어요. 재미있었어요.

다: 그래요? 저는 아직 안 불러 봤어요.

라: 저는 노래방에서 한국 노래 ‘아리랑’을 불러 봤어요. 조금 어려웠지만 좋았어요.

**〈활동지 3〉 예시 19쪽**

저는 여행을 좋아해요. 지금까지 많은 나라를 여행했어요. 그렇지만 아직 한국에 안 가 봤어요. 그래서 꼭 한국에서 배낭여

행을 하고 싶어요. 서울과 부산 그리고 경주에 가고 싶어요. 그래서 지금 아르바이트를 하고 있어요.

저는 한국 가수와 노래를 좋아해요. 그렇지만 한국 가수의 콘서트를 안 가 봤어요. 꼭 가 보고 싶어요. 그래서 지금 한국어 공부를 열심히 하고 있어요.

**9과 이번 축제 때 꼭 오세요**

**〈어휘 연습〉 20쪽**

1. 1) 설레다  
2) 화가나다  
3) 떨리다  
4) 우울하다  
5) 아쉽다  
6) 심심하다

2.

- |           |   |   |               |
|-----------|---|---|---------------|
| 1) 친구들을   | • | • | 가) 연락을 하다     |
|           |   |   | → 친구에게 연락을 하다 |
| 2) 친구에게   | • | • | 나) 초대하다       |
|           |   |   | → 친구들을 초대하다   |
| 3) 모임에    | • | • | 다) 참석하다       |
|           |   |   | → 모임에 참석하다    |
| 4) 약속 시간을 | • | • | 라) 정하다        |
|           |   |   | → 약속 시간을 정하다  |

3. 1) 신나요

- 2) 약속을 취소했어요
- 3) 스트레스를 받아요
- 4) 약속 날짜를 바꾸었어요

**〈어휘 확장〉 21쪽**

2. 1) 기뻐요
- 2) 무서워요

- 3) 부끄러웠어요
- 4) 반가웠어요
- 5) 지루해서

3. 1) 지루했어요  
2) 긴장돼요  
3) 섭섭하네요  
4) 무서워서  
5) 즐겁게

**〈표현 연습 1〉 22쪽**

1. 1) 아플 때  
2) 좋을 때  
3) 만들 때  
4) 받을 때  
5) 방학 때
2. 1) 기분이 나쁠 때  
2) 책을 빌릴 때  
3) 사진을 찍을 때  
4) 음악을 들을 때  
5) 고등학생 때

**〈표현 연습 2〉 23쪽**

1. 1) 퇴근할게요  
2) 풀일게요  
3) 도울게요  
4) 늦지 않을게요  
5) 끊을게요
2. 1) 복습할게요  
2) 들을게요  
3) 만들게요  
4) 먹을게요  
4) 빌려줄게요

**〈읽고 써요〉 25쪽**

1. 1) 만나  
2) ①

**〈확인해요〉 26쪽**

1. 1) ④  
2) ①X ②X ③O ④X
2. ①
3. ④
4. ②
5. ②
6. ④
7. ③

**〈활동지 1〉 예시 27쪽**

가(단어 카드 ①): 언제 카메라가 필요해요?

나(단어 카드 ②): 사진을 찍을 때 필요해요.

가(단어 카드 ②): 그럼 버스를 탈 때는 무엇이 필요해요?

나(단어 카드 ①): 교통카드가 필요해요.

가(단어 카드 ①): 언제 시디(CD)가 필요해요?

나(단어 카드 ②): 음악을 들을 때 필요해요.

가(단어 카드 ②): 그럼 옷을 다릴 때는 무엇이 필요해요?

나(단어 카드 ①): 다리미가 필요해요.

가(단어 카드 ①): 언제 사전이 필요해요?

나(단어 카드 ②): 단어를 찾을 때 필요해요.

**〈활동지 2〉 예시 28쪽**

가: 수지 씨, 미술관에서는 사진을 찍으면 안 돼요.

나: 아, 정말 죄송해요.

가: 저기 표지판이 있잖아요.

나: 네, 그럼 사진을 안 찍을게요.

가: 메이 씨, 지하철에서 노약자석에 앉으면 안 돼요.

나: 아, 정말 죄송해요.

가: 저기 표지판이 있잖아요.

나: 네, 앞으로 여기에 앉지 않을게요.

가: 지윤 씨, 여기에 주차하면 안 돼요.

나: 아, 정말 죄송해요.

가: 저기 표지판이 있잖아요.

나: 네, 여기에 주차하지 않을게요.

가: 마크 씨, 극장에서 음식을 먹으면 안 돼요.

나: 아, 정말 죄송해요.

가: 저기 표지판이 있잖아요.

나: 네, 극장에서 음식을 먹지 않을게요.

가: 수아 씨, 엘리베이터에서 기대면 안 돼요.

나: 아, 정말 죄송해요.

가: 저기 표지판이 있잖아요.

나: 네, 앞으로 기대지 않을게요.

가: 유미 씨, 교실에서 휴대폰을 사용하면 안 돼요.

나: 아, 정말 죄송해요.

가: 저기 표지판이 있잖아요.

나: 네, 교실에서 휴대폰을 사용하지 않을게요.

가: 유진 씨, 박물관에서 도자기를 만지면 안 돼요.

나: 아, 정말 죄송해요.

가: 저기 표지판이 있잖아요.

나: 네, 도자기를 만지지 않을게요.

### 〈활동지 3〉 예시 29쪽

가: 유미 씨는 언제 가장 우울해요?

나: 저는 비가 올 때 가장 우울해요.

가: 그러면 그럴 때는 어떻게 해요?

나: 음……. 영화를 보거나 쇼핑을 해요. 그러면 기분이 좋아  
져요.

가: 유진 씨는 언제 가장 무서워요?

나: 혼자 잠을 잘 때 가장 무서워요.

가: 그러면 그럴 때는 어떻게 해요?

나: 노래를 부르거나 친구 생각을 해요. 그러면 안 무서워요.

가: 마크 씨는 언제 가장 즐거워요?

나: 저는 노래를 부를 때 가장 즐거워요.

가: 그러면 그럴 때는 어떻게 해요?

나: 춤을 추거나 사진을 찍어요.

가: 수아 씨는 언제 가장 기분이 나빠요?

나: 저는 친구와 싸웠을 때 가장 기분이 나빠요.

가: 그러면 그럴 때는 어떻게 해요?

나: 운동을 하거나 책을 읽어요.

가: 지윤 씨는 언제 가장 스트레스를 받아요?

나: 저는 시험 점수가 나쁠 때 가장 스트레스를 받아요.

가: 그러면 그럴 때는 어떻게 해요?

나: 음식을 먹거나 친구를 만나요.

## 10과 취미가 같은 사람을 만나고 싶었어요

### 〈어휘 연습〉 30쪽

- 1) ③
- 2) ②
- 3) ④
- 4) ①

2.

- |         |                         |
|---------|-------------------------|
| 1) 대화가  | 가) 맞다<br>→ 마음이 맞다       |
| 2) 맛집에  | 나) 많다<br>→ 공통점이 많다      |
| 3) 그림을  | 다) 자주 가다<br>→ 맛집에 자주 가다 |
| 4) 마음이  | 라) 잘 그린다<br>→ 그림을 잘 그린다 |
| 5) 공통점이 | 마) 잘 통하다<br>→ 대화가 잘 통하다 |

3. 1) 마음이 넓어서  
2) 활발해요  
3) 똑똑해요  
4) 여러 나라 문화를 많이 알아요  
5) 공통점이 많아요

〈어휘 확장〉 31쪽

2. 1) 말이 많다  
2) 불친절하다  
3) 게으르다  
4) 외향적이다  
5) 예의 바르다

3. 1) 예의 바른  
2) 내성적이었어요  
3) 마음이 따뜻해요  
4) 불친절하게  
5) 외향적이어서

〈표현 연습 1〉 32쪽

1.

- 1) 가: 미카엘 씨는 어떤 음식을 좋아해요?  
나: 저는 매운 음식을 좋아해요. 그리고 고소한 음식을 좋아

해요.

- 2) 가: 미카엘 씨는 어떤 음료를 좋아해요?  
나: 저는 단 음료를 좋아해요. 그리고 따뜻한 음료를 좋아해요.
- 3) 가: 미카엘 씨는 어떤 소설을 좋아해요?  
나: 저는 슬픈 소설을 좋아해요. 그리고 길이가 짧은 소설을 좋아해요.
- 4) 가: 미카엘 씨는 어떤 영화를 좋아해요?  
나: 저는 무서운 영화를 좋아해요. 그리고 재미있는 영화를 좋아해요.
- 5) 가: 미카엘 씨는 어떤 노래를 좋아해요?  
나: 저는 빠른 노래를 좋아해요. 그리고 가사가 좋은 노래를 좋아해요.

2. 1) 좋은  
2) 맛있는  
3) 시원한  
4) 재미있는  
5) 즐거운

〈표현 연습 2〉 33쪽

1. 1) 읽는  
2) 보는  
3) 웃는  
4) 하는  
5) 거는

2. 1) 읽은  
2) 쓴  
3) 공부할  
4) 이사할  
5) 가는

〈읽고 써요〉 35쪽

1. 1) ④ 2) ①

〈확인해요〉 36쪽

1. 1) ①  
2) ④
2. ②
3. ④
4. ②
5. ①
6. ④
7. 1) 매운  
2) 본  
3) 쓴  
4) 배울

〈활동지 1〉 예시 37쪽

가: 지원 씨는 어떤 영화를 좋아해요?  
 나: 저는 무서운 영화를 좋아해요. 미카엘 씨는요?  
 가: 저는 웃긴 영화를 좋아해요.

가: 지원 씨는 어떤 바지를 좋아해요?  
 나: 저는 짧은 바지를 좋아해요. 미카엘 씨는요?  
 가: 저는 긴 바지를 좋아해요.

〈활동지 2〉 예시 38쪽

가: 이상형은 어떤 사람입니까?  
 나: 저는 잘 웃고 성격이 좋은 사람을 좋아합니다.

가: 팬에게 받은 선물 중에서 가장 기억에 남는 것은 무엇입니까?  
 나: 한 팬이 준 편지가 가장 기억에 남습니다.

가: 쉬는 동안 가장 하고 싶은 일은 무엇입니까?  
 나: 저는 배낭여행을 좋아합니다. 제주도에서 배낭여행을 하고 싶습니다.

가: 앞으로 이루고 싶은 꿈이 있습니까?  
 나: 어렸을 때 그림을 좋아했습니다. 그래서 시간이 있으면 그림을 배우고 싶습니다. 그리고 화가로 활동하고 싶습니다.

가: 다음 작품은 언제 나올 예정입니까?  
 나: 아직 잘 모르겠습니다. 아마 올해 겨울에는 나올 것 같습니다.

〈활동지 3〉 예시 39쪽

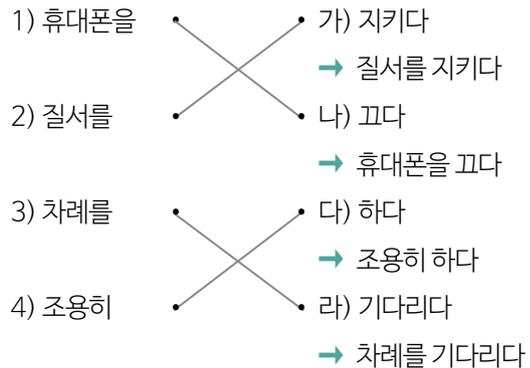
어제 새벽 1시에 잔 사람 접으세요.  
 빨간 옷을 입은 사람 접으세요.  
 저녁에 영화를 볼 사람 접으세요.

11과 공연 20분 전에는 입장해야 돼요

〈어휘 연습〉 40쪽

1. 1) 담배를 피우다  
2) 의자를 발로 차다  
3) 뛰어다니다  
4) 낙서를 하다  
5) 떠들다  
6) 쓰레기를 버리다

2.



3. 1) 휴대폰을 진동으로 해야  
2) 큰소리로 통화해서

- 3) 새치기를 해서
- 4) 낙서를 하면

**〈어휘 확장〉 41쪽**

2. 1) 관람 예절을 지켜야  
2) 박수를 쳤어요  
3) 녹음해서  
4) 전화벨이 울렸어요  
5) 자리를 바꿨어요

3. 1) 줄을 서야  
2) 자리를 바꾸면  
3) 동영상을 찍거나  
4) 사진을 몰래 찍지  
5) 박수를 쳐야

**〈표현 연습 1〉 42쪽**

1. 1) 뛰지 마세요  
2) 밖에 나가지 마세요  
3) 타지 맙시다  
4) 운동하러 가지 맙시다  
5) 예약하지 말고
2. 1) 쓰레기를 버리지 마세요  
2) 담배를 피우지 마세요  
3) 말하지 맙시다  
4) 컴퓨터 게임을 오래 하지 말고  
5) 주말에 가지 말고

**〈표현 연습 2〉 43쪽**

1. 1) 씻어야 돼요  
2) 가지고 가야 돼요  
3) 출발해야 돼요  
4) 말려야 돼요  
5) 들어야 돼요

2. 1) 키가 커야 돼요  
2) 잘라야 돼요  
3) 잘해야 돼요  
4) 시험공부를 해야 돼요  
5) 예약해야 돼요

**〈읽고 쓰요〉 45쪽**

1. 1) 도서관 2) ③

**〈확인해요〉 46쪽**

1. 1) ① 2) ③  
2. ②  
3. ③  
4. ④  
5. ②  
6. ④  
7. ④

**〈활동지 1〉 예시 47쪽**

- 가: 자리에서 일어나지 마세요.  
나: 자리에서 일어나세요.  
가: 눈을 감으세요.  
나: 눈을 감지 마세요.  
가: 옷을 많이 사지 마세요.  
나: 옷을 많이 사세요.  
가: 맛있는 음식을 해 주세요.  
나: 맛있는 음식을 해 주지 마세요.  
가: 울지 마세요.  
나: 우세요.  
가: 영어로 이야기합시다.  
나: 영어로 이야기하지 맙시다.  
가: 다시 만나지 맙시다.  
나: 다시 만납시다.  
가: 커피 마시러 갑시다.  
나: 커피 마시러 가지 맙시다.

**〈활동지 2〉 예시 48쪽**

가: 한국에서는 숟가락과 젓가락을 따로 사용해야 돼요.  
 나: 우리도 숟가락과 젓가락을 따로 사용해야 돼요.  
 가: 그리고 한국에서는 밥그릇을 식탁에 놓고 먹어야 돼요.  
 나: 그래요? 우리는 밥그릇을 식탁에 놓고 먹지 않아도 괜찮아요.

가: 한국에서는 입 안에 있는 음식을 다 먹고 이야기해야 돼요.  
 나: 우리도 입 안에 있는 음식을 다 먹고 이야기해야 돼요.  
 가: 그리고 한국에서는 밥을 먹은 후에 요리에 주신 분께 “잘 먹었습니다” 하고 인사해요.  
 나: 그래요? 우리는 밥을 먹은 후에 인사하지 않아도 괜찮아요.

**〈활동지 3〉 예시 49쪽**

가: 마크 씨, 외식을 자주 하세요?  
 나: 네, 외식을 자주 해요.  
 가: 이제부터 외식을 자주 하지 마세요. 건강하게 오래 살고 싶으면 집에서 만든 음식을 드셔야 돼요.

가: 마크 씨, 짜고 매운 음식을 자주 드세요?  
 나: 네, 짜고 매운 음식을 좋아해요.  
 가: 이제부터 그런 음식을 드시지 마세요. 건강하게 오래 살고 싶으면 좀 덜 짜고 덜 매운 음식을 드셔야 돼요.

가: 마크 씨, 일주일에 세 번 이상 술을 드세요?  
 나: 네, 일주일에 세 번 이상 술을 마셔요.  
 가: 이제부터 술을 자주 드시지 마세요. 건강하게 오래 살고 싶으면 술을 끊어야 돼요.

가: 마크 씨, 자기 전에 휴대폰을 한 시간 이상 보세요?  
 나: 네, 한 시간 이상 봐요.  
 가: 이제부터 휴대폰을 많이 보지 마세요. 건강하게 오래 살고 싶으면 휴대폰을 조금만 봐야 돼요.

가: 마크 씨, 밤에 늦게 주무세요?  
 나: 네, 밤에 늦게 자요.  
 가: 이제부터 밤에 늦게 주무시지 마세요. 건강하게 오래 살고 싶으면 일찍 자야 돼요.

**12 이사 온 지 두 달 됐어요**

**〈어휘 연습〉 50쪽**

1.

1) 2018년~2022년	2) 11월 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	3) 11월 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	4) 3월~5월	5) 11월 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
----------------	---	---	----------	---

가) 삼주    나) 열흘    다) 두달    라) 사년    마) 나흘

2.

1) 시간이 오래	→	가) 들르다 → 서점에 들르다
2) 길이	→	나) 걸리다 → 시간이 오래 걸리다
3) 서점에	→	다) 막히다 → 길이 막히다
4) 출발이	→	라) 늦어지다 → 출발이 늦어지다

3. 1) 두달  
 2) 일곱 시간  
 3) 이년  
 4) 막혔어요  
 5) 들러서

**〈어휘 확장〉 51쪽**

2. 1) 새벽  
2) 저녁  
3) 밤  
4) 낮/오후
3. 1) 정오  
2) 아침/오전  
3) 자정  
4) 오후, 오후

**〈표현 연습 1〉 52쪽**

1. 1) 결혼한 지  
2) 찍은 지  
3) 마신 지  
4) 떠난 지
2. 1) 산 지  
2) 졸업한 지  
3) 만든 지  
4) 들은 지  
5) 뵈는 지

**〈표현 연습 2〉 53쪽**

1. 1) — 나) 배고픈데  
2) — 라) 일요일인데  
3) — 다) 재미없는데  
4) — 마) 갔는데  
5) — 가) 먹었는데
2. 1) 맛있는데  
2) 가까운데  
3) 학생인데  
4) 아는데  
4) 배웠는데

**〈읽고 써요〉 55쪽**

1. 1) ④  
2) 가격이 조금 비싸고, 의자도 좀 불편해서

**〈확인해요〉 56쪽**

1. 1) ① 2) ④  
2. ④  
3. ①  
4. ③  
5. ④  
6. ③  
7. ③

**〈활동지 1〉 예시 57쪽**

1.  
가: 메이 씨는 여기에서 언제부터 살았어요?  
나: 여기에서 산 지 10년이 됐어요.  
가: 메이 씨는 언제 고등학교를 졸업했어요?  
나: 저는 고등학교를 졸업한 지 5년 됐어요.

2.  
저는 일어난 지 11시간 정도 됐어요.  
회사에 출근한 지 10시간 정도 됐어요.  
점심을 먹은 지 6시간쯤 지났어요.  
저녁을 먹은 지 1시간쯤 지났어요.

**〈활동지 2〉 예시 58쪽**

- 그림 A에서 여자가 자전거를 타고 있는데, 그림 B에서는 운동을 하고 있어요.  
그림 A에서 남자는 신문을 읽는데, 그림 B에서는 책을 읽고 있어요.  
그림 A에서 남자들이 운동하는데, 그림 B에서는 사진을 찍어요.  
그림 A에서 여자는 책을 보는데, 그림 B에서는 음악을 들어요.

〈활동지 3〉 예시 59쪽

가: 집 B는 어떤가요? 언제 지어졌나요?

나: 지어진 지 50년쯤 됐어요.

가: 그래요? 좀 오래됐네요.

나: 네, 좀 오래됐어요. 이 집은 좁은데 가격이 아주 싸요.

가: 집 C는 어떤가요? 언제 지어졌나요?

나: 지어진 지 20년쯤 됐어요. 그리고 교통이 편리한데 좀 비싸요.

가: 집 D는 어떤가요?

나: 지어진 지 10일 됐어요. 그리고 넓어서 좋은데 슈퍼마켓이 좀 멀어요.

가: 집 E는 어떤가요?

나: 지어진 지 세 달 됐어요. 조용한데 교통이 좀 불편해요.

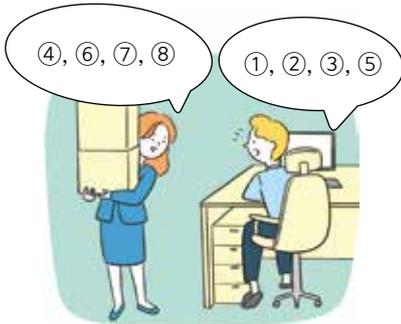
가: 집 F는 어떤가요?

나: 지어진 지 35년 됐어요. 근처에 공원이 있는데 학교까지는 좀 멀어요.

13과 저 좀 도와줄 수 있어요?

〈어휘 연습〉 60쪽

1.



- 2. 1) 컴퓨터가 이상해요
- 2) 차가 고장 났어요
- 3) 비밀번호를 잊어버렸어요
- 4) 지갑을 잃어버렸어요
- 5) 전화가 안 돼요
- 6) 부장님께 실수했어요

- 3. 1) 컴퓨터가 이상해요
- 2) 부장님께 실수해서
- 3) 지갑을 잃어버렸어요
- 4) 비밀번호를 잊어버렸어요

〈어휘 확장〉 61쪽

- 2. 1) 화면이 깨졌어요
- 2) 바이러스에 걸렸어요
- 3) 와이파이 연결이 안 돼요
- 4) 재생이 안 돼서
- 5) 충전이 안 돼요
- 3. 1) 소리가 안 나와요
- 2) 전원이 안 들어와요
- 3) 컴퓨터가 다운됐어요
- 4) 인터넷 연결이 안 돼서

〈표현 연습 1〉 62쪽

- 1. 1) 탈 수 있어요
- 2) 먹을 수 없어요
- 3) 부를 수 있어요
- 4) 칠 수 없어요
- 5) 찍을 수 없어요
- 2. 1) 올 수 있어요
- 2) 쓸 수 없어요
- 3) 만들 수 있어요
- 4) 걸을 수 없어요
- 5) 빌릴 수 있어요

〈표현 연습 2〉 63쪽

- 1. 1) 오는 것 같아요
- 2) 걸린 것 같아요
- 3) 들은 것 같아요
- 4) 어울리는 것 같아요

5) 결혼한 것 같아요

2. 1) 예쁜 것 같아요  
2) 출근한 것 같아요  
3) 아픈 것 같아요  
4) 공부하는 것 같아요  
5) 만든 것 같아요

**〈읽고 써요〉 65쪽**

1. 1) 카메라를 떨어뜨렸어요  
2) ③

**〈확인해요〉 66쪽**

1. 1) ④  
2) ①  
2. ①  
3. ①  
4. ①  
5. ③  
6. ③  
7. 1) 간  
2) 찍은  
3) 걷는  
4) 없는  
5) 난  
6) 아픈  
7) 일하는  
8) 마신

**〈활동지 1〉 예시 67쪽**

가: 지수 씨는 기타를 칠 수 있어요?  
나: 네, 기타를 칠 수 있어요. 3개월 정도 배웠어요.  
가: 그럼, 운전을 할 수 있어요?  
나: 아니요. 아직 운전은 할 수 없어요.

가: 지수 씨는 요리를 좋아하나요? 김치찌개를 끓일 수 있어요?  
나: 네, 김치찌개를 끓일 수 있어요.

가: 지현 씨는 전통 춤을 출 수 있어요?  
나: 네, 전통 춤을 출 수 있어요. 방학 때 배웠어요.  
가: 그럼, 사투리를 이해할 수 있어요?  
나: 아니요. 사투리를 잘 이해할 수 없어요.  
가: 오토바이를 탈 수 있어요?  
나: 아니요, 오토바이를 탈 수 없어요. 그렇지만 배우고 싶어요.

**〈활동지 2〉 예시 68쪽**

가: 이 여자가 왜 당황하는 것 같아요?  
나: 글썄요. 회사에 지각한 것 같아요.  
다: 오늘이 휴일인 것 같아요.  
라: 버스를 잘못 탄 것 같아요.

가: 이 남자가 왜 우울한 것 같아요?  
나: 글썄요. 시험에 떨어진 것 같아요.  
다: 외국어라서 이해할 수 없는 것 같아요.  
라: 나쁜 소식을 들은 것 같아요.

가: 이 여자가 왜 무서워하는 것 같아요?  
나: 글썄요. 뱀을 본 것 같아요.  
다: 동물 소리를 들은 것 같아요.  
라: 무서운 동물을 본 것 같아요.

**〈활동지 3〉 예시 69쪽**

가: 수안 씨, 부탁이 있는데요.  
나: 무슨 일이에요?  
가: 제 핸드폰이 고장 났어요. 수안 씨 핸드폰을 좀 빌릴 수  
있어요?  
나: 그럼요. 여기에 있어요.  
가: 고마워요. 제가 커피를 살게요.

가: 이멜리 씨, 부탁이 있는데요.

나: 무슨 일이에요?

가: 급한 일이 생겨서 외출해야 해요. 제 강아지를 돌봐줄 수  
있어요?

나: 네, 물론이에요.

가: 고마워요. 제가 다음에 식사를 살게요.

가: 지수 씨, 부탁이 있는데요.

나: 무슨 일이에요?

가: 회사에 일이 많아서 늦었어요. 조금만 기다려 줄 수 있  
어  
요?

나: 네, 천천히 오세요.

가: 고마워요. 빨리 갈게요.

## 14과 한국어 발음이 정말 좋아졌네요

### 〈어휘 연습〉 70쪽

- 1) 부족하다  
2) 형편없다  
3) 수준이 낮다  
4) 유창하다  
5) 수준이 높다
- 1) 드라마를 자막 없이 봐요  
2) 한국 회사에 취직하고  
3) 재미로 배워요  
4) 한국 문학 작품을 읽고  
5) 한국 친구를 사귀어서
- 1) 취미로 배우고  
2) 잊어버려서  
3) 그저 그래요  
4) 자신감이 생겼어요

### 〈어휘 확장〉 71쪽

- 1) 뛰어나요  
2) 부정확해서  
3) 자연스럽게  
4) 어색했어요  
5) 자신이 없어요
- 1) 정확해요  
2) 완벽하게  
3) 어색했어요  
4) 뛰어나서  
5) 자연스럽게

### 〈표현 연습 1〉 72쪽

- 1) 넓네요  
2) 맛있겠네요  
3) 늘었네요  
4) 머네요  
5) 막히네요
- 1) 얇네요  
2) 귀엽네요  
3) 좋네요  
4) 덩네요  
5) 부르네요

### 〈표현 연습 2〉 73쪽

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| 1) 유학을 가다    | 가) 매일 운동해요         |
| 2) 생일을 축하하다  | 나) 한식당에 가요         |
| 3) 잊어버리지 않다  | 다) 선물을 준비해요        |
| 4) 건강을 유지하다  | 라) 한국어를 공부해요       |
| 5) 한국 음식을 먹다 | 마) 휴대 전화에 메모<br>해요 |

- 가) → 건강을 유지하기 위해(서) 매일 운동해요
- 나) → 한국 음식을 먹기 위해(서) 한식당에 가요
- 다) → 생일을 축하하기 위해(서) 선물을 준비해요
- 라) → 유학을 가기 위해(서) 한국어를 공부해요
- 마) → 잊어버리지 않기 위해(서) 휴대 전화에 메모해요

2. 1) 꿈을 위해서
- 2) 찾기 위해서
- 3) 합격하기 위해서
- 4) 금메달을 위해서
- 5) 돕기 위해서

**〈읽고 써요〉 75쪽**

1. 1) 한국어 말하기 대회에서 1등을 해서
- 2) ④

**〈확인해요〉 76쪽**

1. 1) ①
- 2) ②
2. ③
3. ④
4. ③
5. ④
6. ②
7. ④

**〈활동지 1〉 예시 77쪽**

- 1) 스키 타는 사람이 많네요.  
바닥이 미끄러운 것 같네요.  
아이가 우네요.  
스키를 배우고 있네요.  
사진을 찍네요.  
산이 높네요.

- 2) 날씨가 좋네요.  
재미있겠네요.  
시원하겠네요.  
이 사람은 누워 있네요.  
아빠와 아이가 즐겁게 노네요.

**〈활동지 2〉 예시 78쪽**

가: 저는 한국어 발음을 정확하게 하고 싶어요. 정확한 발음을 위해서 어떤 연습을 하면 좋을까요?

나: 발음을 정확하게 하기 위해서 발음 규칙을 익히고, 자기 발음을 녹음해서 듣기 파일의 발음과 비교해 보세요. 그렇게 연습하면 정확하게 발음할 수 있을 거예요.

가: 저는 한국 문학 작품을 읽고 싶어요. 한국 문학 작품을 읽기 위해서 어떻게 공부하면 좋을까요?

나: 한국 문학 작품을 읽기 위해서 어휘와 읽기 연습을 해야 해요. 모르는 단어를 외워 보세요. 그리고 매일 조금씩 한국어 책을 읽어 보세요.

**〈활동지 3〉 예시 79쪽**

생략

## 8과 부산에 가봤어요?

### -으려고 하다/-려고 하다

‘-으려고 하다/-려고 하다’는 동사에 붙어 계획이나 의도를 나타낸다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사에는 ‘-으려고 하다’가, ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사에는 ‘-려고 하다’가 붙는다.

‘-으려고 하다/-려고 하다’ attaches to verbs to indicate a plan or intention. With consonant-final verbs, ‘-으려고 하다’ is used. With vowel-final and ㄹ-final verbs, ‘-려고 하다’ is used.

### -아 보다/-어 보다/-여 보다

‘-아 보다/-어 보다/-여 보다’는 동사에 붙어 시도나 경험을 나타낸다. 동사 어간의 끝 음절 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’인 경우에 ‘-아 보다’, 끝 음절 모음이 ‘ㅓ, ㅕ’가 아닌 경우 ‘-어 보다’, ‘하다’ 동사의 경우 ‘-여 보다’가 붙는다. 이는 줄어든 형태인 ‘해 보다’로 많이 사용된다. ‘-아 보다/-어 보다/-여 보다’는 의지를 가지고 시도한 경험을 나타내고 ‘-아 보세요/ -어 보세요/-여 보세요’는 시도의 의미를 나타낸다.

‘-아보다/-어보다/-여보다’ attaches to verbs to indicate trying out or experiencing an action. When the final vowel of the verb stem is either ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’, the form ‘-아 보다’ is used. When the final vowel of the verb stem is any other vowel, the form ‘-어 보다’ is used. As for verbs ending in ‘하다,’ the form ‘-여 보다’ is attached, with the contracted form ‘해 보다’ being used most often. While ‘-아 보다/-어 보다/-여 보다’ refers to an intentional attempt to experience something, the forms ‘-아 보세요/ -어 보세요/-여 보세요’ refer to someone else attempting the action.

## 9과 이번 축제 때 꼭 오세요

### -을 때/-ㄹ 때

‘-을 때/-ㄹ 때’는 동사나 형용사에 붙어 어떤 동작이나 상태가 계속되는 시간을 나타내거나 어떤 동작이나 상황이 일어난 경우를 나타낸다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사나 형용사에는 ‘-을 때’가 붙고 ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사에는 ‘-ㄹ 때’가 붙는다. 어떤 동작이나 상태가 끝난 시점을 나타낼 때에는 ‘-았을 때/-었을 때/-였을 때’를 사용한다. 또한, ‘방학, 고등학교, 졸업식, 결혼식’ 등과 같이 특정한 기간, 특정한 행사를 나타내는 명사 뒤에 ‘때’를 쓸 수 있다.

‘-을 때/-ㄹ 때’ attaches to verbs and adjectives to indicate a point or period of time when an action or situation occurs or continues. After consonant-final verbs, ‘-을 때’ is attached. After vowel-final verbs, ‘-ㄹ 때’ is attached. After nouns indicating a specific event or time period, such as ‘방학, 고등학교, 졸업식, 결혼식 (vacation, high school, graduation, wedding),’ ‘때’ can be used.

### -을게요/-ㄹ게요

‘-을게요/-ㄹ게요’는 동사에 붙어 말하는 사람이 어떤 일을 하겠다고 자신의 의지를 나타내거나 상대방에게 약속함을 나타낸다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사에는 ‘-을게요’가 붙고 ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사에는 ‘-ㄹ게요’가 붙는다.

‘-을게요/-ㄹ게요’ attaches to verbs to indicate the speaker’s intention or promise to the listener. ‘-을게요’ attaches to consonant-final verbs stems, and ‘-ㄹ게요’ attaches to vowel-final verb stems.

## 10과 취미가 같은 사람을 만나고 싶었어요

### -은/-ㄴ

‘-은/-ㄴ’은 형용사에 붙어 뒤에 오는 명사를 수식한다. 현재 상태를 나타낼 때 사용하며 받침이 있는 형용사에는 ‘-은’이 붙고 받침이 없는 형용사에는 ‘-ㄴ’이 붙는다. ‘맛있다/맛없다’, ‘재미있다/재미없다’와 같이 ‘있다/없다’로 끝나는 형용사에는 ‘-는’이 붙는다.

‘-은/-ㄴ’ attaches to adjectives to modify the following noun, indicating the current taste of the noun. ‘-은’ attaches to vowel-final adjectives, while ‘-ㄴ’ attaches to consonant-final adjectives. As for adjectives that end with ‘있다/없다’ as in ‘맛있다/맛없다’ or ‘재미있다/재미없다’ the form ‘-는’ is attached.

### -는

‘-는’은 동사에 붙어 뒤에 오는 명사를 수식한다. 현재의 동작이나 상태에 대해 말할 때 사용하는데 지금 일어나고 있는 동작이나 일상적이고 반복적인 동작을 나타낸다. 과거의 동작을 말할 때에는 ‘-은/-ㄴ’, 미래의 동작을 말할 때에는 ‘-을/-ㄹ’을 사용한다.

‘-는’ attaches to verbs to modify the following noun, indicating the current state or action, such as actions occurring in the present or that happen repeatedly. The form ‘-은/-ㄴ’ is used for past actions, while ‘-을/-ㄹ’ is used for future actions.

## 11과 공연 20분 전에는 입장해야 돼요

### -지 말다

‘-지 말다’는 동사에 붙어 듣는 사람에게 어떤 일이나 동작을 금지함을 나타낸다. ‘-지 말다’는 명령형 문장과 청유형 문장에 쓰인다. ‘-지 말다’의 ‘말다’는 ㄹ 받침 동사로, ‘-으세요/-세요, -읍시다/-버시다, -으십시오/-십시오’와 결합할 경우

‘-지 마세요, -지 맙시다, -지 마십시오’로 활용한다.

‘-지 말다’ attaches to verbs to indicate a negative imperative meaning of ‘Don’t do~’ to the listener. Thus, ‘-지 말다’ is used for commands and suggestions. The ‘말다’ in ‘-지 말다’ is a ㄹ-final verb, and thus the ‘ㄹ’ is dropped when attaching to ‘-으세요/-세요, -읍시다/-버시다, -으십시오/-십시오’, resulting in ‘-지 마세요, -지 맙시다, -지 마십시오.’

### -아야 되다/-어야 되다/-여야 되다

‘-아야 되다/-어야 되다/-여야 되다’는 동사나 형용사에 붙어 어떤 일을 꼭 할 의무가 있거나 반드시 어떤 상태일 필요가 있음을 나타낸다. ‘-아야 하다/-어야 하다/-여야 하다’의 형태로도 쓰인다. 모음 ‘ㅏ’, ‘ㅑ’ 뒤에는 ‘-아야 되다’가 붙고 그 외 모음 뒤에는 ‘-어야 되다’가 붙는다. ‘하다’로 끝나는 경우에는 ‘-여야 되다’가 붙어 ‘하야야 되다’가 되고 이것이 줄어들어 ‘해야 되다’가 된다. 또한 받침이 없이 모음 ‘ㅏ’, ‘ㅑ’로 끝나는 경우에는 ‘-아야/-어야 되다’가 붙으면 동음 탈락이 일어나고 ‘-’로 끝나는 경우에는 ‘-’ 탈락이 일어난다.

‘-아야 되다/-어야 되다/-여야 되다’ attaches to verbs and adjectives to indicate the necessity of some state or the obligation of some duty. The forms ‘-아야 하다/-어야 하다/-여야 하다’ can also be used. When the final vowel of the verb stem is ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’, the form ‘-아야 되다’ is used, and when the final vowel is any other vowel, the form ‘-어야 되다’ is attached. For verbs ending with ‘하다’, the form ‘-여야 되다’ is attached, which becomes ‘하야야 되다’ and then contracts to ‘해야 되다.’ When the verb stem ends in vowels such as ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’, consecutively repeated vowels contract into one when attached to ‘-아야/-어야 되다.’ When the final vowel of the verb stem is ‘-’, the ‘-’ is dropped.

## 12과 이사온 지 두 달 됐어요

### -은 지/-ㄴ 지

‘-은 지/-ㄴ 지’는 동사 뒤에 붙어서 ‘어떤 행동을 한 후에’의 뜻을 나타낸다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사는 ‘-은 지’, ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사는 ‘-ㄴ 지’를 사용한다. 보통은 ‘-은 지/-ㄴ 지’ 뒤에는 ‘(시간이) 되다, 지나다, 흐르다, 넘다’ 등의 동사가 온다.

‘-은 지/-ㄴ 지’ attaches to verbs to indicate the meaning of ‘after doing something.’ ‘-은 지’ is used for consonant-final verbs, and ‘-ㄴ 지’ is used for vowel-final and ㄹ-final verbs. Verbs such as ‘(시간이) 되다, 지나다, 흐르다, 넘다’ (‘(time has) come, passed, gone by, gone over’) are used after ‘-은 지/-ㄴ 지.’

### -는데, -은데/-ㄴ데

‘-는데, -은데/-ㄴ데’는 동사나 형용사 뒤에 붙어 앞의 내용과 뒤의 내용이 대조됨을 나타낸다. 뒤의 내용이 앞의 내용으로 예상할 수 있는 것과는 다른 상황임을 드러내기도 한다. 동사에는 ‘-는데’가 붙고 받침이 있는 형용사에는 ‘-은데’가, 받침이 없는 형용사에는 ‘-ㄴ데’가 붙는다. 또한 ‘있다/없다’로 끝나는 형용사에는 ‘-는데’가 붙는다. 명사에는 ‘인데’가 붙는다. 또한 ‘-는데, -은데/-ㄴ데’는 말할 내용의 배경이나 상황을 나타낼 때에도 사용될 수 있다. 보통 앞에 오는 절의 내용 보다 는 뒤에 오는 절의 내용에 초점이 있다.

‘-는데, -은데/-ㄴ데’ attaches to verbs and adjectives and is used when the main clause contradicts the information provided in the preceding clause. ‘-는데’ is attached to verbs, while ‘-은데’ is attached to consonant-final adjectives, and ‘-ㄴ데’ is attached to vowel-final adjectives. For adjectives ending in ‘있다/없다,’ the form ‘-는데’ is attached. The form ‘인데’ is attached to nouns. ‘-는데, -은데/-ㄴ데’ can also be used to provide background information for the event or situation being discussed.

The focus is usually on the following clause rather than the preceding clause.

## 13과 저 좀 도와줄 수 있어요?

### -을 수 있다, -을 수 없다/-ㄹ 수 있다, -ㄹ 수 없다

‘-을 수 있다, -을 수 없다/-ㄹ 수 있다, -ㄹ 수 없다’는 동사에 붙어 어떤 행동의 능력이나 가능성의 유무를 나타낸다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사에는 ‘-을 수 있다, -을 수 없다’를 사용하고 ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사에는 ‘-ㄹ 수 있다, -ㄹ 수 없다’를 사용한다.

‘-을 수 있다, -을 수 없다/-ㄹ 수 있다, -ㄹ 수 없다’ attaches to verbs to indicate the ability or possibility of an action. ‘-을 수 있다, -을 수 없다’ is used for consonant-final verbs, while ‘-ㄹ 수 있다, -ㄹ 수 없다’ is used for ㄹ-final and vowel-final verbs.

### -는 것 같다, -은 것 같다/-ㄴ 것 같다

‘-는 것 같다, -은 것 같다/-ㄴ 것 같다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어 어떤 행동이나 상태를 가정하거나 추측할 때 사용된다. 시제에 따라 과거는 ‘-은 것 같다/-ㄴ 것 같다’, 현재는 ‘-는 것 같다’, 미래는 ‘-을 것 같다/-ㄹ 것 같다’를 사용한다. 형용사에 붙을 경우 강한 확신을 가지고 추측할 때는 ‘-은 것 같다/-ㄴ 것 같다’를 사용하고 막연한 추측을 할 때에는 ‘-을 것 같다/-ㄹ 것 같다’를 사용한다. 명사의 경우에는 ‘인 것 같다’를 사용한다.

‘-는 것 같다, -은 것 같다/-ㄴ 것 같다’ attaches to verbs and adjectives to express the speaker’s assumption or thought about a certain action or situation. Regarding tense, ‘-은 것 같다/-ㄴ 것 같다’ is used for past tense, ‘-는 것 같다’ is used for present tense, and ‘-을 것 같다/-ㄹ 것 같다’ is used for future tense. When used with adjectives, ‘-은 것 같다/-ㄴ 것 같다’ is used to indicate a strong assumption, while ‘-을 것 같다/-ㄹ 것 같다’ is used for mild speculation. The form

‘인 것 같다’ is used with nouns.

## 14과 한국어 발음이 정말 좋아졌네요

### -네요

‘-네요’는 동사나 형용사 뒤에 붙어서 놀람이나 감탄을 나타내며 주로 비공식적인 구어 상황에서 사용한다. 동사나 형용사의 받침 유무와 상관없이 ‘-네요’로 활용되며 명사 뒤에서는 ‘이네요’로 활용된다.

‘-네요’ attaches to verbs and adjectives to indicate surprise or wonder. It is frequently used in spoken language. ‘-네요’ attaches to both consonant-final and vowel-final verb stems and adjectives, and in the case of nouns, the form changes to ‘이네요.’

### -기 위해(서)

‘-기 위해서’는 동사 뒤에 붙어서 앞의 내용이 뒤의 내용의 목적이 됨을 나타낸다. 받침이 있는 동사나 없는 동사 모두에 ‘-기 위해서’를 사용하며, ‘서’를 생략하여 ‘-기 위해’의 형태로 사용할 수도 있다. 명사와 함께 사용하여 앞의 내용이 뒤의 내용의 목적이 됨을 나타내기 위해서는 ‘을/를 위해(서)’를 쓸 수 있다.

‘-기 위해서’ indicates that the preceding clause is the goal or purpose of the following clause. ‘-기 위해서’ is used with both consonant-final and vowel-final verbs. ‘서’ can be deleted, resulting in the form ‘-기 위해.’ It can also attach to nouns with the form ‘을/를 위해(서)’ to indicate that the preceding clause serves as the purpose of the following clause.

## 8과 부산에 가 봤어요?

14쪽

받침 ‘ㄷ, ㅌ’은 뒤에 ‘이, 여’가 오면 [즈, 츠] 로 발음해요.

When ‘이 or 여’ comes after a final consonant ‘ㄷ or ㅌ’, the sound changes to [즈 or 츠], respectively.

## 9과 이번 축제 때 꼭 오세요

24쪽

명령문의 억양은 끝을 살짝 내리는 억양으로 단정적이고 권위적인 느낌을 줍니다.

The intonation of imperative sentences drops in order to imply assertiveness and authoritativeness.

## 10과 취미가 같은 사람을 만나고 싶었어요

34쪽

받침 ‘ㄹ’ 다음에 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’이 올 때 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’은 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ]로 발음돼요. 이 과에서는 받침 ‘ㄹ’ 뒤에 ‘ㅅ’이 올 때 [ㅅ]로 발음하는 경우를 다루어요.

When ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ or ㅈ’ comes after the final consonant ‘ㄹ’, the pronunciation becomes [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ or ㅈ]. This chapter covers when ‘ㅅ’ comes after the final consonant ‘ㄹ’ to become [ㅅ].

## 11과 공연 20분 전에는 입장해야 돼요

44쪽

동사, 형용사의 겹받침은 글자로는 ‘ㅃ, ㅍ, ㄹ, ㄴ, ㄷ, ㅌ, ㅍ, ㅍ, ㅍ’ 9개가 있어요. 혼자 있을 때나 뒤에 자음이 올 때는 각각 [ㅃ, ㅍ, ㄹ, ㄴ, ㄷ, ㅌ, ㅍ, ㅍ, ㅍ]로 하나의 받침만 발음돼요.

There are 9 final double consonants of a verb or adjective, and they are ‘ㅃ, ㅍ, ㄹ, ㄴ, ㄷ, ㅌ, ㅍ, ㅍ, ㅍ’. When it stands alone or is followed by a consonant, each sound only retains one consonant and each of those final double consonants become [ㅃ, ㅍ, ㄹ, ㄴ, ㄷ, ㅌ, ㅍ, ㅍ, ㅍ], respectively.

## 12과 이사온 지 두달 됐어요

54쪽

겹받침의 뒤 음절이 모음으로 시작할 때, 겹받침 중에서 뒤에 나오는 받침을 뒤 음절의 첫소리로 발음해요. 이 중에 겹받침 ‘ㄱ, ㅃ’의 뒤 음절이 모음으로 시작할 경우에는 뒤 음절의 첫 소리가 [ㅅ]가 아닌 [ㅆ]로 발음돼요.

When a syllable that comes after a final double consonants starts with a vowel, the second consonant of the double becomes the initial sound of the syllable. However, when a syllable that comes after ‘ㄱ and ㅃ’ of the final double consonants starts with a vowel, the initial sounds become [ㅆ] and not [ㅅ].

## 13과 저 좀 도와줄 수 있어요?

64쪽

받침 ‘ㅎ’이 뒤에 오는 ‘ㄱ, ㄷ, ㅈ’을 만나면 ‘ㅎ’과 ‘ㄱ, ㄷ, ㅈ’이 하나로 합쳐져서 [ㅋ, ㅌ, ㅊ]로 발음돼요.

When a final consonant ‘ㅎ’ meets either ‘ㄱ, ㄷ or ㅈ’ as an initial sound of the next syllable, the pronunciation becomes [ㅋ, ㅌ, ㅊ], respectively.

## 14과 한국어 발음이 정말 좋아졌네요

74쪽

받침소리 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ] 뒤에 오는 ‘ㅎ’을 만나면 [ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ]로 발음돼요. 이 과에서는 받침소리 [ㄷ] 뒤에 ‘ㅎ’이 오면, 두 소리가 합쳐져 [ㅌ]로 발음하는 경우를 다루어요.

When final consonants [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ] meets ‘ㅎ’ as an initial sound of the next syllable, they are pronounced as [ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ]. This chapter covers when [ㄷ] combines with ‘ㅎ’ to result in [ㅌ] sound.

# 어휘 색인

## 8과

11쪽

기념품	souvenir
목적지	destination
숙소 후기	review of accommodations
시차	time difference
왕복	round trip
유적지	historical site
출발지	point of departure
편도	one-way

## 9과

21쪽

기쁘다	to be happy
긴장되다	to be nervous
무섭다	to be scary
반갑다	to be glad
부끄럽다	to be embarrassed
섭섭하다	disappointing
즐겁다	to be happy
지루하다	to be boring

## 10과

31쪽

게으르다	to be lazy
내성적이다	to be introverted
마음이 따뜻하다	warm-hearted
말이 많다	to be talkative
불친절하다	to be unkind
예의 바르다	with manner
예의가 없다	with no manner/rude
외향적이다	to be extroverted

## 11과

41쪽

관람 예절을 지키다	to follow etiquettes in theaters
녹음하다	to voice record
동영상을 찍다	to videorecord
박수를 치다	to clap
사진을 몰래 찍다	to take a picture secretly (without consent)
자리를 바꾸다	to change seats
전화벨이 울리다	phone rings
줄을 서다	to line up

## 12과

51쪽

낮	day
밤	night
새벽	early morning
아침	morning
오전	before noon
오후	afternoon
자정	midnight
저녁	evening
정오	noon

## 13과

61쪽

바이러스에 걸리다	to catch a virus
소리가 안 나오다	sound not working
와이파이/인터넷 연결이 안 되다	cannot connect to WIFI/internet
재생이 안 되다	doesn't play
전원이 안 들어오다	power does not turn on

충전이 안 되다      doesn't charge  
컴퓨터가 다운되다      the computer has crashed  
화면이 깨지다      screen breaks

14과

71쪽

뛰어나다      to be outstanding  
부자연스럽다      unnatural, awkward  
부정확하다      to be uncertain  
어색하다      to be awkward  
완벽하다      to be perfect  
자신이 없다      to not have confidence  
자연스럽다      to be natural  
정확하다      to be exact, accurate



**기획·담당** 박충식 세종학당재단 콘텐츠지원부 부장  
김은지 세종학당재단 콘텐츠지원부 과장  
진서영 세종학당재단 콘텐츠지원부 주임

**책임 집필** 박지순 연세대학교 글로벌인재학부

**공동 집필** 박진철 연세대학교 글로벌인재대학  
민진영 연세대학교 경영전문대학원  
윤경원 세종사이버대학교 한국어학과  
김현정 서강대학교 국제한국학선도센터  
황선영 송실대학교 베어드교양대학  
오문경 성균관대학교 학부대학  
조윤정 중앙대학교 다빈치교양대학  
박유현 연세대학교 언어교육원 한국어학당  
장채린 서울시립대학교 국제교육원

**연구 보조** 류지현 연세대학교 국어국문학과  
김미선 클레어몬트 맥케나 대학  
김희진 인천대학교 한국어학당  
이주아 연세대학교 국어국문학과

## 세종한국어 회화 익힘책 ②-2(초급)

발행인 강현화

발행처 세종학당재단

서울시 서초구 반포대로 22, 서초평화빌딩 11층, 12층

전화: +82 (0)2-3276-0700 전송: +82 (0)2-3276-0777

누리집 (세종학당재단) <https://www.ksif.or.kr> (누리-세종학당) <https://nuri.iksi.or.kr>

© 세종학당재단, 2020

이 책의 저작권은 세종학당재단에 있습니다.

저작권자의 허락 없이 내용의 일부를 인용하거나 발췌하는 것을 금합니다.

편집 디자인 마리북스(<http://www.maribooks.com>)

(04037) 서울시 마포구 양화로 59 화승리버스텔 503호

전화: +82 (0)2-336-0729

전자우편: [mari@maribooks.com](mailto:mari@maribooks.com)

ISBN 979-11-85872-86-5 (94710)

979-11-85872-12-4 (set)

세종한국어 회화 익힘책의 음원은 누리-세종학당(<https://nuri.iksi.or.kr>)에서  
내려 받을 수 있습니다. (로그인 후 이용)