

세종한국어 회화 익힘책

①-1

Sejong Korean Conversation Workbook

머리말

《세종한국어 회화》 교재 출판은 전 세계에서 한국어를 배우고 싶어 하는 학습자들이 얼마나 많아졌는지, 학습자들이 한국어로 의사소통하고자 하는 열망이 얼마나 강한지를 잘 보여주는 계기가 되었습니다. 한국어 학습자들이 한국어를 배우고자 하는 열망 덕분에 세종학당에 다양한 교육과정이 만들어지고, 교육 자료가 개발되고 있습니다. 그중에서도 《세종한국어 회화》 교육과정은 말하기와 듣기에 특화된 교재로 집필진의 고민과 열정이 담긴 소중한 결과물입니다. 이를 이어받아 저희 집필진은 《세종한국어 회화》 교육과정이 더욱더 완결성을 갖도록 《세종한국어 회화》 익힘책을 만들었습니다.

《세종한국어 회화》는 말하기와 듣기 능력 향상을 위한 교재입니다. 따라서 《세종한국어 회화》 익힘책에서는 학습자들이 한국어의 자연스러운 발음과 억양을 익힐 수 있도록 발음 및 억양을 학습 요소로 추가하고, 한국어로 여러 주제에 대해 다양한 상황에서 의사소통을 하는 데 도움이 되도록 정확성을 강화하는 활동을 충분히 구성한 것이 특징입니다. 그 밖에 《세종한국어 회화》를 통해 한국어의 전반적인 숙달도를 향상시켜 나가기를 원하는 학습자를 위한 교재 개발에 대하여 현지 학당들의 적지 않은 요구가 있어, 회화 교재이지만 실용적인 읽기와 쓰기 활동을 구성하여 《세종한국어 회화》 교재를 충실히 보완하였습니다.

익힘책 개발의 단계마다 현지 세종학당 교원 여러분의 의견에 귀를 기울이고자 여러모로 노력하였으나, 세계 각국의 현장마다 교수 방식과 학습 상황이 너무나도 다양해 주신 의견을 모두 익힘책에 담지는 못하였습니다. 언제나 아쉬운 마음으로 교재 개발을 마무리하게 되지만, 《세종한국어 회화》 익힘책을 개발하는 동안에 각국 현장의 열정적이면서도 생생한 목소리를 들을 수 있어 앞으로가 더 기대되는 든든한 여정이었습니다.

아무쪼록 《세종한국어 회화》 수업이 더욱 활발하고 풍성해지기를 기대하겠습니다. 개발 과정에 참여해 주셨던 런던 세종학당(영어), 칭다오2 세종학당(중국어), 과테말라시티 세종학당(스페인어), 비슈케크 세종학당(러시아어), 수라바야 세종학당(인니어), 빈즈엉 세종학당(베트남어), 울란바토르1 세종학당(몽골어), 부르사 세종학당(터키어), 두바이 세종학당(아랍어), 타슈켄트 세종학당(우즈베크어)에 다시 한 번 감사의 말씀을 전합니다.

2020년 12월
집필진을 대표하여 박지순

세종한국어 회화 익힘책

①-1

Sejong Korean Conversation Workbook

차례

머리말	3
일러두기	6

1. 저는 이지윤이에요	10
2. 회사에 가요	20
3. 전화번호가 뭐예요?	30
4. 책상 위에 지갑이 있어요?	40
5. 사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요	50
6. 저는 고기를 안 먹어요	60
7. ‘서울행’을 꼭 보세요	70

부록	
확인 문제 듣기 지문	80
정답	81
문법 설명	96
발음 설명	99
어휘 색인	100

초급 일러두기

어휘 연습

《세종한국어 회화》 교재의 Part 1, Part 2에 제시된 목표 어휘의 형태와 그 의미의 연결을 강화하고, 맥락 속에서 어휘를 활용해 볼 수 있는 연습 문항을 제시하여 학습자들이 어휘 연습을 보강할 수 있도록 했습니다.

어휘 확장

단원의 주제와 관련된 어휘를 추가로 제시하여, 회화 연습 시에 선택지를 넓혀 활발한 말하기 활동이 가능하도록 했으며, 학습자들이 해당 단계에서 어휘 학습량을 보충할 수 있도록 했습니다.

01
저는 이지운이에요

[자신과 친구를 소개할 수 있어요.]

어휘 연습
《세종한국어 회화》 14쪽, 16쪽

1. 그림에 알맞은 것을 골라 연결하세요.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

가) 한국
나) 미국
다) 이탈리아
라) 중국
마) 프랑스
바) 베트남
2. 알맞은 것을 골라 쓰세요.

의사
학생
선생님
회사원
경찰
운동선수

1)

2)

3)

4)

5)

6)
3. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

호주 영화배우 일본 요리사

1) 가: 제니 씨는 어디에서 왔어요?
 나: _____이에요/예요.

2) 가: 제니 씨는 학생이에요?
 나: 아니요, _____이에요/예요.

3) 가: 유키 씨는 어느 나라 사람이에요?
 나: _____이에요/예요.

4) 가: 유키 씨는 회사원이에요?
 나: 아니요, _____이에요/예요.

10 세종한국어 회화 익힘책 ● 1

어휘 확장

1. 잘 듣고 따라 하세요. 01

1) 주부

2) 대학생

3) 선생님

4) 간호사

5) 기자

6) 은행원

7) 소방관

8) 축구 선수
2. 그림을 보고 위에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

의사
학생
선생님
회사원
경찰
운동선수

1) 이 사람은 _____이에요/예요.

2) 이 사람은 _____이에요/예요.

3) 이 사람은 _____이에요/예요.

4) 이 사람은 _____이에요/예요.
3. 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1) 가: 이 사람은 기자예요?
 나: 네, _____이에요/예요.

2) 가: 이 사람은 의사예요?
 나: 아니요, _____이에요/예요.

3) 가: 이 사람은 학생이에요?
 나: 네, _____이에요/예요.

4) 가: 이 사람은 무슨 일을 해요?
 나: _____이에요/예요.

[한국에서 처음 만난 사람이나 친하지 않은 사람에게에는 보통 '안녕하세요'라고 인사해요. 친한 친구나 나아가 어떤 사람에게는 '안녕'라고 인사해요.]

01 저는 이지운이에요 11

문화 Tip

이 교재에서는 학습자들이 한국어로 원활히 의사소통하는 데 필요한 문화적 배경 지식을 보강하기 위해 해당 단원의 주제 및 어휘와 관련하여 문화 교수요목을 구성했습니다. 해당 페이지에서 3~4문장 정도로 간단한 팁을 제공하고 있습니다.

표현 연습

《세종한국어 회화》 교재에 제시된 목표 표현의 활용 정보를 제시하고, 문장 단위의 유의미한 발화 구성과 짧은 대화문을 구성하는 연습 문항을 두어 학습자들이 자기 스스로의 학습을 통해서도 충분히 표현의 정확성을 높일 수 있도록 했습니다.

어휘 확장

1. 잘 듣고 따라 하세요. 01



1) 주부



2) 대학생



3) 선생님



4) 간호사



5) 기자



6) 은행원



7) 소방관



8) 축구 선수

2. 그림을 보고 위에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.



1) 이 사람은 _____이에요/예요.



2) 이 사람은 _____이에요/예요.



3) 이 사람은 _____이에요/예요.



4) 이 사람은 _____이에요/예요.

3. 그림을 보고 대화를 완성하세요.



1) 가: 이 사람은 기자예요?
나: 네, _____이에요/예요.



2) 가: 이 사람은 의사예요?
나: 아니요, _____이에요/예요.



3) 가: 이 사람은 학생이에요?
나: 네, _____이에요/예요.



4) 가: 이 사람은 무슨 일을 해요?
나: _____이에요/예요.

 한국에서 처음 만난 사람이나 친하지 않은 사람에게는 보통 '안녕하세요'라고 인사해요. 친한 친구나 나이가 어린 사람에게는 '안녕'이라고 인사해요.

01 제는 여자예요 11

표현 연습 1
(세종한국어 회화 1) 15쪽

· 이예요/예요

N이에요		N예요	
학생	학생이에요	의사	의사예요
선생님	선생님이에요	커피	커피예요

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 한국 사람 → 한국 사람이예요.

1) 남자 → _____.

2) 경찰 → _____.

3) 제 친구 → _____.

4) 연니 의사 → _____.

5) 세종학당 → _____.

2. 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요.


보기

가: 물이에요?
나: 네, 물이에요.

1) 가: 가방이에요?
나: 네, _____.

2) 가: 중국 사람이예요?
나: 아니요, _____.

3) 가: 뭐예요?
나: _____.

4) 가: 친구예요?
나: 네, _____.

5) 가: 누구예요?
나: _____.

12 세종한국어 회화 연습 1 1

발음해오

구어 중심의 《세종한국어 회화》 교재의 특성을 살려 해당 단원의 듣기 지문이나 모범 대화문에 나타난 개별 음소, 음운 변동 및 문말 억양 등을 제시하고 학습자들이 연습 단계를 통해 한국어의 자연스러운 발음과 억양을 익힐 수 있도록 했습니다.

읽고 써요

해당 단원의 주제와 관련된 실용적이고 간단한 읽기와 쓰기 활동을 구성하되, 읽기 본문이 이어지는 쓰기의 모범 텍스트가 됨으로써 스스로 학습이 가능하도록 했습니다.

발음해오

1. 잘 들어 보세요. 02

1) 저는 한국 사람이에요.
(사귀미예요)

3) 가: 다니엘 씨는 회사원이예요?
(회사원-미예요)

나: 아니요, 다니엘 씨는 경찰이에요.
(경찰미예요)

2) 이건 물이에요.
(물미예요)

4) 가: 자운 씨가 무엇을 먹어요?
(무엇을 [미거요])

나: 자운 씨가 밥을 먹어요.
(밥을 [미거요])

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 03

가, 나, 노,
다, 레, 라,
바, 사, 샤,
즈, 프, 트,
츠, 크

+

모음

→

[ㄱ], [ㄴ], [ㄷ],
[ㄹ], [ㄴ], [ㄷ],
[ㅂ], [ㅅ], [ㅍ],
[ㅈ], [ㅊ], [ㅌ],
[ㅍ], [ㅍ]

모음
한국어[한글]
달아요[다다요]
같이[자비]
늦어요[느거요]
꽃은[코춘]

* 받침은 뒤 음절이 모음으로 시작할 때 뒤 음절의 첫소리로 발음해요. 단, 받침 'ㅎ'은 뒤 음절의 첫소리로 발음되지 않고 발락해요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 04

1) 문을 닫으세요.

3) 가: 책상 밑을 닦을까요?
나: 아니요, 책상 옆을 닦으세요.

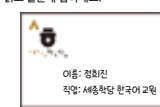
2) 가: 집이 어디에 있어요?
나: 집이 학교 앞에 있어요.

4) 가: 이건 무슨 꽃이에요?
나: 이건 장미꽃이에요.

14 세종한국어 회화 익힘책 ● 1

읽고 써요

1. 읽고 질문에 답하세요.



이름: 정희진
직업: 세종학당 한국어 교원

안녕하세요?
저 이름은 정희진이에요.
저는 한국 사람이에요.
서울에서 왔어요.
저는 세종학당 한국어 선생님
이에요.

1) 이 사람 이름은 뭐예요?

2) 글의 내용과 다른 것을 고르세요

- ① 이 사람은 선생님이에요.
- ② 이 사람은 한국 사람이에요.
- ③ 이 사람은 서울에서 왔어요.
- ④ 이 사람 이름은 김자원이예요.

2. 자신을 소개하는 글을 써 보세요.

1) 이름이 뭐예요?	
2) 어느 나라 사람이에요?	
3) 어디에서 왔어요?	
4) 직업이 뭐예요?	



이름: _____
직업: _____

이 책은 이차문이에요 15

확인해요

학습자들이 해당 과에서 학습한 언어 요소와 담화 기능을 스스로 평가할 수 있는 형성 평가 문항을, 듣기 문항을 포함해 10문항 내외로 개발하여 제시했습니다.

활동지

총 3개의 활동지는 학습한 언어 요소와 담화 기능을 유의미한 맥락에서 흥미 있는 활동을 통해 사용해 볼 수 있는 말하기 심화 과제입니다. 목표 표현을 중심으로 한 활동과 담화 기능을 중심으로 한 활동, 게임 형식의 활동 등 여러 유형의 과제로 구성했습니다.

확인해요

1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 05

1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 투미 씨는 간호사예요.
- ② 존슨 씨는 경찰이에요.
- ③ 존슨 씨는 요리사예요.
- ④ 투미 씨는 중국 사람이에요.

2) 마지막에 이어질 남자의 말로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 저는 남자예요.
- ② 저는 문손이에요.
- ③ 저는 요리사예요.
- ④ 저는 미국 사람이에요.

2. 그림을 보고 알맞은 것을 고르세요.

① 루이 씨는 미국 사람이에요.

② 루이 씨는 호주 사람이에요.

③ 루이 씨는 캐나다 사람이에요.

④ 루이 씨는 프랑스 사람이에요.

3. 그림을 보고 알맞은 것을 고르세요.

① 마이크 씨는 가수예요.

② 마이크 씨는 회사원이에요.

③ 마이크 씨는 운동선수예요.

④ 마이크 씨는 영화배우예요.

4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 이것은 제 집이에요.
- ② 제 친구는 간호사예요.
- ③ 다니엘 씨는 의사이에요.
- ④ 저는 이탈리아 사람이에요.

5. 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르세요.

- ① 이 사람은 제 친구예요.
- ② 제 동생은 대학생이에요.
- ③ 사라 씨는 회사원이에요.
- ④ 이 펜은 제니 씨 펜이에요.

6. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 지은 씨는 가수 (이예요/예요).
- 2) 제 친구는 간호사 (이예요/예요).
- 3) 이진 사라 씨 가발 (이예요/예요).
- 4) 김 선생님은 세종학당 선생님 (이예요/예요).

7. 질문에 알맞은 대답을 고르세요.

가: 다니엘 씨는 은행원이에요?
나: _____.

- ① 네, 요리사예요
- ② 네, 선생님이에요
- ③ 아니요, 기자예요
- ④ 아니요, 은행원이에요

활동지 3

● 교실에 있는 친구나 선생님의 이름을 쓰세요. 그리고 친구와 질문해 누구인지 맞춰 보세요.

보기

가: 그 사람은 여자예요?
나: 아니요, 남자예요.
가: 어느 나라 사람이에요?
나: 미국 사람이에요.
가: 선생님이에요?
나: 아니요, 회사원이에요.
가: 마크 씨예요?
나: 네, 마크 씨예요.

1)

가: _____
나: _____
가: _____
나: _____
가: _____
나: _____

2)

가: _____
나: _____
가: _____
나: _____
가: _____
나: _____

어휘 연습

《세종한국어 회화 1》 14쪽, 16쪽

1. 그림에 알맞은 것을 골라 연결하세요.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



가) 한국

나) 미국

다) 이탈리아

라) 중국

마) 프랑스

바) 베트남

2. 알맞은 것을 골라 쓰세요.

의사

학생

선생님

회사원

경찰

운동선수

1)



2)



3)



4)



5)



6)



3. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

호주

영화배우

일본

요리사

국적: 호주
직업: 요리사

1) 가: 제니 씨는 어디에서 왔어요?

나: _____에서 왔어요.

2) 가: 제니 씨는 학생이에요?

나: 아니요, _____이에요/예요.

국적: 일본
직업: 영화배우

3) 가: 유키 씨는 어느 나라 사람이에요?

나: _____이에요/예요.

4) 가: 유키 씨는 회사원이에요?

나: 아니요, _____이에요/예요.

1. 잘 듣고 따라 하세요. 01



1) 주부



2) 대학생



3) 선생님



4) 간호사



5) 기자



6) 은행원



7) 소방관



8) 축구 선수

2. 그림을 보고 위에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.



1) 이 사람은 _____이에요/예요.



2) 이 사람은 _____이에요/예요.



3) 이 사람은 _____이에요/예요.



4) 이 사람은 _____이에요/예요.

3. 그림을 보고 대화를 완성하세요.



1) 가: 이 사람은 기자예요?

나: 네, _____이에요/예요.



2) 가: 이 사람은 의사예요?

나: 아니요, _____이에요/예요.



3) 가: 이 사람은 학생이에요?

나: 네, _____이에요/예요.



4) 가: 이 사람은 무슨 일을 해요?

나: _____이에요/예요.



문화 Tip 한국에서 처음 만난 사람이나 친하지 않은 사람에게는 보통 ‘안녕하세요’ 하고 인사해요. 친한 친구나 나이가 어린 사람에게는 ‘안녕’ 하고 인사해요.

표현 연습 1

• 이예요/예요

N이에요		N예요	
학생	학생이에요	의사	의사예요
선생님	선생님이에요	커피	커피예요

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 한국 사람 → 한국 사람이에요.

- 1) 남자 → _____.
- 2) 경찰 → _____.
- 3) 제 친구 → _____.
- 4) 언니 의자 → _____.
- 5) 세종학당 → _____.

2. 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성하세요.



보기

가: 물이에요?
나: 네, 물이에요.



1) 가: 가방이에요?
나: 네, _____.



2) 가: 중국 사람이에요?
나: 아니요, _____.



3) 가: 뭐예요?
나: _____.



4) 가: 친구예요?
나: 네, _____.



5) 가: 누구예요?
나: _____.

표현 연습 2

• 은/는

N은		N는	
이름	이름은	저	저는
선생님	선생님은	친구	친구는

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 제 이름/다니엘이에요 → 제 이름은 다니엘이에요.

- 1) 저 사람/이지윤 씨예요 → _____.
- 2) 제니 씨/제 친구예요 → _____.
- 3) 다니엘 씨/선생님이에요 → _____.
- 4) 제 친구 이름/김민준이에요 → _____.
- 5) 이준영 씨/한국 영화배우예요 → _____.

2. 알맞은 것을 골라 보기와 같이 대화를 완성하세요.

대학생 우리 반 친구 로라 일본 사람 운동선수 제 가방

보기 가: 마크 씨는 대학생이에요? 나: 네, 마크 씨는 대학생이에요.

- 1) 가: 유카 씨는 한국 사람이에요?
나: 아니요, _____.
- 2) 가: 앙리 씨는 배우예요?
나: 아니요, _____.
- 3) 가: 이름이 뭐예요?
나: 제 이름은 _____.
- 4) 가: 이건 뭐예요?
나: _____.
- 5) 가: 이 사람은 누구예요?
나: _____.

발음해요

1. 잘 들어 보세요. 02

- 1) 저는 한국 **사람**이에요.

[사라미예요]

2) 이건 **물**이에요.

[무리예요]

3) 가: 다니엘 씨는 **회사원**이에요?

[회사워니예요]

4) 가: 지운 씨가 **무엇**을 먹어요?

[무어쑈] [머거요]

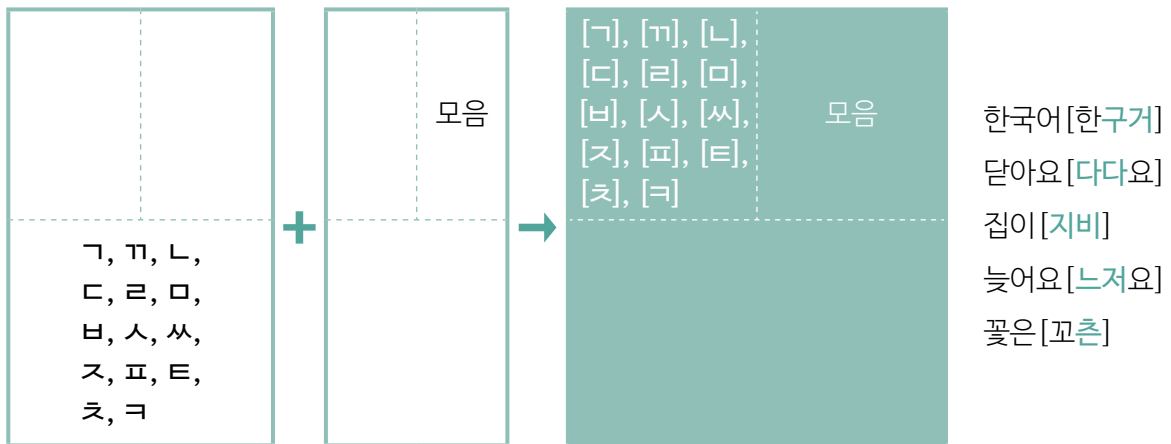
나: 아니요, 다니엘 씨는 **경찰**이에요.

[경찰리예요]

나: 지운 씨가 **밥**을 먹어요.

[바블] [머거요]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 03



* 받침은 뒤 음절이 모음으로 시작할 때 뒤 음절의 첫소리로 발음해요. 단, 받침 ‘ㅎ’은 뒤 음절의 첫소리로 발음되지 않고 탈락해요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 04

- 1) 문을 닫으세요.

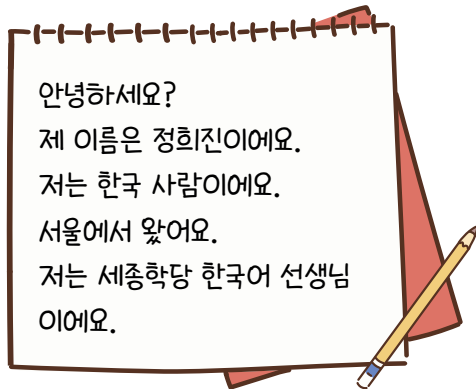
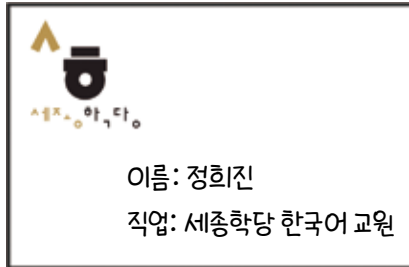
2) 가: 집이 어디에 있어요?
나: 집이 학교 앞에 있어요.

3) 가: 책상 밑을 닦을까요?
나: 아니요, 책상 옆을 닦으세요.

4) 가: 이건 무슨 꽃이에요?
나: 이건 장미꽃이에요.

읽고 써요

1. 읽고 질문에 답하세요.



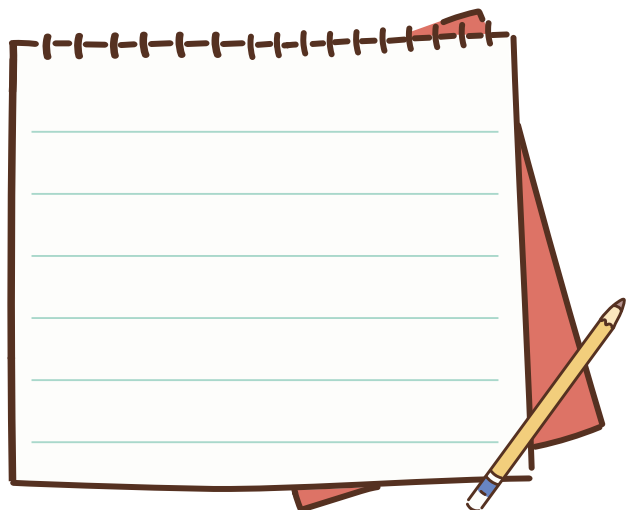
1) 이 사람 이름은 뭐예요?

2) 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 이 사람은 선생님이에요.
- ② 이 사람은 한국 사람이에요.
- ③ 이 사람은 서울에서 왔어요.
- ④ 이 사람 이름은 김지원이에요.

2. 자신을 소개하는 글을 써 보세요.

1) 이름이 뭐예요?	
2) 어느 나라 사람이에요?	
3) 어디에서 왔어요?	
4) 직업이 뭐예요?	



1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 05

1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 투이 씨는 간호사예요.
- ② 존슨 씨는 경찰이에요.
- ③ 존슨 씨는 요리사예요.
- ④ 투이 씨는 중국 사람이에요.

2) 마지막에 이어질 남자의 말로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 저는 남자예요.
- ② 저는 존슨이에요.
- ③ 저는 요리사예요.
- ④ 저는 미국 사람이에요.

2. 그림을 보고 알맞은 것을 고르세요.



이름: 루이

- ① 루이 씨는 미국 사람이에요.
- ② 루이 씨는 호주 사람이에요.
- ③ 루이 씨는 케냐 사람이에요.
- ④ 루이 씨는 프랑스 사람이에요.

3. 그림을 보고 알맞은 것을 고르세요.



이름: 마크

- ① 마크 씨는 가수예요.
- ② 마크 씨는 회사원이에요.
- ③ 마크 씨는 운동선수예요.
- ④ 마크 씨는 영화배우예요.

4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 이것은 제 컵이에요.
- ② 제 친구는 간호사예요.
- ③ 다니엘 씨는 의사이에요.
- ④ 저는 이탈리아 사람이에요.

5. 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르세요.

- ① 이 사람는 제 친구예요.
- ② 제 동생는 대학생이에요.
- ③ 사라 씨는 회사원이에요.
- ④ 이 펜은 제니 씨 펜이에요.

6. 알맞은 것을 고르세요

- 1) 지윤 씨는 가수(이에요/예요).
- 2) 제 친구는 간호사(이에요/예요).
- 3) 이건 사라 씨 가방(이에요/예요).
- 4) 김 선생님은 세종학당 선생님(이에요/예요).

7. 질문에 알맞은 대답을 고르세요.

가: 다니엘 씨는 은행원이에요?

나: _____.

- ① 네, 요리사예요
- ② 네, 선생님이에요
- ③ 아니요, 기자예요
- ④ 아니요, 은행원이에요

- 친구와 빈칸에 맞는 것을 넣으세요. 더 많이 말하는 사람이 이기는 게임이에요.

보기

은/는 여자예요.

가: 제니 씨는 여자예요.

나: 우리 선생님은 여자예요.

다: 우리 엄마는 여자예요.

라: 제 동생은 여자예요.

1) 은/는 제 친구예요.

2) 은/는 회사원이에요.

3) 은/는 학생이에요.

4) 이 은/는 제 거예요.

5) 은/는 이에요/예요.

- 보기 와 같이 우리 반 친구와 이야기한 후 다른 사람에게 친구를 소개하세요.

보기

가: 안녕하세요? 이름이 뭐예요?
 나: 제 이름은 투이예요. 베트남 사람이에요.
 가: 베트남 어디에서 왔어요?
 나: 하노이에서 왔어요.
 가: 학생이에요?
 나: 네, 대학생이에요.

질문	친구 1	친구 2	친구 3
이름이 뭐예요?			
어느 나라 사람이에요?			
어디에서 왔어요?			
학생이에요?			



투이 씨는 우리 반 친구예요. 투이 씨는 베트남 사람이에요. 베트남 하노이에서 왔어요. 지금 대학생이에요.

- 교실에 있는 친구나 선생님의 이름을 쓰세요. 그리고 친구와 질문해 누구인지 맞춰 보세요.



보기

가: 그 사람은 여자예요?
 나: 아니요, 남자예요.
 가: 어느 나라 사람이에요?
 나: 미국 사람이에요.
 가: 선생님이에요?
 나: 아니요, 회사원이에요.
 가: 마크 씨예요?
 나: 네, 마크 씨예요.

1)



가: _____
 나: _____
 가: _____
 나: _____
 가: _____
 나: _____
 가: _____
 나: _____

2)



가: _____
 나: _____
 가: _____
 나: _____
 가: _____
 나: _____
 가: _____
 나: _____

| 지금 하는 일을 묻고 답할 수 있어요.

어휘 연습

《세종한국어 회화 1》 22쪽, 24쪽

1. 알맞은 것을 쓰세요.

먹어요
쉬어요
마셔요
운동해요
전화해요
공부해요

1)



2)



3)



4)



5)



6)



2. 알맞은 것을 골라 연결하세요.

1)



2)



3)



4)



5)



가) 식당

나) 집

다) 화장실

라) 회사

마) 커피숍

3. 알맞은 것을 골라 빈칸을 채우세요.

*우리 집이에요

책 읽어요

이야기해요

옷 가게예요

1) 가: 지금 뭐 해요?

나: _____.



2) 가: 지금 뭐 해요?

나: _____.



3) 가: 여기는 어디예요?

나: _____.



4) 가: 여기는 어디예요?

나: _____.



우리 한국에서는 화자 자신의 나라, 가족, 집을 말할 때 ‘내 나라’, ‘내 가족’, ‘내 집’이라고 하지 않고, ‘우리나라’, ‘우리 가족’, ‘우리 집’이라고 표현하는 경우가 대부분이에요. 이때 사용되는 ‘우리’는 ‘나의’라는 의미를 가지고 있어요.

어휘 확장

1. 잘 듣고 따라 하세요. 06



1) 도서관



2) 과일 가게



3) 채소 가게



4) 서점



5) 헬스클럽



6) 놀이공원



7) 호텔



8) 빵집

2. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

1) 저는 _____에 가요.



2) 지윤 씨는 _____에
가요.



3) 요한 씨는 _____에
가요.



4) 메이 씨는 _____에
가요.



5) 수아 씨는 _____에
가요.



3. 그림을 보고 대화를 완성하세요.

1) 가: 현아 씨, 어디에 가요?
나: _____에 가요.



2) 가: 수아 씨는 지금 어디에
가요?
나: _____에 가요.



3) 가: 준수 씨, 지금 뭐 해요?
나: _____에 가요.



4) 가: 지금 회사에 가요?
나: 아니요, 지금 _____
에 가요.



5) 가: 메이 씨, 어디에 가요?
나: _____에 가요.



표현 연습 1

• -아요/-어요/-여요 (1)

A/V-아요		A/V-어요		A/V-여요	
가다	가요	먹다	먹어요	일하다	일해요
오다	와요	마시다	마셔요	전화하다	전화해요
살다	살아요	쉬다	쉬어요	이야기하다	이야기해요

1. 보기 와 같이 문장을 완성하세요.

보기 저는 책 읽어요.

읽다

- 1) 메이 씨는 옷 _____.
- 2) 마크 씨는 점심 _____.
- 3) 요한 씨는 커피 _____.
- 4) 수아 씨는 지금 _____.
- 5) 지윤 씨는 _____.

사다

먹다

마시다

쉬다

수영하다

2. 보기 와 같이 대화를 완성하세요.

가: 다니엘 씨, 지금 일해요?
 나: 아니요, 지금 쉬어요.

일하다

- 1) 가: 요한 씨, 지금 집에 _____?
 나: 아니요, 지금 운동해요.
- 2) 가: 메이 씨는 지금 뭐 해요?
 나: 지금 _____.
- 3) 가: 다니엘 씨는 회사원이에요?
 나: 네, 회사원이에요. 다니엘 씨는 회사에 _____.
- 4) 가: 지금 뭐 해요?
 나: 지금 한국어 _____ 내일 세종학당에 가요.
- 5) 가: 지금 어디에 가요?
 나: 지금 커피숍에 가요. 오늘 친구 _____.

가다

자다

다니다

공부하다

만나다

표현 연습 2

• 에 가요

N에 가요			
식당	식당에 가요	학교	학교에 가요
사무실	사무실에 가요	회사	회사에 가요

1. 보기 와 같이 문장을 완성하세요.

보기 마크 씨/집 → 마크 씨는 집에 가요.

- 1) 메이/사무실 → 메이 씨는 _____.
- 2) 요한/화장실 → 요한 씨는 _____.
- 3) 지윤/커피숍 → 지윤 씨는 _____.
- 4) 다니엘/옷 가게 → 다니엘 씨는 _____.
- 5) 유진/식당 → 유진 씨는 _____.

2. 알맞은 것을 골라 보기 와 같이 대화를 완성하세요.

세종학당에
가다

빵집에 가다
집에 오다

회사에 가다
커피숍에 가다

학교에 다니다

보기 가: 오늘 뭐 해요? 나: 세종학당에 가요. 한국어 공부해요.

- 1) 가: 학생이에요?
나: 네, 학생이에요. _____.
- 2) 가: 준수 씨, 지금 뭐 해요?
나: _____ . 친구 만나요. 커피 마셔요.
- 3) 가: 지금 어디예요?
나: 집이에요. 오늘 친구가 _____ . 파티해요.
- 4) 가: 오늘 쉬어요?
나: 아니요. 오늘 _____ . 회의가 있어요.
- 5) 가: 지금 어디에 가요?
나: _____ . 빵 사요.

1. 잘 들어 보세요. 07

1) 요한 씨는 전화해요. →

2) 지금 공부해요? ↗

3) 가: 주말에 일해요? ↗

4) 가: 마크 씨는 학생이에요? ↗

나: 아니요, 쉬어요. →

나: 네, 저는 학생이에요. →

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 08

학교에 거요. →

학교에 가요? ↗

가: 오늘 회의가 있어요?

나: 네, 회의가 있어요.

가: 세종학당 친구예요?

나: 아니요. 선생님이에요.

* 평서문은 끝을 내려서 발음해요. 그렇지만 의문문은 끝을 올려서 발음해요.

3. 억양에 유의하면서 말해 보세요. 09

1) 제 이름은 메이예요.

2) 가: 지금 배고파요?

나: 네, 배고파요.

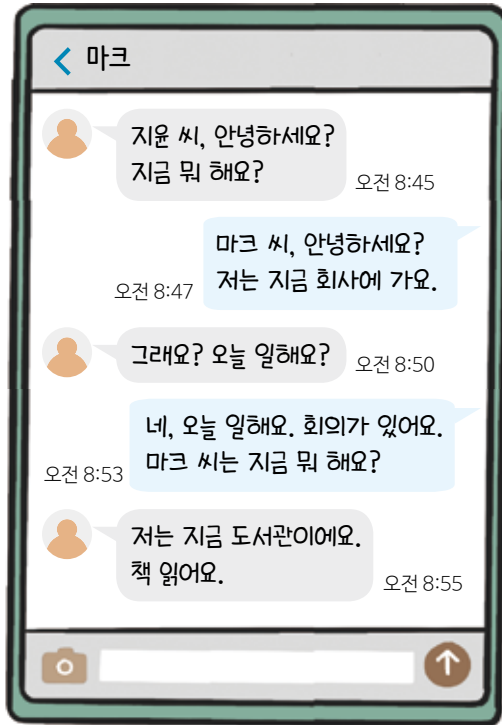
3) 가: 노아 씨, 수영장에 가요?

나: 아니요. 집에 가요.

4) 가: 유키 씨는 일본에서 왔어요?

나: 네, 일본에서 왔어요.

1. 읽고 질문에 답하세요.

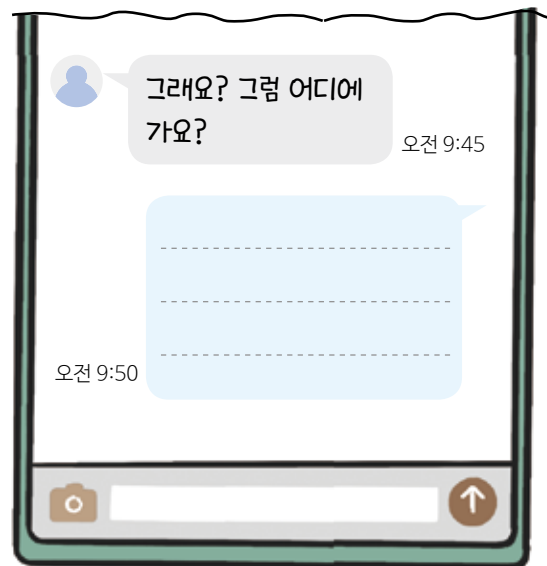
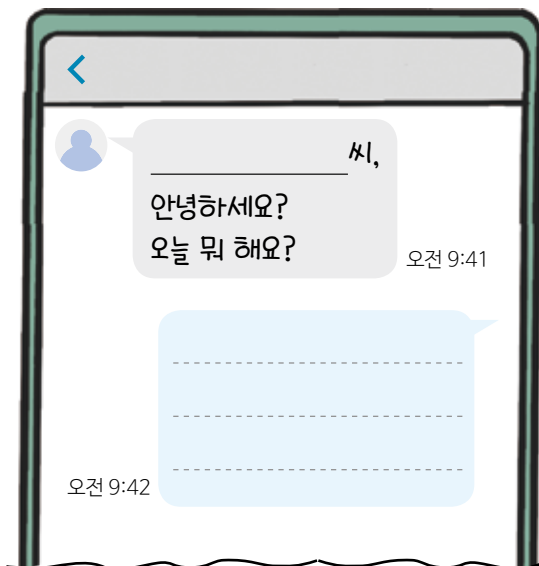


1) 지윤 씨는 지금 어디에 가요?

2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 마크 씨는 오늘 일해요.
- ② 지윤 씨는 지금 회사예요.
- ③ 지윤 씨는 오늘 회의가 있어요.
- ④ 마크 씨는 지금 도서관에 가요.

2. 친구가 여러분에게 아래와 같은 문자 메시지를 보냈습니다. 여러분이 무엇을 하는지, 어디에 가는지 질문에 답하고, 친구는 오늘 무엇을 하는지 물어보는 문자 메시지를 쓰세요.



1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 🎧 10

1) 남자는 지금 어디에 있어요?

- ① 식당 ② 회사
③ 커피숍 ④ 옷 가게

2) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 두 사람은 지금 전화해요.
② 수아 씨는 지금 배고파요.
③ 마크 씨는 지금 밥 먹어요.
④ 수아 씨는 지금 식당에 가요.

2. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

저는 지금 _____에 가요. 커피 마셔요.

- ① 회사 ② 커피숍
③ 화장실 ④ 옷 가게

3. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

저는 지금 도서관이에요. 책 _____.

- ① 일해요 ② 마셔요
③ 읽어요 ④ 운동해요

4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 사무실에 가요.
② 메이 씨는 지금 쉬요.
③ 수아 씨는 친구 만나요.
④ 요한 씨는 지금 커피 마셔요.

5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 언니는 집에 와요.
② 저는 학교에 다녀요.
③ 지금 도서관에 가요.
④ 메이 씨는 회사에 일해요.

6. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 내일 (봐요/보요).
2) 지금 준수 씨는 (자요/자아요).
3) 저는 매일 (운동하요/운동해요).
4) 내일 같이 밥 (먹어요/먹아요).

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 고르세요.

가: 안녕하세요?

나: 다니엘 씨, 안녕하세요? 어디에 가요?

가: 저는 지금 편의점에 가요. 라면 사요.

나: 그래요? 그럼 _____.

- ① 내일 만나요
② 잘 다녀와요
③ 오랜만이에요
④ 안녕히 가세요

- 여러분은 내일 무엇을 해요? 친구와 **보기** 와 같이 묻고 답하세요.

보기

가: 마크 씨, 내일 뭐 해요?

나: 저는 일해요. 수아 씨는 내일 뭐 해요?

가: 저는 친구 만나요.

이름	내일 할 일
마크	일하다
수아	친구 만나다
로라	과일 사다
요한	책 읽다
지윤	공부하다
노아	회의하다

- 두 사람이 한 팀이 되어 한 사람은 위의 그림만을, 다른 한 사람은 아래의 그림만을 보세요. 학생 가는 ‘요한, 로라, 유진, 메이’가 어디에 가는지, 무엇을 하는지 학생 나에게 질문하고 빈칸에 쓰세요. 학생 나는 ‘수아, 지윤, 마크, 준수’가 어디에 가는지 무엇을 하는지 학생 가에게 질문하고 빈칸에 쓰세요.

보기

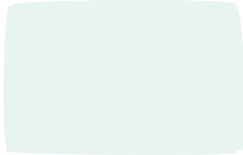
가: 수아 씨는 어디에 가요?

나: 도서관에 가요.

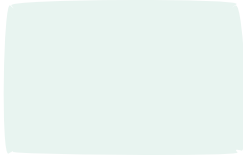
가: 뭐 해요?

나: 책 읽어요.

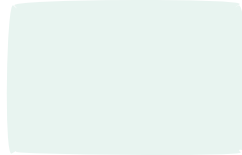
학생 가



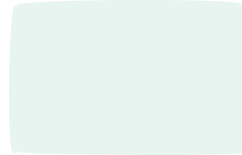
요한



로라



유진



메이



수아



지윤



마크



준수

학생 나



요한



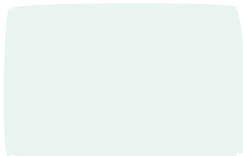
로라



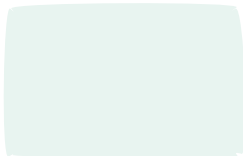
유진



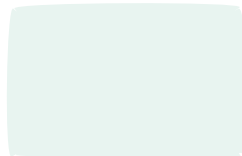
메이



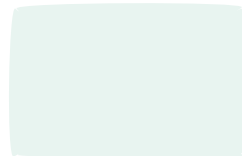
수아



지윤



마크



준수

활동지 3

- ‘할 일 카드’에 어울리는 ‘장소 카드’를 골라 **보기** 와 같이 말하세요.

순서

1. ‘장소 카드’를 모두 순서를 섞어 뒤집어 놓으세요.
2. 뒤집은 ‘장소 카드’를 한 장씩 뒤집어서 그 장소에 어울리는 ‘할 일 카드’를 고르세요.
(만약 빈칸이 있는 ‘장소 카드’를 뒤집게 되면 자유롭게 장소를 말할 수 있고, 거기에 적합한 ‘할 일 카드’를 만들 수 있어요.)
3. **보기** 처럼 대화하세요.



보기

가: 다니엘 씨, 지금 어디에 가요?

나: 식당에 가요.

가: 뭐 해요?

나: 밥 먹어요.

장소 카드

세종학당

수영장

커피숍

옷 가게

헬스클럽

식당

사무실

할 일 카드

밥 먹다

운동하다

옷 사다

커피 마시다

한국어
공부하다

수영하다

일하다

어휘 연습

《세종한국어 회화 1》 30쪽, 32쪽

1. 숫자를 읽고 쓰세요.

- 1) **1** 2) **2** 3) **3** 4) **4** 5) **5**

- 6) **6** 7) **7** 8) **8** 9) **9** 10) **10**

2. 숫자를 읽고 쓰세요.

- 1) **27** _____ 2) **69** _____
- 3) **438** _____ 4) **308** _____
- 5) **2,637** _____ 6) **5,649** _____
- 7) **76,325** _____ 8) **198,476** _____

3. 전화번호를 읽고 대화를 완성하세요.



473-2481



523-4079



781-5563



702-6269

1) 가: 세종학당 전화번호가 뭐예요?

나: _____ 에 _____ 이에요/예요.

2) 가: 병원 전화번호가 뭐예요?

나: _____ 에 _____ 이에요/예요.

3) 가: 집 전화번호가 뭐예요?

나: _____ 에 _____ 이에요/예요.

4) 가: 회사 전화번호가 뭐예요?

나: _____ 에 _____ 이에요/예요.



문화 Tip

한국에 갔을 때 한국어가 서툴러서 곤란을 겪을 수 있지요? 이때 한국 정부에서 운영하는 전화 통역 서비스의 도움을 받을 수 있어요. 대표적으로 한국관광공사에서 운영하는 1330으로 전화를 걸면 한국어, 영어, 중국어, 일본어로 365일 24시간 통역 서비스를 받을 수 있고 외국인종합안내센터인 1661-2025에서는 보다 다양한 18개 언어로 통역 서비스를 지원해요.

어휘 확장

1. 잘 듣고 따라 하세요. 🎧 11



1) 십 원



2) 오십 원



3) 백 원



4) 오백 원



5) 천 원



6) 오천 원



7) 만 원



8) 오만 원

2. 그림을 보고 쓰세요.

1)



2)



3)



4)



5)



3. 대화를 완성하세요.

영수증			
상품명	단가	수량	금액
우유	1,200	1	1,200
빵	2,200	1	2,200
라면	1,300	1	1,300
아이스크림	900	1	900
Total			5,600

1) 가: 우유가 얼마예요?

나: _____ 이에요/예요.

2) 가: 빵이 얼마예요?

나: _____ 이에요/예요.

3) 가: 라면이 얼마예요?

나: _____ 이에요/예요.

4) 가: 아이스크림이 얼마예요?

나: _____ 이에요/예요.

5) 가: 모두 얼마예요?

나: _____ 이에요/예요.

표현 연습 1

• 이/가

N이		N가	
우산	우산이	시계	시계가

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 책이 재미있어요.



책



1) _____ 비싸요.

2) _____ 예뻐요.

3) _____ 맛없어요.

4) _____ 좋아요.

5) _____ 있어요.

2. 보기와 같이 대화를 완성하세요.

보기 가: 누가 공부해요?
나: 수지가 공부해요.



수지

1) 가: 누가 이야기해요? 나: _____.



안나

2) 가: 누가 자요? 나: _____.



왕밍

3) 가: 누가 일해요? 나: _____.



수안

4) 가: 누가 쉬어요? 나: _____.



메이

5) 가: 누가 전화해요? 나: _____.



지윤

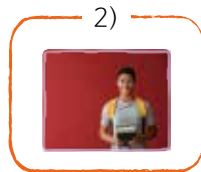
표현 연습 2

• 이 아니에요/가 아니에요

N이 아니에요		N가 아니에요	
식당	식당이 아니에요	가수	가수가 아니에요

1. 보기 와 같이 문장을 완성하세요.

보기 미국 사람이 아니에요. 캐나다 사람이에요.



1) 커피 _____ . 물이에요.

2) 선생님 _____ . 학생이에요.

3) 의사 _____ . 요리사예요.

4) 집 _____ . 병원에요.

5) 김치 _____ . 과일이에요.

2. 보기 와 같이 대화를 완성하세요.

보기 가: 다니엘 씨는 호주 사람이에요?
나: 아니요, 호주 사람이 아니에요. 영국 사람이에요.



1) 가: 사무실이 2층이에요?

나: 아니요, _____ . 3층이에요.



2) 가: 4번 출구예요?

나: 아니요, _____ . 1번 출구예요.



3) 가: 600번 버스예요?

나: 아니요, _____ . 700번 버스예요.



4) 가: 책 210쪽이에요?

나: 아니요, _____ . 212쪽이에요.



5) 가: 교실이 101호예요?

나: 아니요, _____ . 201호예요.



1. 잘 들어 보세요. 12

1) 영화배우예요.
[영화배우]

2) 날씨가 좀 더워요.
[더워요]

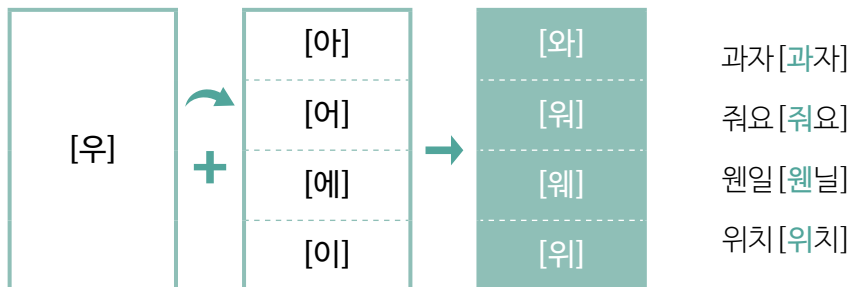
3) 가: 무슨 일을 해요?

4) 가: 지금 일해요?

나: 식당 웨이터예요.
[웨이터]

나: 아니요. 쉬어요.
[쉬어요]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 13



* ‘와’는 [우아]를 끊지 않고 이어서 빨리 발음해요. ‘워, 웨, 위’도 같은 방법으로 [우]를 짧고 약하게 발음하고 연속해서 [어], [에], [이]를 붙여요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 14

1) 집에 와요.

2) 가: 오늘 뭐 해요?

나: 운동해요.

3) 가: 지금 뭐 해요?

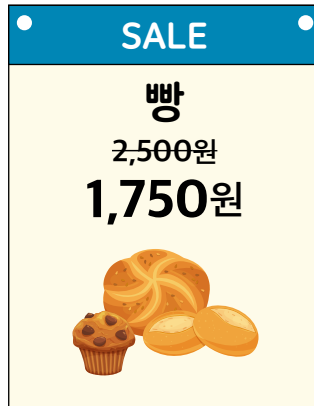
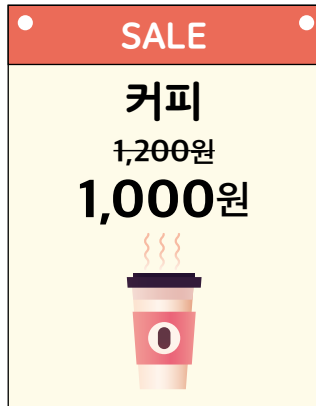
나: 웹툰을 봐요.

4) 가: 어디 있어요?

나: 위에 있어요.

읽고 쓰요

1. 읽고 질문에 답하세요.



커피는 1,200원이 아니에요. 1,000원이에요.
그리고 빵은 1,750원이에요. 빵이 싸요. 그리고 맛있어요.

1) 무엇이 천 원이에요?

2) 빵은 얼마예요?

- ① 천칠백 원
- ② 천칠십오 원
- ③ 천칠백오십 원
- ④ 천오백칠십 원

2. 할인하는 물건의 가격과 특징을 쓰세요.

SALE

_____ 원

SALE

_____ 원

확인해요

1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 🎧 15

1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 남자 방은 2층이에요.
- ② 여자 방은 310호예요.
- ③ 두 사람은 기숙사에서 살아요.
- ④ 남자는 선생님 전화번호를 알아요.

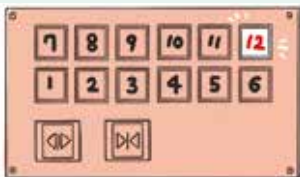
2) 선생님의 전화번호를 쓰세요.

2. 바르게 읽은 것을 고르세요.

₩3,200

- ① 천삼백 원 ② 이천삼백 원
- ③ 삼천이백 원 ④ 삼만 이백 원

3. 바르게 읽은 것을 고르세요.



- ① 십 층 ② 십이 층
- ③ 이십 층 ④ 이십 일 층

4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 옷가 예뻐요.
- ② 친구가 결혼해요.
- ③ 우산이 삼천 원이에요.
- ④ 커피숍이 이 층이에요.

5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 커피가 아니예요. 물이에요.
- ② 친구가 아니예요. 동생이에요.
- ③ 일 층이 아니예요. 삼 층이에요.
- ④ 120쪽가 아니예요. 210쪽이에요.

6. 맞는 것을 고르세요.

- 1) 안나(이/가) 전화해요.
- 2) 지윤(이/가) 쇼핑해요.
- 3) 민호(이/가) 운동해요.
- 4) 왕밍(이/가) 호텔에 가요.

7. 맞는 것을 고르세요.

- ① 가: 학생이에요?
나: 네, 학생이 아니예요.
- ② 가: 친구예요?
나: 아니요, 친구가 아니예요. 동생이에요.
- ③ 가: 요리사예요?
나: 아니요, 요리사예요.
- ④ 가: 선생님이예요?
나: 네, 선생님이 아니예요. 학생이에요.

- 친구들의 전화번호를 묻고 빈칸에 쓴 후, 친구들과 함께 빙고 게임을 하세요.

순서

1. 선생님과 친구들의 전화번호를 물으세요.
2. 전화번호를 듣고 빈 단어 카드에 자유롭게 쓰세요.
3. 단어 카드를 다 채운 후, 학생들이 돌아가면서 전화번호를 하나씩 읽어요.
4. 모든 학생들은 해당 번호에 X 표시하며 지워요.
5. 단어 카드가 수평선, 수직선, 대각선을 포함해서 먼저 3줄이 되는 사람이 이겨요.

보기

가: 수아 씨, 전화번호가 뭐예요?

나: 010-7312-1222예요.

가: 안나 씨, 전화번호가 어떻게 돼요?

	010-7312-1222			

- 사고 싶은 물건이 있는지, 가격은 얼마인지 **보기** 와 같이 묻고 답하세요.

보기

가: 모자 있어요?

나: 네, 있어요.

가: 모자가 얼마예요?

나: 8,000원이에요.



₩8,000



₩25,000



₩55,000



₩30,000



₩2,000



₩32,000



₩780,000



₩1,000



₩5,000



₩16,000



₩450,000



₩12,000

활동지 3

- 그림을 보고 국적, 직업, 장소, 이름을 자유롭게 선택한 후에 연결하세요. 그리고 친구가 선택한 정보를 묻고 그 사람이 누구인지 찾으세요.

보기

가: 호주 사람이에요?

나: 아니요, 호주 사람이 아니에요. 미국 사람이에요.

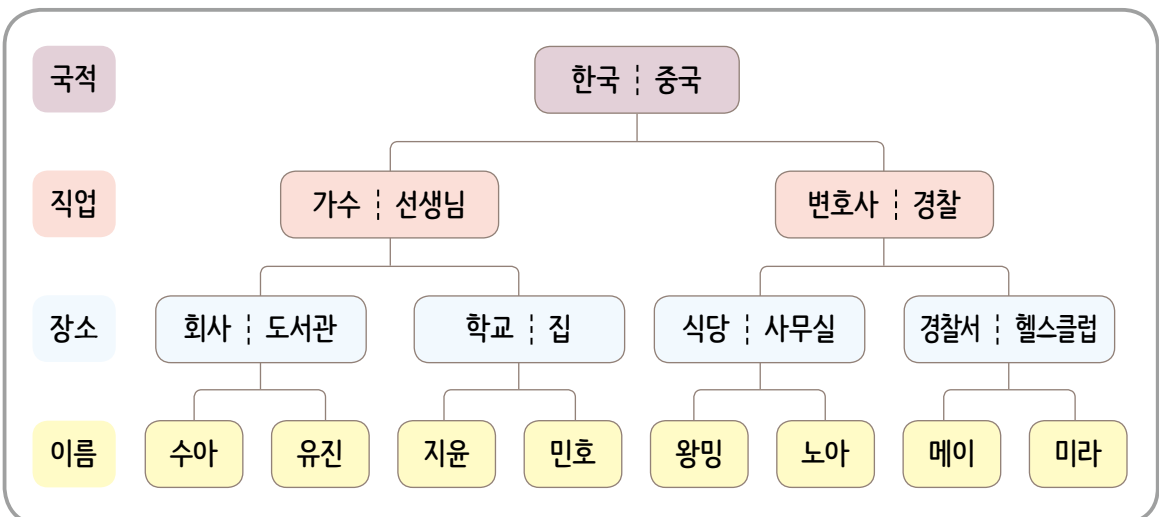
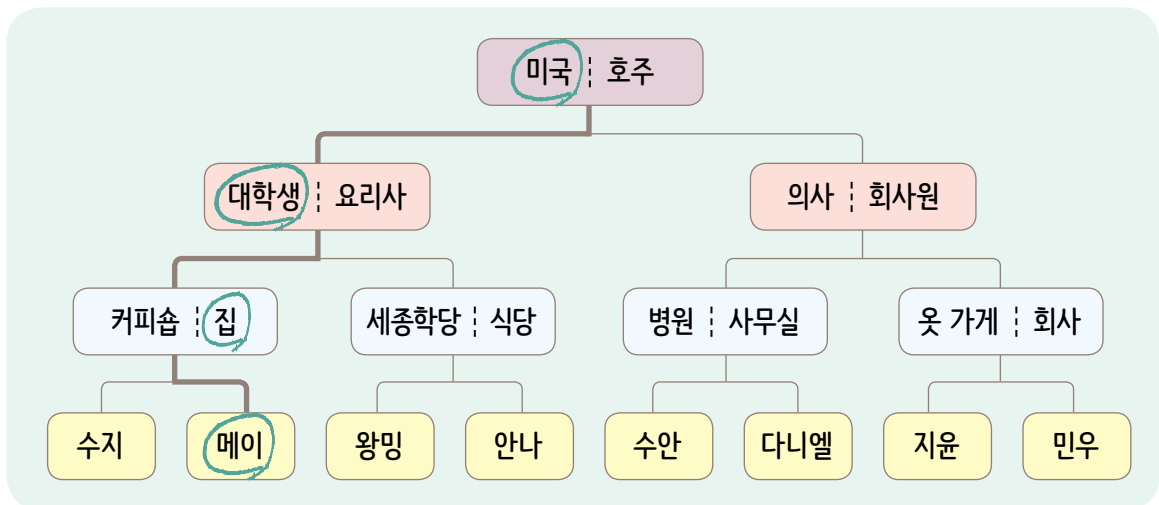
가: 요리사예요?

나: 아니요, 요리사가 아니에요. 대학생이에요.

가: 지금 집이에요?

나: 네, 지금 집이에요.

가: 메이 씨예요.



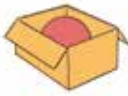
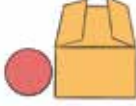
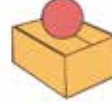
어휘 연습

《세종한국어 회화 1》 38쪽, 40쪽

1. 알맞은 것을 연결하세요.

- 1)  2)  3)  4)  5) 
- 가) 식탁 나) 의자 다) 책상 라) 침대 마) *냉장고

2. 그림을 보고 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.

- 안 앞 위 옆 아래
- 1)  2)  3)  4)  5) 
- 1) 공이 상자 _____ 에 있어요. 2) 공이 상자 _____ 에 있어요. 3) 공이 상자 _____ 에 있어요. 4) 공이 상자 _____ 에 있어요. 5) 공이 책상 _____ 에 있어요.

3. 그림을 보고 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

- 옆 컵 아래 탁자
- 1) 가: 탁자가 있어요? 나: 네. _____ 이/가 있어요.
2) 가: 책상은 어디에 있어요? 나: 텔레비전 _____ 에 있어요.
3) 가: 탁자 위에 뭐가 있어요? 나: _____ 이/가 있어요.
4) 가: 책은 어디에 있어요? 나: 탁자 _____ 에 있어요.



문화 Tip 냉장고 한국 가정에서는 김치냉장고를 많이 사용해요. 옛날에는 김치를 땅에 묻어서 보관했지만 지금은 김치냉장고에 보관해요. 한국에 김치냉장고가 있듯이 프랑스에는 와인 냉장고가 있고, 일본에는 생선 냉장고가 있어요. 이렇게 각 나라의 음식 문화에 맞는 다양한 냉장고들이 사용되고 있어요.

어휘 확장

1. 잘 듣고 따라 하세요. 16



1) 지갑



2) 모자



3) 안경



4) 시계



5) 방



6) 거실

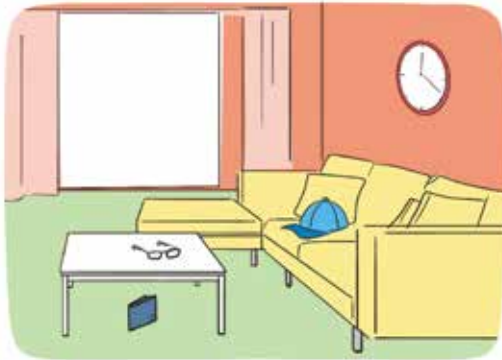


7) 부엌



8) 욕실

2. 그림을 보고 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.



거실
모자
시계
안경
지갑

- 1) _____에 소파가 있어요.
- 2) 소파 위에 _____이/가 있어요.
- 3) _____이/가 탁자 위에 있어요.
- 4) 벽에 _____이/가 있어요.
- 5) 탁자 아래에 _____이/가 있어요.

3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

방

부엌

시계

욕실

지갑

- 1) 가: 냉장고는 어디에 있어요? 나: _____에 있어요.
- 2) 가: 준호 씨는 어디에 있어요? 나: _____에 있어요. 지금 세수해요.
- 3) 가: 수안 씨는 지금 뭐 해요? 나: _____에 있어요. 자요.
- 4) 가: 교실 벽에 뭐가 있어요? 나: _____이/가 있어요.
- 5) 가: 돈이 어디에 있어요? 나: _____안에 있어요.

표현 연습 1

• 에 있다/없다

N에 있다		N에 없다	
방	방에 있다	교실	교실에 없다
회사	회사에 있다	여기	여기에 없다

1. 각 장소가 어디인지 쓰세요.

병원은 약국 옆에 있어요.
 편의점은 병원 옆에 있어요.
 학교는 약국 앞에 있어요.
 지하철역은 학교 옆에 있어요.
 커피숍은 지하철역 옆에 있어요. 빵집은 없어요.



보기

약국

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

2. 보기 와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 동생이 방에 있어요?

나: 아니요, 방에 없어요.

1) 가: 다니엘이 집에 있어요?

나: 네, _____아/어/여요.

2) 가: 지갑이 가방에 있어요?

나: 아니요, _____아/어/여요.

3) 가: 메이가 교실에 있어요?

나: 아니요, _____아/어/여요.

4) 가: 의자가 식탁 옆에 있어요?

나: 네, 식탁 _____아/어/여요.

5) 가: 책이 책상 위에 있어요?

나: 아니요, _____아/어/여요.

표현 연습 2

• 의

N의	
동생	동생의
아이	아이의

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기

친구의 책이에요.
(친구)1) 이건 _____ 옷이에요.
(언니)2) _____ 디자인이 멋있어요.
(휴대폰)3) _____ 아이는 정말 귀여워요.
(제니)4) 저는 _____ 생각을 모르겠어요.
(아이들)5) 우리 _____ 선생님들은 정말 좋아요.
(학교)

2. 보기와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 누구의 가방이에요?

나: 로라의 가방이에요.

로라/가방

1) 가: 내일 무슨 일이 있어요?

나: 네, 내일은 _____ 이에요.

동생/생일

2) 가: 헨리의 고향이 런던이에요?

나: 아니요, _____ 이 런던이에요.

다니엘/고향

3) 가: 앤디의 사진이에요?

나: 아니요, _____ 이에요.

마크/사진

4) 가: 저 분은 누구예요?

나: _____ 이에요.

메이/선생님

5) 가: 가방에 스티브의 열쇠가 있어요?

나: 아니요, _____ 가 있어요.

저/열쇠

1. 잘 들어 보세요. 🎧 17

1) 의자
[의자]

2) 회의
[회이]

3) 가: 이건 누구 책이에요?
나: 선생님의 책이에요.
[선생니메]

4) 가: 마이클 동생은 무슨 일을 해요?
나: 마이클의 동생은 의사예요.
[마이크레] [의사]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 🎧 18

의 사	→	[의사]	의견[의견]
강 의		[강이]	문의[무니]
친 구 의 가 방		[친구에가방]	엄마의 지갑[엄마에지갑]
흰 색 , 무 니		[한색], [무니]	씻워요[씨워요], 저희[저히]

* ‘의’는 환경에 따라 다르게 발음하기도 해요. 단어의 첫 음절에서는 [의]로 발음하지만 둘째 음절 이하에서는 [이]로 발음되기도 해요. 그리고 조사로 쓰일 때는 [에]로 발음해요. 또 ‘ㅇ’ 이외의 자음이 올 경우 [이]로 발음해요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 🎧 19

- 1) 희망을 가지고 열심히 노력하세요.
- 2) 가: 이건 누구 펜이에요?
나: 안나의 펜이에요.
- 3) 가: 편의점은 멀어요?
나: 아니요. 거의 다 왔어요.
- 4) 가: 이 단어의 의미는 뭐예요?
나: 글썄요. 저도 잘 모르겠어요.

읽고 쓰요

1. 읽고 질문에 답하세요.



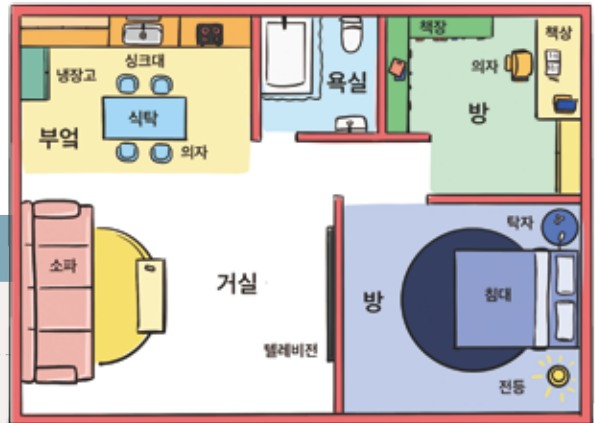
우리 집에는 거실, 방, 부엌, 욕실이
있어요. 거실에 텔레비전과 소파가
있어요. 제 방에는 침대와 책상과
의자가 있어요. 책상 위에 컴퓨터가
있어요.

1) 컴퓨터는 어디에 있어요?

2) 이 사람의 방에 없는 것을 고르세요.

- ① 소파
② 의자
③ 책상
④ 침대

2. 그림을 보고 집을 소개하는 글을 쓰세요.



확인해요

1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 20

1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 모자는 교실에 없어요.
- ② 남자는 교실에 있어요.
- ③ 여자는 지금 교실에 있어요.
- ④ 여자의 모자는 책상 옆에 있어요.

2) 마지막에 이어질 여자의 말로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 만나서 반가워요.
- ② 그럼 잘 다녀와요.
- ③ 미안해요. 모자가 없어요.
- ④ 정말 다행이에요. 고마워요.

2. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.



가: 이것은 무엇입니까?

나: _____.

- ① 침대입니다 ② 의자입니다
- ③ 냉장고입니다 ④ 텔레비전입니다

3. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.



컴퓨터가 책상 _____ 에
있어요.

- ① 옆 ② 밖
- ③ 위 ④ 아래

4. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.



책이 가방 _____.

- ① 밖에 있어요
- ② 안에 있어요
- ③ 안에 없어요
- ④ 위에 있어요

5. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

가: 약국이 _____ ?

나: 병원 옆에 있어요.

- ① 어때요 ② 뭐예요
- ③ 뭐가 있어요 ④ 어디에 있어요

6. 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① 아이의 옷이에요.
- ② 오늘은 내의 생일이에요.
- ③ 이 아이는 제 동생이에요.
- ④ 친구의 강아지가 귀여워요.

7. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

가: 교실에 마이클의 가방이 있어요?

나: _____.

- ① 네. 가방이 없어요
- ② 교실은 2층에 있어요
- ③ 아니요. 교실에 있어요
- ④ 아니요. 교실에 없어요

● ‘강아지 찾기’ 게임을 하세요.

순서

1. 전체 학생을 두 팀으로 나누세요.
2. 각 팀은 아래 그림에서 강아지 위치를 정하세요.
3. 학생 한 명이 앞으로 나오고, 같은 팀 학생들에게 강아지의 위치를 물어 보세요.
4. 한 팀이 강아지의 위치를 묻고 답하는 동안 다른 팀 학생들은 정답을 찾을 때까지 걸리는 시간을 확인하세요.
5. 한 팀이 강아지의 위치를 찾으면, 다른 팀도 같은 방식으로 강아지의 위치를 묻고 답하세요.
6. 두 팀 중 강아지의 위치를 더 빨리 찾은 팀이 이기는 게임이에요.

보기

가: 강아지가 침대 위에 있어요?

나: 아니요. 침대 위에 없어요.

가: 강아지가 침대 옆에 있어요?

나: 아니요. 침대 옆에 없어요.

가: 강아지가 소파 위에 있어요?

나: 네. 소파 위에 있어요.

A



B



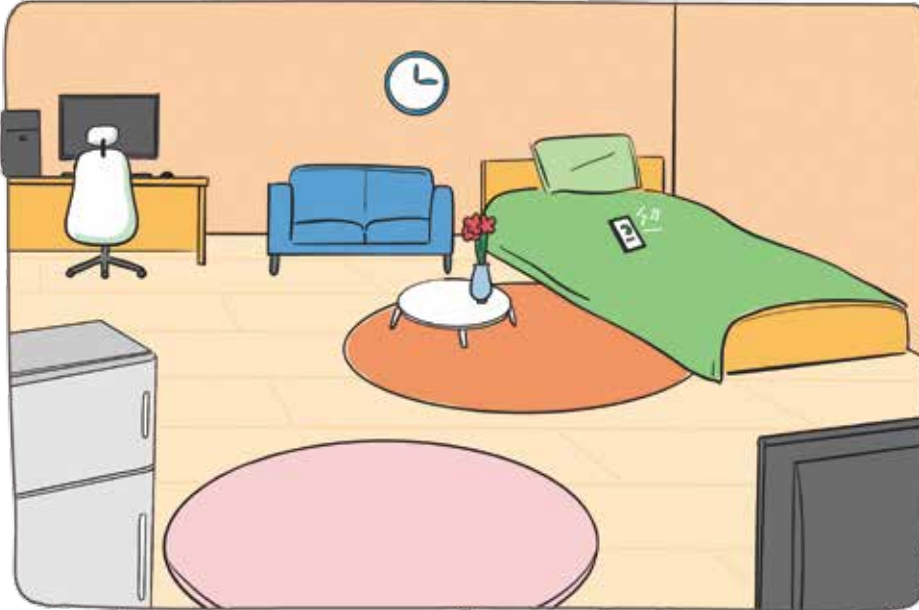
활동지 2

- 두 그림을 보고 서로 다른 부분 열 군데를 찾으세요.

보기

가: A에는 꽃이 있어요. B에는 꽃이 없어요.

A



B



활동지 3

- 찾고 있는 물건이 어디에 있는지 숨은 그림을 찾으세요.

보기

가: 다니엘의 열쇠가 어디에 있어요?

나: 학교 위에 있어요.

가: 메이의 우산이 어디에 있어요?

나: 메이의 우산은 편의점 앞에 있어요.



찾는 물건



다니엘의 가방



모자



메이의 가방



책

지갑

우산

| 물건의 이름과 가격을 묻고 답할 수 있어요.

어휘 연습

《세종한국어 회화 1》 46쪽, 48쪽

1. 그림에 알맞은 것을 골라 연결하세요.

1) 	2) 	3) 	4) 	5) 	6) 
가) 우유	나) 빵	다) 사과	라) 칫솔	마) 비누	바) 수건

2. 알맞은 것을 골라 쓰세요.

셋 백 일곱 스물 열넷 마흔 열다섯 열여덟

1)  _____	2)  _____	3)  _____	4)  _____
5)  _____	6)  _____	7)  _____	8)  _____

3. 그림을 보고 대화를 완성하세요.



1) 가: 이건 뭐예요?

나: _____이에요/예요.



2) 가: 이건 무슨 과일이에요?

나: 이건 _____이에요/예요.



3) 가: 몇이에요?

나: _____이에요/예요.



4) 가: 몇이에요?

나: _____이에요/예요.



문화 Tip 한국에서는 아이가 태어나자마자 한 살이 되고 해가 바뀌면 모두가 한 살씩 더 먹는 한국식 나이를 일상적으로 사용해요. 하지만 관공서나 병원 등에서는 태어나면 0살이고 자기 생일이 지나야 나이를 먹는 만 나이를 사용하기도 해요.

어휘 확장

1. 잘 듣고 따라 하세요. 21



1) 귤



2) 수박



3) 컵라면



4) 맥주



5) 샴푸



6) 린스



7) 휴지



8) 물티슈

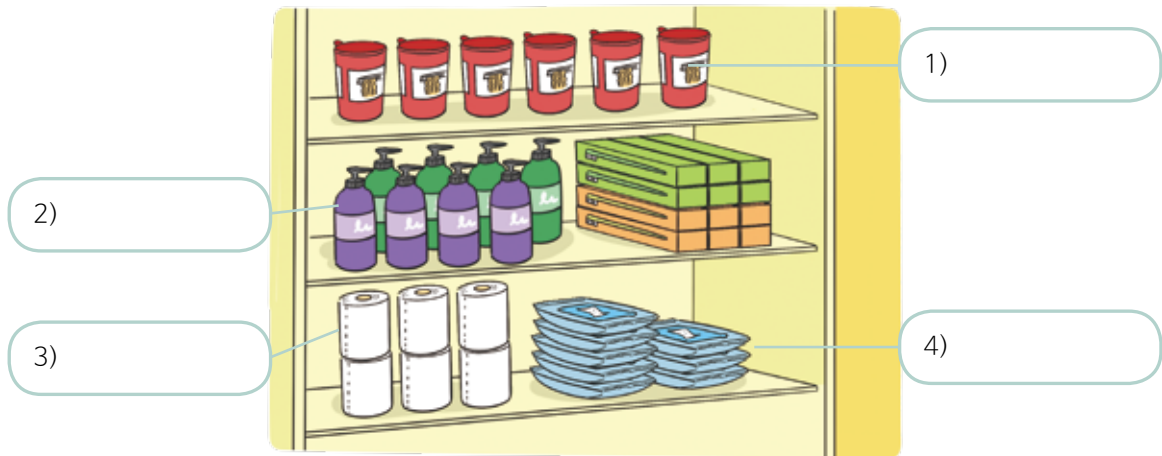
2. 알맞은 것을 골라 쓰세요.

휴지

샴푸

컵라면

물티슈



3. 그림을 보고 대화를 완성하세요.



1) 가: 제주도에 무슨 과일이 많아요?
나: 제주도에 _____이가 많아요.



2) 가: 이건 뭐예요?
나: _____이에요/예요.



3) 가: 집에 라면 있어요?
나: 네, _____이가 있어요.



4) 가: 화장실에 뭐가 있어요?
나: _____이가 있어요.

표현 연습 1

• 하고

N하고			
책/공책	책하고 공책	우유/주스	우유하고 주스

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 제 방에 침대하고 책상이 있어요.

침대/책상

1) 가방에 _____이/가 있어요.

휴대폰/지갑

2) 집 앞에 _____이/가 있어요.

옷 가게/과일 가게

3) _____이/가 열심히 공부해요.

수지 씨/메이 씨

4) _____이/가 같이 서울에 가요.

남동생/저

5) 제 방에 _____이/가 있어요.

침대/책상/노트북

2. 보기와 같이 대화를 완성하세요.

가: 뭐 드릴까요?

보기 나: 커피하고 녹차 주세요.

커피/녹차

1) 가: 집에 누가 있어요?

나: 집에 _____이/가 있어요.

어머니/오빠

2) 가: 저 사람들은 누구예요?

나: _____이에요/예요.

수지 씨/
수지 씨 남자 친구

3) 가: 무슨 우유가 있어요?

나: _____이/가 있어요.

바나나 우유/
딸기 우유

4) 가: 이 식당에 뭐가 있어요?

나: _____이/가 있어요.

갈비/된장찌개

5) 가: 세종학당 옆에 뭐가 있어요?

나: 세종학당 옆에 _____이/가 있어요.

공원/버스 정류장

표현 연습 2

• 단위 명사(개, 명, 마리...)

명사	수	단위 명사
사과	두	개
커피	네	잔

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 우리 집에 강아지 한 마리가 있어요. 강아지 1

1) 내일 _____ 가지고 오세요. 공책 3

2) 우리 반에 _____ 이/가 있어요. 여학생 7

3) 내일 수업 시간에 _____ 이/가 필요해요. 종이 3

4) _____ 에 얼마예요? 콜라 4

5) 냉장고 안에 _____ 하고 _____ 이/가 있어요. 사과 7개/오렌지 9개

2. 보기와 같이 대화를 완성하세요.

보기 가: 교실에 남학생이 몇 명 있어요?
나: 남학생이 두 명 있어요. 남학생 2

1) 가: 한국 친구가 몇 명 있어요?
나: 한국 친구가 _____ 있어요. 한국 친구 5

2) 가: _____ 주세요.
나: 네, 여기 있습니다. 영화표 6

3) 가: 뭐 드릴까요?
나: _____ 주세요. 사과 주스 4

4) 가: 사탕이 얼마예요?
나: _____ 에 천 원이에요. 사탕 3

5) 가: 나이가 어떻게 되세요?
나: _____ 이예요/예요. 24

1. 잘 들어 보세요. 22

1) 사과 일곱 개
[일곱]

2) 학교 앞
[앞]

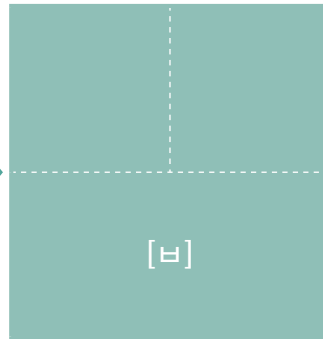
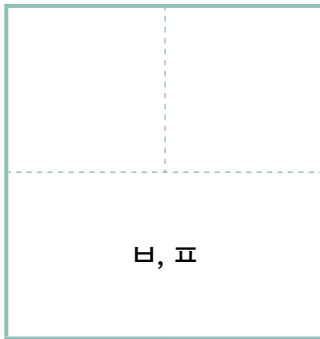
3) 가: 남동생이 몇 살이에요?

4) 가: 뭘 덮고 있어요?
[덮꼬]

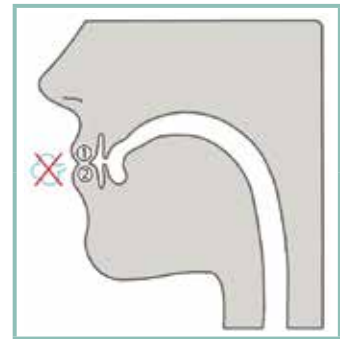
나: 남동생은 열아홉 살이에요.
[아홉]

나: 추워서 이불을 덮고 있어요.
[덮꼬]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 23



밥[밥]
법[법]
탑[탑]
숲[숲]
옆[옆]
앞[앞]



* 받침 'ㅂ, ㅍ'은 [ㅂ]로 발음돼요. 받침소리 [ㅂ]는 ①과 ② 부분을 붙이고, 공기를 내보내지 말고 소리를 내요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 24

1) 산이 높고 바다는 깊다.

2) 가: 다니엘 씨가 수지 씨 집 근처에 살아요?

나: 네, 우리 앞집에 살아요.

3) 가: 나이가 어떻게 되세요?

나: 마흔일곱 살입니다.

4) 가: 책을 덮고 따라 하세요.

나: 네, 알겠습니다.

읽고 써요

1. 잘 읽고 질문에 답하세요.



싱싱마트

	
5개 5000원	20개 6000원

싱싱마트에는 과일이 많아요.
사과는 5개에 오천 원이에요.
그리고 귤은 20개에 육천 원이에요.
과일은 모두 싱싱하고 맛있어요.

1) 여기는 어디예요?

2) 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 마트에 과일이 많아요.
- ② 사과하고 오렌지가 있어요.
- ③ 사과는 한 개에 천 원이에요.
- ④ 싱싱마트 과일은 싱싱하고 맛있어요.

2. 전단지를 보고 과일 가게를 소개하는 글을 쓰세요.



과일 마을

		
5개 4,000원	1kg 8,000원	1통 10,000원

1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 25

1) 여기는 어디예요?

- ① 꽃 가게 ② 옷 가게
- ③ 커피숍 ④ 영화관

2) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 커피는 한 잔에 4,000원이에요.
- ② 케이크는 하나에 3,000원이에요.
- ③ 커피하고 케이크는 모두 10,000원이에요.
- ④ 여자는 커피 두 잔하고 케이크 세 개 사요.

2. 그림을 보고 알맞은 것을 고르세요.



- ① 치약이 네 개 있어요.
- ② 비누가 열 개 있어요.
- ③ 칫솔이 일곱 개 있어요.
- ④ 샴푸가 다섯 개 있어요.

3. 맞게 연결된 것을 고르세요.

- ① 35 - 마흔다섯 ② 42 - 쉰둘
- ③ 69 - 예순아홉 ④ 93 - 여든셋

4. 그림을 보고 틀린 것을 고르세요.



- ① 책상 위에 고양이 한 마리가 있어요.
- ② 책상 위에 장미꽃 다섯 송이가 있어요.
- ③ 책상 위에 책 세 권하고 주스 세 병이 있어요.
- ④ 책상 위에 가방 하나하고 공책 두 권이 있어요.

5. 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르세요.

- ① 공책 다섯 장 주세요.
- ② 장미꽃 여섯 마리 주세요.
- ③ 저는 남동생 두 개가 있어요.
- ④ 지갑에 비행기표 한 장이 있어요.

6. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 영화표 네 (장/개) 주세요.
- 2) 오렌지 주스 한 (송이/잔)에 천 원이에요.
- 3) 가방에 세종학당 책이 두 (장/권) 있어요.
- 4) 우리 집에 강아지가 한 (마리/명) 있어요.

7. 질문에 알맞은 대답을 고르세요.

가: 집 근처에 뭐가 있어요?

나: _____.

- ① 학교하고 공원이예요
- ② 학교하고 공원에 가요
- ③ 학교하고 공원이 있어요
- ④ 학교하고 공원이 없어요

- 빈칸에 알맞은 말을 넣은 후 **보기** 와 같이 친구가 이야기한 것에 덧붙여 이야기하세요.

보기

가: 교실에는 책상이 있어요.

가: 가방이 예뻐요.

나: 교실에는 책상하고 의자가 있어요.

나: 가방하고 옷이 예뻐요.

다: 교실에는 책상하고 의자하고 컴퓨터가 있어요.

다: 가방하고 옷하고 모자가 예뻐요.

⋮

⋮

- 1) 슈퍼마켓에는 하고 이/가 있어요.
- 2) 우리 나라에는 하고 이/가 있어요.
- 3) 가방 안에는 하고 이/가 있어요.
- 4) 하고 이/가 맛있어요.
- 5) 하고 이/가 멋있어요.
- 6) 하고 이/가 작아요.

- 어울리는 단위 명사를 찾아서 아래에 쓰세요. 그리고 친구들과 **보기** 와 같이 이야기하세요.

보기

가: 집에 한국어 책이 몇 권 있어요?

나: 한국어 책이 세 권 있어요.

가: 구두는 몇 켤레 있어요?

나: 구두는 한 켤레 있어요.

한국어 책

구두

생선

닭

개

틀립

콜라

양말

종이

슬리퍼

키위

남동생

오렌지

공책

오빠

고양이

카네이션

운동화

장갑

장미꽃

사전

사과

사이다

신문지

맥주

명

개

마리

권

장

병

켤레

송이

활동지 3

- 오늘은 언니의 스무 번째 생일이에요. 파티 준비를 위해 살 것이 많아요. 여러 가게에 가서 **보기** 와 같이 이야기하세요.

보기

가: 어서 오세요. 뭘 드릴까요?

나: 안녕하세요. 튤립 한 송이에 얼마예요?

가: 한 송이에 천 원이에요. 몇 송이 드릴까요?

나: 스무 송이 주세요.

가: 모두 이만 원이에요.

생일 파티 준비물

어디에 가요?	무엇을 사요?	하나에 얼마예요?	모두 얼마예요?
꽃 가게	☐ 튤립 20	1,000원	
슈퍼마켓	☐ 물 10 ☐ 과자 5		
빵 가게	☐ 케이크 1 ☐ 도넛 8 ☐ 샌드위치 12		
문구점	☐ 카드 3		
과일 가게	☐ 사과 10 ☐ 오렌지 8 ☐ 수박 2		

| 다른 사람과 음식에 대해 이야기할 수 있어요.

어휘 연습

《세종한국어 회화 1》 54쪽, 56쪽

1. 알맞은 것을 쓰세요.

김치
비빔밥
냉면
김밥
삼겹살
불고기

1)



2)



3)



4)



5)



6)



2. 알맞은 것을 골라 연결하고 쓰세요.

- | | | | | |
|-----------|---|--------|---|--------|
| 1) 친구를 | • | 가) 들어요 | → | _____. |
| 2) 버스를 | • | 나) 마셔요 | → | _____. |
| 3) 음악을 | • | 다) 써요 | → | _____. |
| 4) 우유를 | • | 라) 만나요 | → | _____. |
| 5) 생일 카드를 | • | 마) 타요 | → | _____. |

3. 알맞은 것을 골라 빈칸을 채우세요.

전화를 하다

밥을 먹다

영화를 보다

친구를 기다리다

1) 가: 지금 뭐 해요?

나: _____아/어/여요.



2) 가: 지금 뭐 해요?

나: _____아/어/여요.



3) 가: 지금 뭐 해요?

나: _____아/어/여요.



4) 가: 지금 뭐 해요?

나: _____아/어/여요.



문화 Tip

한국에서는 보통 '잘 먹겠습니다.'라고 말한 뒤에 식사를 시작해요. 그리고 밥그릇이나 국그릇을 식탁에 놓고 먹어요. 또한 어른이 식사를 시작할 때까지 기다렸다가 먹고, 일찍 식사가 끝나더라도 어른보다 먼저 자리에서 일어나지 않는 것이 바람직해요.

어휘 확장

1. 잘 듣고 따라 하세요. 26



1) 소고기



2) 돼지고기



3) 닭고기



4) 생선



5) 채소



6) 과일



7) 과자



8) 음료수

2. 위에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

1) 재석 씨는 _____을/를 마셔요.



2) 미진 씨는 _____을/를 먹어요.



3) 마리아 씨는 _____을/를 좋아해요.



4) 안나 씨는 _____을/를 먹어요.



5) 제시카 씨는 _____을/를 사요.



3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

닭고기를 먹다 소고기를 사다 과자를 만들다 과일을 좋아하다 음료수를 마시다

1) 가: 미진 씨, 지금 무엇을 해요?
나: 지금 친구하고 같이 _____아/어/여요.



2) 가: 지윤 씨, 어떤 음식을 좋아해요?
나: _____아/어/여요.



3) 가: 미라 씨, 지금 뭐 해요?
나: _____아/어/여요.



4) 가: 미카엘 씨, 지금 뭐 해요?
나: _____아/어/여요.



5) 가: 제시카 씨, 지금 뭐 해요?
나: _____아/어/여요.



표현 연습 1

• 을/를

N을		N를	
운동	운동을	김치	김치를
이름	이름을	친구	친구를

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 저는 김밥을 먹어요.



1) 미카엘 씨가 _____
기다려요.



2) 제시카 씨가 _____ 해요.



3) 미라 씨가 _____ 마셔요.



4) 지민 씨가 _____
좋아해요.



5) 현아 씨가 _____ 읽어요.



2. 알맞은 것을 골라 보기와 같이 대화를 완성하세요.

음악

버스

생일 카드

컴퓨터

텔레비전

잠

보기

가: 재석 씨는 지금 뭐 해요?

나: 저는 지금 음악을 들어요.

1) 가: 미선 씨는 뭐 해요? 나: 지금 _____ 해요.

2) 가: 미진 씨는 지금 뭐 해요? 나: _____ 자요.

3) 가: 요한 씨는 지금 뭐 해요? 나: 지금 _____ 타요.

4) 가: 마리아 씨는 지금 뭐 해요? 나: _____ 봐요.

5) 가: 안나 씨는 지금 뭐 해요? 나: _____ 써요.

표현 연습 2

• 안, -지 않다

안 A/V		A/V-지 않다	
마시다	안 마시다	다니다	다니지 않다
공부하다	공부 안 하다	운동하다	운동하지 않다

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 저는 옷을 안 사요/사지 않아요.

사다

1) 미선 씨는 커피를 _____.

마시다

2) 메이 씨는 케이크를 _____.

만들다

3) 저는 고기를 _____.

좋아하다

4) 내일은 쉬어요. _____.

일하다

5) 잡채가 _____.

맵다

2. 알맞은 것을 골라 보기와 같이 대화를 완성하세요.

밥을 먹다

잠을 자다

운동하다

책을 읽다

게임을 하다

드라마를 보다

보기 가: 지금 뭐 해요? 밥을 먹어요? 나: 아니요, 밥을 안 먹어요/밥을 먹지 않아요.

1) 가: 요한 씨는 드라마를 봐요?

나: 아니요, _____.

2) 가: 주원 씨는 게임을 해요?

나: 아니요, _____.

3) 가: 재석 씨는 지금 운동해요?

나: 아니요, _____.

4) 가: 마리아 씨가 책을 읽어요?

나: 아니요, _____.

5) 가: 안나 씨가 지금 자요?

나: 아니요, 안나 씨는 지금 _____.

1. 잘 들어 보세요. 🎧 27

1) 가: 뭐 먹어요?

나: 떡볶이를 먹어요.
[떡볶끼]

2) 가: 내일 뭐 해요?

나: 가족과 밥을 먹어요.
[가족파]

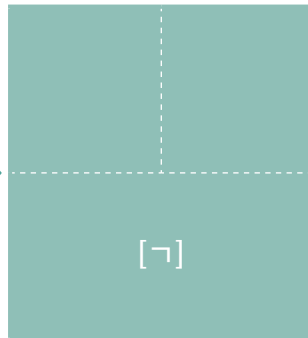
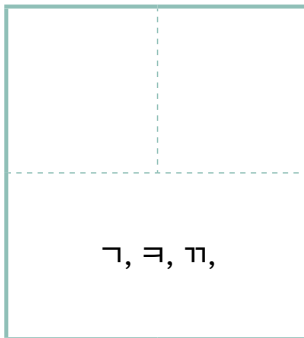
3) 가: 운동을 좋아해요?

나: 네, 축구를 좋아해요.
[축꾸]

4) 가: 무슨 음식을 만들어요?

나: 미역국을 만들어요.
[미역국]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 🎧 28

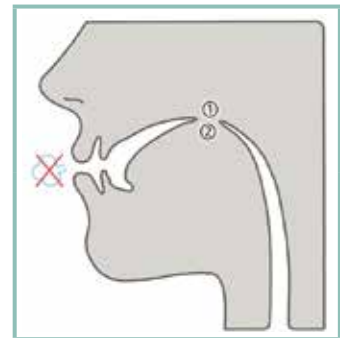


떡[떡]

한국[한국]

식당[식땅]

학생[학쌩]



* 받침 ‘ㄱ, ㅋ, ㆁ’은 [ㄱ]로 발음돼요. 받침소리 [ㄱ]는 ①과 ② 부분을 붙이고, 공기를 내보내지 말고 소리를 내요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 🎧 29

1) 배가 아파요. 그래서 약국에 가요.

2) 가: 오늘 어디에 가요?

나: 학교에 가요.

3) 가: 책값이 비싸요?

나: 아니요, 싸요.

4) 가: 무엇을 좋아해요?

나: 음악을 좋아해요.

읽고 써요

1. 읽고 질문에 답하세요.



1) 제시카 씨는 무엇을 좋아해요? 모두 고르세요.

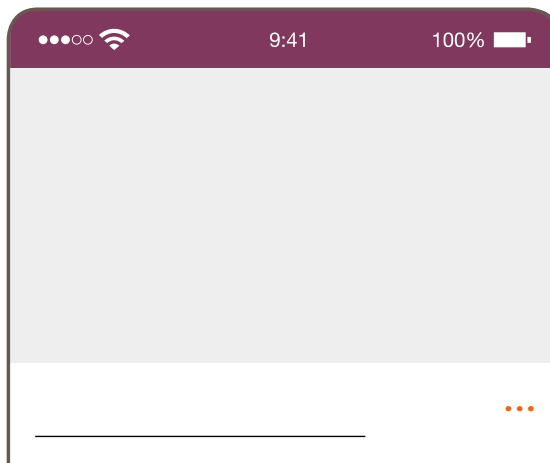
- ① 한국 음식 ② 한국 영화
- ③ 한국 노래 ④ 한국 드라마

2) 제시카 씨에 대한 다음 설명 중 틀린 것을 고르세요.

- ① 회사에 다녀요.
- ② 잡채를 좋아해요.
- ③ 드라마를 좋아해요.
- ④ 한국 노래를 들어요.

2. 새로운 친구를 만날 수 있는 스마트폰 앱에 자신을 소개하는 글을 쓰세요.

1) 무슨 음식/영화/드라마/노래를 좋아해요?	
2) 무엇을 자주 해요?	
3) 무엇을 안 좋아해요?	



About

확인해요

1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 30

1) 여자는 무엇을 해요?

- ① 식당에 가요.
- ② 음식을 사요.
- ③ 음식을 먹어요.
- ④ 음식을 만드어요.

2) 대화의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 여자는 치즈를 좋아해요.
- ② 남자는 김밥을 다 좋아해요.
- ③ 여자는 치즈 김밥을 좋아해요.
- ④ 남자는 불고기를 좋아하지 않아요.

2. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

오늘 친구 생일이예요.

그래서 생일 카드를 _____.

- ① 해요 ② 써요
- ③ 자요 ④ 만나요

3. 그림을 보고 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

가: 지금 뭐 해요?

나: 버스를 _____.



- ① 가요
- ② 봐요
- ③ 타요
- ④ 다녔어요

4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 저는 회사에 안 가요.
- ② 저는 김밥을 먹지 않아요.
- ③ 저는 회사에 다니지 않아요.
- ④ 저는 한국 친구가 안 있어요.

5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 미진 씨는 안 운동해요.
- ② 재석 씨는 일을 안 해요.
- ③ 저는 지금 공부 안 해요.
- ④ 저는 운동을 안 좋아해요.

6. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 저는 냉면(을/를) 좋아해요.
- 2) 현아 씨가 우유(을/를) 마셔요.
- 3) 요한 씨가 책(을/를) 읽어요.
- 4) 재석 씨가 시계(을/를) 사요.

7. 질문에 알맞은 대답을 고르세요.

가: 주원 씨는 지금 뭐 해요?

나: _____.

- ① 커피를 마셔요
- ② 과자를 안 먹어요
- ③ 비빔밥이 맛있어요
- ④ 한국 음식을 좋아해요

- 여러분은 평일에 무엇을 해요? 주말에는 무엇을 해요? 아래의 ‘명사 카드’와 ‘동사 카드’에서 알맞은 단어를 골라 친구와 **보기** 와 같이 묻고 답하세요.

보기

가: 미카엘 씨, 평일에 뭐 해요?

나: 저는 일해요. 그리고 영화를 봐요. 현아 씨는 평일에 뭐 해요?

가: 저는 공부를 해요. 그리고 친구를 만나요. 미카엘 씨는 주말에는 뭐 해요?

나: 저는 주말에 친구하고 같이 커피를 마셔요. 그리고 노래를 들어요. 현아 씨는요?

가: 저는 컴퓨터를 해요. 그리고 수영을 해요.

명사 카드

커피, 버스, 노래, 전화,
영화, 컴퓨터, 친구,
수영, 공부, 운동,
음악, 책, 드라마,
신문, 이메일, 편지,
아르바이트, 옷, 일,
...

동사 카드

사다, 만나다, 듣다,
읽다, 보다, 가다,
하다, 타다, 쓰다,
마시다, 자다, 만들다,
...

활동지 2

- 두 사람이 한 팀이 되어 한 사람은 위의 그림만을, 다른 한 사람은 아래의 그림만을 보세요. ‘학생 가’는 ‘안나, 현아, 요한’에 대해서, ‘학생 나’는 ‘재석, 미진, 마리아’에 대해서 **보기**와 같이 질문하세요. 그리고 O, X를 표시하세요.

보기

가: 안나 씨는 맥주를 마셔요?

나: 아니요, 맥주를 안 마셔요.

가: 버스를 타요?

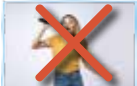
나: 아니요, 버스를 타지 않아요.

〈학생 가〉 ‘안나, 현아, 요한’에 대해서 물으세요.

안나	현아	요한
		
		
		
		

재석	미진	마리아
		
		
		
		

〈학생 나〉 ‘재석, 미진, 마리아’에 대해서 물으세요.

안나	현아	요한
		
		
		
		

재석	미진	마리아
		
		
		
		

● ‘몸으로 말해요’ 게임을 하세요.

순서

1. 3~4명으로 한 팀을 만들고 한 줄로 서세요. 제일 앞에 있는 사람과 나머지 사람들은 바라보는 방향이 달라야 해요.
2. 제일 앞에 있는 사람은 선생님이 보여준 말을 5초 동안 보세요. 그리고 다음 사람을 불러 서로 마주 보세요. 그리고 몸으로 그 말을 표현하세요. 소리를 내면 안 돼요. 그리고 두 번째 사람은 세 번째 사람을 불러 똑같이 몸으로 표현하세요.
3. 마지막에 있는 사람은 그 동작이 무엇을 의미하는지 말하세요.
4. 정해진 시간에 가장 많은 말을 맞힌 팀이 이겨요.

커피를 마시다	노래를 하다
이메일을 쓰다	전화를 안 하다
운동을 안 하다	버스를 안 타다
컴퓨터를 안 하다	음악을 안 듣다
수영을 하다	텔레비전을 보다
친구를 안 만나다	책을 읽다
옷을 사다	잠을 안 자다

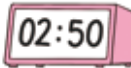
어휘 연습

《세종한국어 회화 1》 62쪽, 64쪽

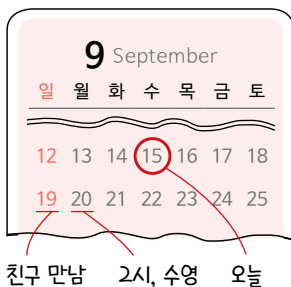
1. 날짜를 읽고 쓰세요.

- 1) 11월 4일 2) 8월 11일 3) 6월 14일 4) 7월 25일 5) 3월 17일
- 6) 9월 30일 7) 2월 21일 8) 5월 9일 9) 12월 24일 10) 10월 4일

2. 시간을 읽고 쓰세요.

- 1)  2)  3)  4) 
- 5)  6)  7)  8) 

3. 그림을 보고 대화를 완성하세요.



- 1) 가: 오늘이 며칠이에요? 나: _____ 이예요/예요.
- 2) 가: 오늘이 무슨 요일이에요? 나: _____ 이예요/예요.
- 3) 가: 며칠에 친구를 만나요? 나: _____ 아/어/여요.
- 4) 가: 20일은 몇 시에 운동을 해요? 나: _____ 아/어/여요.

1. 잘 듣고 따라 하세요 31

1) 년/해	2) 달	3) 주	4) 날	5) 평일	6) 주말
작년	지난달	지난주	그제	월요일	토요일 일요일
올해	이번 달	이번 주	어제	화요일	
내년	다음 달	다음 주	오늘	수요일	
			내일	목요일	
			모레	금요일	

2. 위에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

- 오늘은 4일이에요. _____은/는 6일이에요.
- 올해는 2021년이에요. _____은/는 2022년이에요.
- 이번 주 토요일은 7일이에요. _____월요일은 9일이에요.
- 5월 7일은 토요일이에요. _____이에요/예요.
- 이번 달은 5월이에요. _____은/는 6월이에요.



3. 위에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

- 가: 평일에는 너무 바빠요.
나: 그럼, _____에는 집에서 쉬세요.
- 가: _____에 시험이 있어요?
나: 네, 그래서 이번 주에 열심히 공부해요.
- 가: 이번 달에 여행 안 가요?
나: 이번 달에는 안 가요. _____에 가요.
- 가: 주말에 한국어 수업이 있어요?
나: 아니요, 없어요. _____에 수업이 있어요.
- 가: 언제 노래방에 가요?
나: 오늘과 내일은 약속이 있어요. _____같이 가요.



문화 Tip 한국에는 다양한 국가 기념일이 있어요. 그중에서 5월에는 어린이날과 어버이날, 스승의 날이 있고 8월에는 광복절이 있어요. 그리고 10월에는 개천절과 한글날이 있어요. 국가 기념일은 원래 공휴일이 아니지만 법령에 따라서 어린이날과 광복절, 개천절, 한글날과 같은 일부 기념일은 공휴일이에요.

표현 연습 1

• 에

N에			
아침 8시	아침 8시에	토요일	토요일에

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

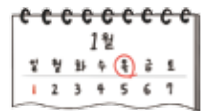
보기 보통 11시에 자요.



1) _____ 친구를 만나요.



2) _____ 영화를 봐요.



3) _____ 한국어 수업을 해요.



4) _____ 파티를 해요.



5) _____ 일어나요.



2. 보기와 같이 대화를 완성하세요.

보기 가: 언제 음식 축제를 해요? 나: 다음 달에 해요.

다음 달

1) 가: 올해 여행을 가요? 나: 아니요, _____ 가요.

내년

2) 가: 주말에 세종학당에 가요? 나: 아니요, _____ 가요.

평일

3) 가: _____ 뭐 해요? 나: 금요일에 시험을 봐요.

금요일

4) 가: 언제 도서관에 가요? 나: _____ 가요.

2시

5) 가: 언제 아르바이트를 해요? 나: _____ 해요.

저녁

표현 연습 2

• -으세요/-세요

V-으세요		V-세요	
입다	입으세요	보다	보세요
읽다	읽으세요	*돕다	도우세요
*듣다	들으세요	*만들다	만드세요

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 선생님을 보세요.

보다

1) _____.

들어오다

2) 이름을 _____.

쓰다

3) 선생님을 _____.

따라 하다

4) 책 98쪽을 _____.

읽다

5) CD를 잘 _____.

듣다

2. 보기와 같이 대화를 완성하세요.

보기 가: 여러분, 조용히 하세요. 나: 네, 알겠습니다.

1) 가: 날씨가 추워요.
나: 창문을 _____.

2) 가: 커피 두 잔 주세요.
나: 네, 잠시만 _____.

3) 가: 다음 달에 한국에 가요.
나: 한국에서 비빔밥을 꼭 _____.

4) 가: 다리가 아파요.
나: 그러면 여기에 _____.

5) 가: 한국어를 공부해요.
나: 그러면 한국 드라마를 많이 _____.

1. 잘 들어 보세요. 🎧 32

1) 어서 오세요.
[오세요]

2) 오후
[오후]

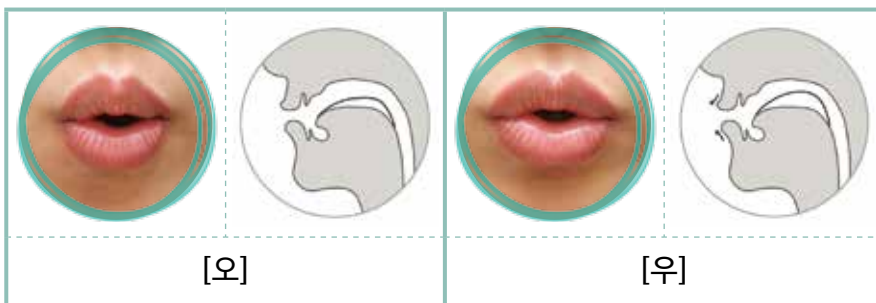
3) 가: 무슨 요일이에요?
[무슨]

4) 가: 오전에 무엇을 마셔요?
[오전] [무엇]

나: 토요일이에요.
[토요일]

나: 우유를 마셔요.
[우유]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 🎧 33



노래 [노래]

우산 [우산]

포도 [포도]

지우개 [지우개]

라디오 [라디오]

* [오]를 발음할 때는 입술을 둥그랗게 해요. 그리고 [우]를 발음할 때는 입술을 둥그랗게 한 상태에서 좀 더 앞으로 내밀어요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 🎧 34

1) 노래를 불러요.

2) 가: 가방이 무거워요.

나: 하나 주세요.

3) 가: 주말에 뭐해요?

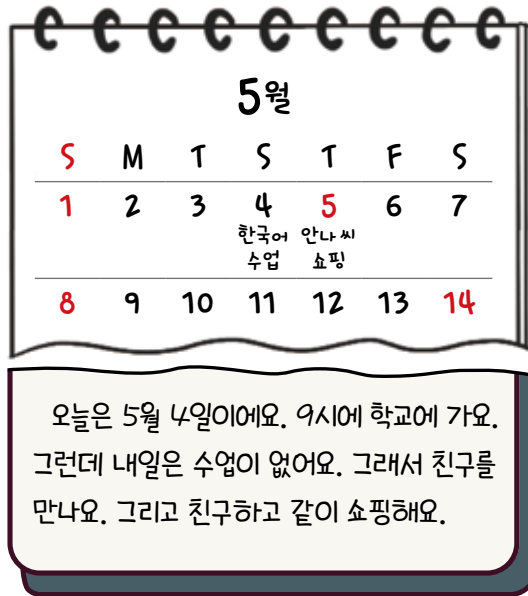
나: 친구와 수영해요.

4) 가: 구두가 예뻐요.

나: 고마워요.

읽고 쓰요

1. 읽고 질문에 답하세요.



1) 내일은 며칠이에요?

- ① 5월 2일 ② 5월 3일
③ 5월 4일 ④ 5월 5일

2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 토요일에 쇼핑해요.
② 오늘은 월요일이에요.
③ 주말에 친구를 만나요.
④ 내일은 학교에 안 가요.

2. 여러분의 일정을 메모하세요. 그리고 계획을 쓰세요.

1) 오늘은 며칠이에요?	
2) 오늘 세종학당 수업이 있어요?	
3) 누구를 만나요?	
4) 무엇을 해요?	

● ● ● ● ●

● ● ● ● ●

● ● ● ● ●

1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 🎧 35

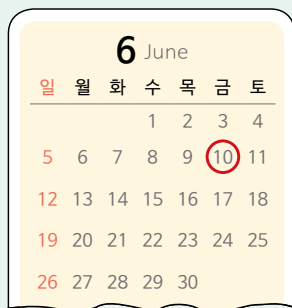
1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 요리는 12시 반에 시작해요.
- ② 여자는 주말에 세종학당에 가요.
- ③ 두 사람은 토요일 1시에 만나요.
- ④ 주말에 선생님하고 같이 요리해요.

2) 두 사람은 주말에 무엇을 만들어요?

_____.

2. 바르게 읽은 것을 고르세요.



- ① 유월 십일 ② 육월 십일
- ③ 유월 십일일 ④ 육월 이십일

3. 바르게 읽은 것을 고르세요.



- ① 두 시 사십 분
- ② 네 시 십분 전
- ③ 세 시 사십오 분
- ④ 세 시 삼십오 분

4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 오전에 운동을 해요.
- ② 내일에 산책을 해요.
- ③ 주말에 노래방에 가요.
- ④ 토요일에 드라마를 봐요.

5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 커피를 드세요.
- ② 편지를 쓰세요.
- ③ 이야기를 듣으세요.
- ④ 한국어 책을 읽으세요.

6. 밑줄 친 부분의 의미가 다른 것을 고르세요.

- ① 저녁에 뉴스를 봐요.
- ② 모레 세종학당에 가요.
- ③ 1시에 마크 씨를 만나요.
- ④ 다음 달에 수업을 시작해요.

7. 맞는 것을 고르세요.

- ① 가: 무슨 영화를 봐요?
나: 정말 재미있어요.
- ② 가: 어느 영화관이에요?
나: 시청 앞 세종 극장이에요.
- ③ 가: 이번 주 수요일은 며칠이에요?
나: 모레예요.
- ④ 가: 주말에 유리 씨를 만나요?
나: 내일 오전에 만나세요.

활동지 1

- 선생님이 말하는 시간을 듣고 빈칸에 쓴 후, 친구들과 함께 빙고 게임을 하세요.

순서

1. 선생님이 시간(또는 날짜)을 말해요.
2. 학생들은 빈 단어 카드에 자유롭게 받아써요.
3. 단어 카드를 다 채운 후, 학생들이 돌아가면서 시간(또는 날짜)을 읽어요.
4. 모든 학생들은 해당 카드에 X 표시하며 지워요.
5. 단어 카드가 수평선, 수직선, 대각선을 포함해서 먼저 3줄이 되는 사람이 이겨요.

오후 03:35				

- 오늘 일정에 대해 친구에게 질문하고 메모하세요. 그리고 친구의 오늘 일정을 발표하세요.

보기

가: 마크 씨, 오늘 오후 1시에 뭐 해요?

나: 친구와 점심 식사를 해요.

가: 그러면 오후 3시에는 뭐 해요?

나: 도서관에 가요. 그리고 숙제해요.

가: 6시에는 뭐 해요?

나: 집에 가요. 그리고 텔레비전을 봐요.

:

→ (발표) 마크 씨는 오늘 1시에 친구와 점심 식사를 해요. 그리고 3시에 도서관에 가요. 숙제해요. 또 6시에는 집에 가요. 그리고 텔레비전을 봐요.

시간	마크	_____	_____
13:00	점심 식사를 하다		
14:00			
15:00	도서관에 가다 /숙제하다		
16:00			
17:00			
18:00	집에 가다 /텔레비전을 보다		
19:00			
20:00			
21:00			
22:00			

- 문화 수업, 한국어 시험, 생일 파티와 같은 행사에 대한 정보를 친구에게 묻고 대답하세요.

보기

가(활동지 A): 요한 씨, 10월 5일에 문화 수업이 있어요.

나(활동지 B): 그래요? 무슨 요일이에요?

가(활동지 A): 수요일이에요.

나(활동지 B): 몇 시에 만나요?

가(활동지 A): 오전 10시예요. 10시까지 오세요.

나(활동지 B): 무엇을 준비해요?

가(활동지 A): 모자, 카메라, 도시락을 가져오세요.

활동지 A	활동지 B
문화 수업 • 날짜: 10월 5일 • 요일: 수요일 • 시간: 오전 10시 • 장소: 세종 공원 • 준비물: 모자, 카메라, 도시락	문화 수업 • 날짜: • 요일: • 시간: • 장소: • 준비물:
한국어 시험 • 날짜: • 요일: • 시간: • 장소: • 준비물:	한국어 시험 • 날짜: 6월 8일 • 요일: 금요일 • 시간: 오전 9시 • 장소: 교실 • 준비물: 한국어 책, 연필과 지우개
수아 씨 생일 파티 • 날짜: 7월 19일 • 요일: 수요일 • 시간: 오후 6시 • 장소: 사랑 카페 • 준비물: 선물, 케이크	수아 씨 생일 파티 • 날짜: • 요일: • 시간: • 장소: • 준비물:
_____ • 날짜: • 요일: • 시간: • 장소: • 준비물:	_____ • 날짜: • 요일: • 시간: • 장소: • 준비물:

확인 문제 듣기 지문

1과 저는 이지윤이에요

16쪽

가: 안녕하세요. 저는 투이예요. 대학생이에요.

나: 안녕하세요. 제 이름은 존슨이에요. 저는 요리사예요. 투이 씨는 어디에서 왔어요?

가: 저는 베트남에서 왔어요. 존슨 씨는 어느 나라 사람이에요?

2과 회사에 가요

26쪽

(전화 연결음)

가: 여보세요? 수아 씨, 지금 어디예요?

나: 마크 씨, 지금 저는 옷 가게예요.

가: 그래요? 지금 뭐 해요?

나: 저는 지금 옷 사요. 마크 씨는 어디예요?

가: 저는 지금 회사예요. 그런데 배고파요. 그래서 이따가 식당에 가요.

3과 전화번호가 뭐예요?

36쪽

가: 메이 씨, 안녕하세요? 이 기숙사에서 살아요?

나: 네, 저는 2층 206호에서 살아요. 민우 씨는요?

가: 저는 310호에서 살아요. 반가워요. 참, 선생님 전화번호가 010-1223-2236이 아니에요?

나: 아니에요. 선생님 번호는 010-1223-2237이에요.

4과 책상 위에 지갑이 있어요?

46쪽

(전화 연결음)

가: 여보세요? 다니엘 씨 지금 교실에 있어요?

나: 네. 교실에 있어요.

가: 혹시 제 책상 옆에 모자가 있어요?

나: 아니요. 책상 옆에 없어요. 의자 위에 있어요.

5과 사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요

56쪽

가: 어서 오세요. 뭘 드릴까요?

나: 안녕하세요. 커피 한 잔에 얼마예요?

가: 한 잔에 삼천 원이에요.

나: 저 케이크는요?

가: 이 케이크는 하나에 사천 원이에요.

나: 그럼 커피 두 잔하고 케이크 한 개 주세요.

가: 모두 만 원입니다.

6과 저는 고기를 안 먹어요

66쪽

가: 안나 씨, 지금 뭐 해요?

나: 김밥을 만들어요.

가: 와! 저는 김밥을 좋아해요. 그런데 불고기 김밥은 안 먹어요. 불고기를 안 좋아해요. 안나 씨는요?

나: 저는 김밥은 다 좋아해요. 특히 치즈 김밥을 좋아해요. 치즈를 좋아해요.

7과 '서울행'을 꼭 보세요

76쪽

가: 수안 씨, 이번 주말에 뭐 해요?

나: 글썄요. 아직 계획이 없어요.

가: 그러면 주말에 세종학당에 오세요. 친구들과 같이 비빔밥하고 김밥을 만들어요. 그리고 식사도 해요.

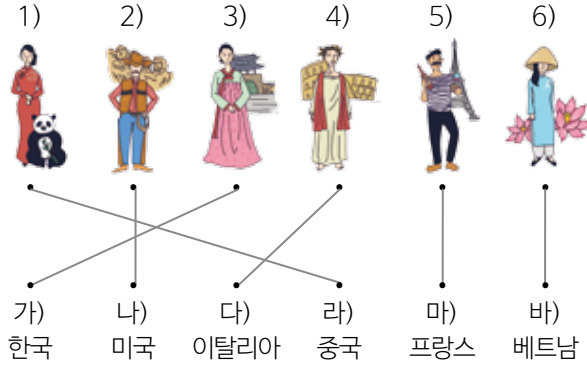
나: 네, 좋아요. 그런데 몇 시에 시작해요?

가: 토요일 1시에 시작해요. 12시 반에 오세요.

1과 저는 이지운이에요

〈어휘 연습〉 10쪽

1.



2. 1) 학생
2) 회사원
3) 운동선수
4) 의사
5) 선생님
6) 경찰
3. 1) 호주
2) 요리사예요
3) 일본 사람이에요
4) 영화배우예요

〈어휘 확장〉 11쪽

2. 1) 대학생이에요
2) 축구 선수예요
3) 주부예요
4) 소방관이에요
3. 1) 기자예요
2) 간호사예요
3) 대학생이에요
4) 은행원이에요

〈표현 연습 1〉 12쪽

1. 1) 남자예요
2) 경찰이에요
3) 제 친구예요
4) 언니 의자예요
5) 세종학당이에요
2. 1) 가방이에요
2) 한국 사람이에요
3) 컵이에요
4) 친구예요
5) 마크예요/마크 씨예요

〈표현 연습 2〉 13쪽

1. 1) 저 사람은 이지운 씨예요
2) 제니 씨는 제 친구예요
3) 다니엘 씨는 선생님이에요
4) 제 친구 이름은 김민준이에요
5) 이준영 씨는 한국 영화배우예요
2. 1) 일본 사람이에요
2) 운동선수예요
3) 로라예요
4) 제 가방이에요
5) 우리 반 친구예요

〈읽고 쓰요〉 15쪽

1. 1) 정희진/(이 사람 이름은) 정희진이에요.
2) ④

〈확인해요〉 16쪽

1. 1) ③
2) ④
2. ④
3. ③

4. ③

5. ④

6. 1) 예요 2) 예요 3) 이에요 4) 이에요

7. ③

〈활동지 1〉 예시 17쪽

1. 1) 제이미는/안나는/다니엘은 제 친구예요.
2) 제 동생은/언니는/지윤 씨는 회사원이에요.
3) 저는/미카엘은/제 동생은 학생이에요.
4) 책은/컵은/지우개는 제 거예요.
5) 지윤 씨는 한국 사람이에요./제 동생은 축구 선수
예요./김 선생님은 세종학당 선생님이에요.

〈활동지 2〉 예시 18쪽

가: 안녕하세요? 이름이 뭐예요?

나: 제 이름은 유미예요. 한국 사람이에요.

가: 한국 어디에서 왔어요?

나: 부산에서 왔어요.

가: 대학생이에요?

나: 아니요, 선생님이에요.

가: 안녕하세요? 이름이 뭐예요?

나: 제 이름은 마크예요. 미국 사람이에요.

가: 미국 어디에서 왔어요?

나: LA에서 왔어요.

가: 회사원이에요?

나: 네, 회사원이에요.

가: 안녕하세요? 이름이 뭐예요?

나: 제 이름은 안나예요. 러시아 사람이에요.

가: 러시아 어디에서 왔어요?

나: 모스크바에서 왔어요.

가: 학생이에요?

나: 아니요, 선생님이에요.

〈활동지 3〉 예시 19쪽

가: 그 사람은 남자예요?

나: 아니요, 여자예요.

가: 어느 나라 사람이에요?

나: 중국 사람이에요.

가: 회사원이에요?

나: 아니요, 은행원이에요.

가: 밍밍 씨예요?

나: 네, 밍밍 씨예요.

가: 그 사람은 남자예요?

나: 아니요, 여자예요.

가: 어느 나라 사람이에요?

나: 베트남 사람이에요.

가: 주부예요?

나: 네, 주부예요.

가: 투이 씨예요?

나: 네, 투이 씨예요.

가: 그 사람은 남자예요?

나: 네, 남자예요.

가: 어느 나라 사람이에요?

나: 프랑스 사람이에요.

가: 축구 선수예요?

나: 네, 축구 선수예요.

가: 앙리 씨예요?

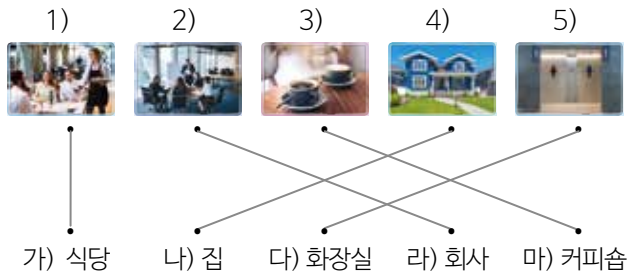
나: 네, 앙리 씨예요.

2과 회사에 가요

〈어휘 연습〉 20쪽

1. 1) 운동해요
2) 먹어요
3) 전화해요
4) 공부해요
5) 쉬어요
6) 마셔요

2.



3. 1) 책 읽어요
2) 이야기해요
3) 우리 집이에요
4) 옷 가게예요

〈어휘 확장〉 21쪽

2. 1) 도서관
2) 놀이공원
3) 헬스클럽
4) 채소 가게
5) 빵집
3. 1) 호텔
2) 서점
3) 과일 가게
4) 빵집
5) 헬스클럽

〈표현 연습 1〉 22쪽

1. 1) 사요
2) 먹어요
3) 마셔요
4) 쉬어요
5) 수영해요
2. 1) 가요
2) 자요
3) 다녀요
4) 공부해요
5) 만나요

〈표현 연습 2〉 23쪽

1. 1) 사무실에 가요
2) 화장실에 가요
3) 커피숍에 가요
4) 옷 가게에 가요
5) 식당에 가요
2. 1) 학교에 다녀요
2) 커피숍에 가요
3) 집에 와요
4) 회사에 가요
5) 빵집에 가요

〈읽고 쓰요〉 25쪽

1. 1) 회사에 가요
2) ③

〈확인해요〉 26쪽

1. 1) ② 2) ①
2. ②
3. ③
4. ②

5. ④

6. 1) 봐요 2) 자요
3) 운동해요 4) 먹어요

7. ③

〈활동지 1〉 예시 27쪽

가: 로라 씨, 내일 뭐 해요?

나: 저는 과일 사요. 요한 씨는 내일 뭐 해요?

가: 저는 책 읽어요.

가: 지운 씨, 내일 뭐 해요?

나: 저는 공부해요. 노아 씨는 내일 뭐 해요?

가: 저는 회의해요.

〈활동지 2〉 예시 28쪽

가: 요한 씨는 어디에 가요?

나: 집에 가요.

가: 뭐 해요?

나: 자요.

가: 로라 씨는 어디에 가요?

나: 과일 가게에 가요.

나: 뭐 해요?

가: 과일 사요.

가: 유진 씨는 어디에 가요?

나: 헬스클럽에 가요.

가: 뭐 해요?

나: 운동해요.

가: 메이 씨는 어디에 가요?

나: 식당에 가요.

가: 뭐 해요?

나: 밥 먹어요.

가: 지운 씨는 어디에 가요?

나: 도서관에 가요.

가: 뭐 해요?

나: 숙제해요.

가: 마크 씨는 어디에 가요?

나: 커피숍에 가요.

가: 뭐 해요?

나: 이야기해요.

가: 준수 씨는 어디에 가요?

나: 빵집에 가요.

가: 뭐 해요?

나: 빵 사요.

〈활동지 3〉 예시 29쪽

가: 마크 씨, 지금 어디에 가요?

나: 세종학당에 가요.

가: 뭐 해요?

나: 한국어 공부해요.

가: 마크 씨, 지금 어디에 가요?

나: 수영장에 가요.

가: 뭐 해요?

나: 수영해요.

가: 지금 어디에 가요?

나: 커피숍에 가요.

가: 뭐 해요?

나: 커피 마셔요.

가: 지금 어디에 가요?

나: 옷 가게에 가요.

가: 뭐 해요?

나: 옷 사요.

가: 지금 어디에 가요?

나: 헬스클럽에 가요.

가: 뭐 해요?

나: 운동해요.

가: 지금 어디에 가요?

나: 식당에 가요.

가: 뭐 해요?

나: 밥 먹어요.

가: 지금 어디에 가요?

나: 사무실에 가요.

가: 뭐 해요?

나: 일해요.

3과 전화번호가 뭐예요?

〈어휘 연습〉 30쪽

1. 1) 일

2) 이

3) 삼

4) 사

5) 오

6) 육

7) 칠

8) 팔

9) 구

10) 십

2. 1) 이십칠

2) 육십구

3) 사백삼십팔

4) 삼백팔

5) 이천육백삼십칠

6) 오천육백사십구

7) 칠만 육천삼백이십오

8) 십구만 팔천사백칠십육

3. 1) 칠공이, 육이육구예요

2) 칠팔일, 오오육삼이예요

3) 오이삼, 사공칠구예요

4) 사칠삼, 이사팔일이예요

〈어휘 확장〉 31쪽

2. 1) 삼백 원

2) 이백오십 원

3) 칠천 원

4) 사만 삼천 원

5) 십일만 원

3. 1) 천이백 원이예요

2) 이천이백 원이예요

3) 천삼백 원이예요

4) 구백 원이예요

5) 오천육백 원이예요

〈표현 연습 1〉 32쪽

1. 1) 모자가

2) 옷이

3) 빵이

4) 도서관이

5) 회의가

2. 1) 안나가 이야기해요

2) 왕밍이 자요

3) 수안이 일해요

4) 메이가 쉬어요

5) 지윤이 전화해요

〈표현 연습 2〉 33쪽

1. 1) 가 아니에요
2) 이 아니에요
3) 가 아니에요
4) 이 아니에요
5) 가 아니에요
2. 1) 2층이 아니에요
2) 4번 출구가 아니에요
3) 600번 버스가 아니에요
4) 210쪽이 아니에요
5) 101호가 아니에요

〈읽고 쓰요〉 35쪽

1. 1) 커피예요
2) ③

〈확인해요〉 36쪽

1. 1) ③
2) 010-1223-2237
2. ③
3. ②
4. ①
5. ④
6. 1) 가 2) 이 3) 가 4) 이
7. ②

〈활동지 1〉 예시 37쪽

(생략)

〈활동지 2〉 예시 38쪽

가: 신발 있어요?
나: 네, 있어요.
가: 신발이 얼마예요?
나: 25,000원이에요.

가: 여행용 가방 있어요?
나: 네, 있어요.
가: 여행용 가방이 얼마예요?
나: 55,000원이에요.

가: 가방 있어요?
나: 네, 있어요.
가: 가방이 얼마예요?
나: 30,000원이에요.

가: 빵 있어요?
나: 네, 있어요.
가: 빵이 얼마예요?
나: 2,000원이에요.

가: 안경 있어요?
나: 네, 있어요.
가: 안경이 얼마예요?
나: 32,000원이에요.

가: 컴퓨터 있어요?
나: 네, 있어요.
가: 컴퓨터가 얼마예요?
나: 780,000원이에요.

가: 과자 있어요?
나: 네, 있어요.
가: 과자가 얼마예요?
나: 1,000원이에요.

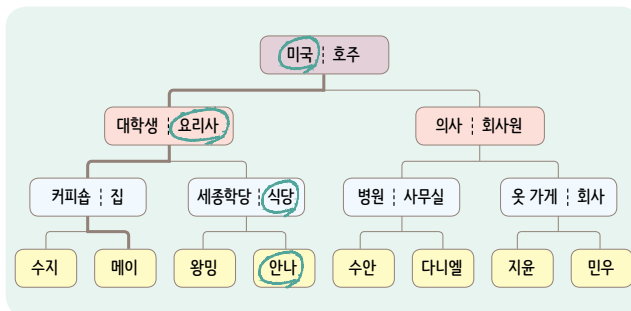
가: 꽃 있어요?
나: 네, 있어요.
가: 꽃이 얼마예요?
나: 5,000원이에요.

가: 사전 있어요?
 나: 네, 있어요.
 가: 사전이 얼마예요?
 나: 16,000원이에요.

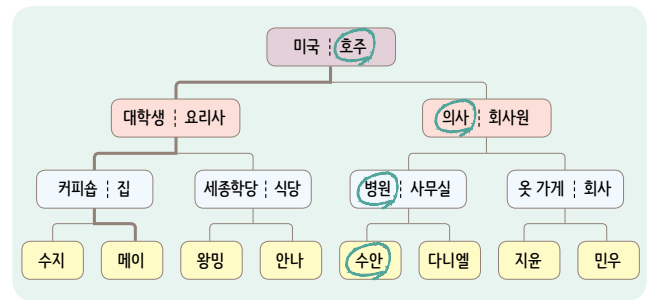
가: 휴대폰 있어요?
 나: 네, 있어요.
 가: 휴대폰이 얼마예요?
 나: 450,000원이에요.

가: 시계 있어요?
 나: 네, 있어요.
 가: 시계가 얼마예요?
 나: 12,000원이에요.

〈활동지 3〉 예시 39쪽



가: 호주 사람이에요?
 나: 아니요, 호주 사람이 아니에요. 미국 사람이에요.
 가: 대학생이에요?
 나: 아니요, 대학생이 아니에요. 요리사예요.
 가: 지금 식당이에요?
 나: 네, 지금 식당이에요.
 가: 안나 씨예요.

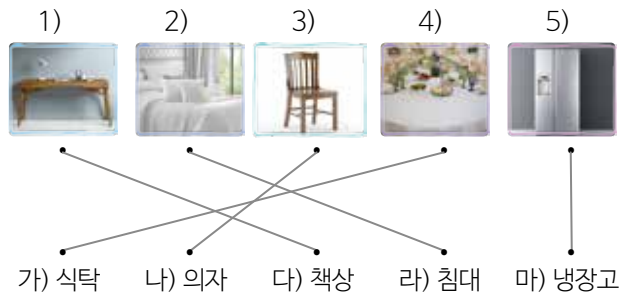


가: 미국 사람이에요?
 나: 아니요, 미국 사람이 아니에요. 호주 사람이에요.
 가: 회사원이에요?
 나: 아니요, 회사원이 아니에요. 의사예요.
 가: 지금 병원이에요?
 나: 네, 지금 병원이에요.
 가: 수안 씨예요.

4과 책상 위에 지갑이 있어요?

〈어휘 연습〉 40쪽

1.



2. 1) 안
 2) 옆
 3) 앞
 4) 위
 5) 아래

3. 1) 탁자가
 2) 옆

- 3) 컵이
- 4) 아래

〈어휘 확장〉 41쪽

2. 1) 거실
- 2) 모자가
- 3) 안경이
- 4) 시계가
- 5) 지갑이

3. 1) 부엌
- 2) 욕실
- 3) 방
- 4) 시계가
- 5) 지갑

〈표현 연습 1〉 42쪽

1. 1) 병원
 - 2) 편의점
 - 3) 학교
 - 4) 지하철역
 - 5) 커피숍
2. 1) 집에 있어요
 - 2) 가방에 없어요
 - 3) 교실에 없어요
 - 4) 옆에 있어요
 - 5) 책상 위에 없어요

〈표현 연습 2〉 43쪽

1. 1) 언니의
- 2) 휴대폰의
- 3) 제니의
- 4) 아이들의
- 5) 학교의

2. 1) 동생의 생일
- 2) 다니엘의 고향
- 3) 마크의 사진
- 4) 메이의 선생님
- 5) 제 열쇠/저의 열쇠

〈읽고 써요〉 45쪽

1. 1) 책상 위
- 2) ①

〈확인해요〉 46쪽

1. 1) ② 2) ④
2. ③
3. ③
4. ②
5. ④
6. ②
7. ④

〈활동지 1〉 예시 47쪽



- 가: 강아지가 학교 옆에 있어요?
 나: 아니요. 학교 옆에 없어요.
 가: 강아지가 백화점 뒤에 있어요?
 나: 아니요. 백화점 뒤에 없어요.
 가: 강아지가 편의점 앞에 있어요?
 나: 네. 편의점 앞에 있어요.

〈활동지 2〉 예시 48쪽

A에는 꽃병에 꽃이 있어요. B에는 꽃이 없어요.
 A에는 책상 위에 책이 없어요. B에는 책이 있어요.
 A에는 책상 위에 컴퓨터가 있어요. B에는 컴퓨터가 없어요.
 A에는 벽에 시계가 있어요. B에는 시계가 없어요.
 A에는 냉장고에 사진이 없어요. B에는 냉장고에 사진이 있어요.
 A에는 침대 위에 휴대전화가 있어요. B에는 휴대전화가 없어요.
 A에는 침대 위에 곰 인형이 없어요. B에는 침대 위에 곰 인형이 있어요.
 A에는 식탁에 의자가 없어요. B에는 의자가 있어요.
 A에는 벽에 액자가(그림이) 없어요. B에는 벽에 액자가(그림이) 있어요.
 A에는 소파 옆에 전등이 없어요. B에는 전등이 있어요.

〈활동지 3〉 예시 49쪽



가: 다니엘의 시계가 어디에 있어요?
 나: 병원 앞에 있어요.
 가: 다니엘의 야구공이 어디에 있어요?
 나: 구름에 있어요.
 가: 다니엘의 모자가 어디에 있어요?
 나: 커피숍에 있어요.

가: 메이의 안경이 어디에 있어요?

나: 빵집 위에 있어요.

가: 메이의 책이 어디에 있어요?

나: 병원 위에 있어요.

가: 메이의 지갑이 어디에 있어요?

나: 지하철역 옆에 있어요.

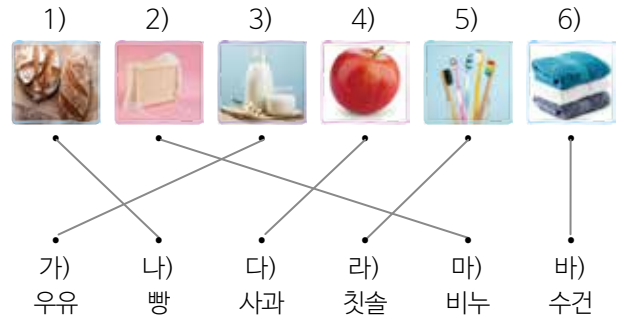
가: 메이의 휴대폰이 어디에 있어요?

나: 옷 가게에 있어요.

5과 사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요

〈어휘 연습〉 50쪽

1.



2. 1) 셋
 2) 일곱
 3) 열넷
 4) 열다섯
 5) 열여덟
 6) 스물
 7) 마흔
 8) 백

3. 1) 치약이에요
 2) 딸기예요

- 3) 서른하나예요/서른한 살이에요
- 4) 예순 셋이에요/예순세 살이에요

〈어휘 확장〉 51쪽

- 2. 1) 컵라면
 - 2) 샴푸
 - 3) 휴지
 - 4) 물티슈
-
- 3. 1) 굴이
 - 2) 수박이에요
 - 3) 컵라면이
 - 4) 휴지가

〈표현 연습 1〉 52쪽

- 1. 1) 휴대폰하고 지갑이
 - 2) 옷 가게하고 과일 가게가
 - 3) 수지 씨하고 메이 씨가
 - 4) 남동생하고 제가
 - 5) 침대하고 책상하고 노트북이
-
- 2. 1) 어머니하고 오빠가
 - 2) 수지 씨하고 수지 씨 남자 친구예요
 - 3) 바나나 우유하고 딸기 우유가
 - 4) 갈비하고 된장찌개가
 - 5) 공원하고 버스 정류장이

〈표현 연습 2〉 53쪽

- 1. 1) 공책 세 권
 - 2) 여학생 일곱 명이
 - 3) 종이 세 장이
 - 4) 콜라 네 병
 - 5) 사과 일곱 개, 오렌지 아홉 개가
-
- 2. 1) 다섯 명

- 2) 영화표 여섯 장
- 3) 사과 주스 네 잔
- 4) 사탕 세 개
- 5) 스물네 살이에요

〈읽고 써요〉 55쪽

- 1. 1) 싱싱마트/(여기는) 싱싱마트예요.
- 2) ②

〈확인해요〉 56쪽

- 1. 1) ③ 2) ③
- 2. ①
- 3. ③
- 4. ③
- 5. ④
- 6. 1) 장 2) 잔 3) 권 4) 마리
- 7. ③

〈활동지 1〉 예시 57쪽

- 1. 1) 가: 슈퍼마켓에는 아이스크림이 있어요.
나: 슈퍼마켓에는 아이스크림하고 사과가 있어요.
다: 슈퍼마켓에는 아이스크림하고 사과하고 칫솔이 있어요.

- 2) 가: 우리 나라에는 바다가 있어요.
나: 우리 나라에는 바다하고 산이 있어요.
다: 우리 나라에는 바다하고 산하고 백화점이 있어요.

- 3) 가: 가방 안에는 책이 있어요.
나: 가방 안에는 책하고 공책이 있어요.
다: 가방 안에는 책하고 공책하고 필통이 있어요.

- 4) 가: 비빔밥이 맛있어요.
나: 비빔밥하고 불고기가 맛있어요.
다: 비빔밥하고 불고기하고 김밥이 맛있어요.

5) 가: 마크 씨가 멋있어요.

나: 마크 씨하고 김 선생님이 멋있어요.

다: 마크 씨하고 김 선생님하고 다니엘 씨가 멋있어요.

6) 가: 책상이 작아요.

나: 책상하고 가방이 작아요.

다: 책상하고 가방하고 제 손이 작아요.

〈활동지 2〉 예시 58쪽

명 남동생 오빠	개 키위 오렌지 사과	마리 생선 닭 개 고양이	권 한국어 책 공책 사전
장 종이 신문지	병 콜라 사이다 맥주	컬레 구두 양말 슬리퍼 운동화 장갑	송이 tulip 카네이션 장미꽃

가: 집에 고양이가 몇 마리 있어요?

나: 고양이가 두 마리 있어요.

가: 남동생은 몇 명 있어요?

나: 남동생은 한 명 있어요.

가: 집에 오렌지가 몇 개 있어요?

나: 오렌지가 다섯 개 있어요.

가: 고양이는 몇 마리 있어요?

나: 고양이는 한 마리 있어요.

가: 집에 콜라가 몇 병 있어요?

나: 콜라가 네 병 있어요.

가: 장미꽃은 몇 송이 있어요?

나: 장미꽃은 열 송이 있어요.

〈활동지 3〉 예시 59쪽

가: 어서 오세요. 뭘 드릴까요?

나: 안녕하세요. 물 한 병에 얼마예요?

가: 한 병에 500원이에요. 몇 병 드릴까요?

나: 열 병 주세요.

가: 모두 5,000원이에요.

가: 어서 오세요. 뭘 드릴까요?

나: 안녕하세요. 도넛 한 개에 얼마예요?

가: 한 개에 1,000원이에요. 몇 개 드릴까요?

나: 여덟 개 주세요.

가: 모두 8,000원이에요.

가: 어서 오세요. 뭘 드릴까요?

나: 안녕하세요. 카드 한 장에 얼마예요?

가: 한 장에 1,500원이에요. 몇 장 드릴까요?

나: 세 장 주세요.

가: 모두 4,500원이에요.

6과 저는 고기를 안 먹어요

〈어휘 연습〉 60쪽

- 1) 김밥
- 2) 김치
- 3) 불고기
- 4) 비빔밥
- 5) 냉면
- 6) 삼겹살

2.

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1) 친구를 | 가) 들어요
→ 음악을 들어요 |
| 2) 버스를 | 나) 마셔요
→ 우유를 마셔요 |
| 3) 음악을 | 다) 써요
→ 생일 카드를 써요 |
| 4) 우유를 | 라) 만나요
→ 친구를 만나요 |
| 5) 생일 카드를 | 마) 타요
→ 버스를 타요 |

3. 1) 친구를 기다려요
2) 전화를 해요
3) 영화를 봐요
4) 밥을 먹어요

〈어휘 확장〉 61쪽

2. 1) 음료수를
2) 과일을
3) 채소를
4) 돼지고기를
5) 생선을
3. 1) 과자를 만들어요
2) 과일을 좋아해요
3) 소고기를 사요
4) 닭고기를 먹어요
5) 음료수를 마셔요

〈표현 연습 1〉 62쪽

1. 1) 친구를
2) 노래를
3) 물을
4) 냉면을

5) 책을

2. 1) 컴퓨터를
2) 잠을
3) 버스를
4) 텔레비전을
5) 생일 카드를

〈표현 연습 2〉 63쪽

1. 1) 안 마셔요/마시지 않아요
2) 안 만들어요/만들지 않아요
3) 안 좋아해요/좋아하지 않아요
4) 일 안 해요/일하지 않아요
5) 안 매워요/맵지 않아요
2. 1) 드라마를 안 봐요/드라마를 보지 않아요
2) 게임을 안 해요/게임을 하지 않아요
3) 지금 운동 안 해요/운동하지 않아요
4) 책을 안 읽어요/책을 읽지 않아요
5) (잠을) 안 자요/(잠을) 자지 않아요

〈읽고 써요〉 65쪽

1. 1) ①, ③
2) ③

〈확인해요〉 66쪽

1. 1) ④ 2) ②
2. ②
3. ③
4. ④
5. ①
6. 1) 을 2) 를 3) 을 4) 를
7. ①

〈활동지 1〉 예시 67쪽

가: 다니엘 씨, 평일에 뭐 해요?

나: 저는 운동해요. 그리고 아르바이트를 해요. 현아 씨는 평일에 뭐 해요?

가: 저는 옷을 만들어요. 그리고 컴퓨터를 해요. 다니엘 씨는 주말에는 뭐 해요?

나: 저는 주말에 친구하고 같이 노래를 해요. 현아 씨는요?

가: 저는 책을 읽어요. 그리고 공부를 해요.

가: 재석 씨는 평일에 뭐 해요?

나: 저는 일을 해요. 이메일을 써요. 신문을 읽어요.

가: 그럼 주말에는 뭐 해요?

나: 저는 음악을 들어요. 영화를 봐요. 드라마를 봐요. 수영을 해요.

〈활동지 2〉 예시 68쪽

가(학생 가): 안나 씨는 공부해요?

나(학생 나): 아니요, 공부 안 해요.

가(학생 가): 고기를 좋아해요?

나(학생 나): 네, 좋아해요.

가(학생 가): 현아 씨는 과자를 좋아해요?

나(학생 나): 아니요, 안 좋아해요.

가(학생 가): 노래를 해요?

나(학생 나): 아니요, 안 해요.

가(학생 가): 신문을 읽어요?

나(학생 나): 아니요, 안 읽어요.

가(학생 가): 컴퓨터를 해요?

나(학생 나): 아니요, 안 해요.

가(학생 가): 요한 씨는 회사에 다녀요?

나(학생 나): 네, 회사에 다녀요.

가(학생 가): 수영을 해요?

나(학생 나): 아니요, 안 해요.

가(학생 가): 커피를 마셔요?

나(학생 나): 네, 마셔요.

가(학생 가): 영화를 봐요?

나(학생 나): 아니요, 보지 않아요.

가(학생 나): 재석 씨는 커피를 마셔요?

나(학생 가): 아니요, 마시지 않아요.

가(학생 나): 운동해요?

나(학생 가): 네, 운동해요.

가(학생 나): 신문을 읽어요?

나(학생 가): 네, 읽어요.

가(학생 나): 과자를 좋아해요?

나(학생 가): 아니요, 좋아하지 않아요.

가(학생 나): 미진 씨는 비빔밥을 먹어요?

나(학생 가): 아니요, 안 먹어요.

가(학생 나): 노래를 해요?

나(학생 가): 네, 노래해요.

가(학생 나): 컴퓨터를 해요?

나(학생 가): 네, 컴퓨터를 해요.

가(학생 나): 책을 읽어요?

나(학생 가): 아니요, 책을 안 읽어요.

가(학생 나): 마리아 씨는 학교에 다녀요?

나(학생 가): 아니요, 학교에 안 다녀요.

가(학생 나): 텔레비전을 봐요?

나(학생 가): 아니요, 안 봐요.

가(학생 나): 케이크를 좋아해요?

나(학생 가): 아니요, 좋아하지 않아요.

가(학생 나): 회사에 다녀요?

나(학생 가): 네, 회사에 다녀요.

〈활동지 3〉 예시 69쪽

(생략)

7과 '서울행'을 꼭 보세요

〈어휘 연습〉 70쪽

- 1) 십일월 사일
2) 팔월 십일일
3) 유월 십사일
4) 칠월 이십오일
5) 삼월 십칠일
6) 구월 삼십일
7) 이월 이십일일
8) 오월 구일
9) 십이월 이십사일
10) 시월 사일
- 1) 여덟 시
2) 세 시 삼십 분/세 시 반
3) 열 시 이십삼 분
4) 두 시 오십 분/세 시 십 분 전
5) 아홉 시 십오 분
6) 여섯 시 팔 분
7) 네 시 사십오 분
8) 열한 시 삼십오 분
- 1) 구월 십오일이예요
2) 수요일이예요
3) 십구일에 만나요
4) 두 시에 운동을 해요

〈어휘 확장〉 71쪽

- 1) 모레는
2) 내년은
3) 다음 주
4) 주말이예요
5) 다음 달은

- 1) 주말
2) 다음 주
3) 다음 달
4) 평일
5) 모레

〈표현 연습 1〉 72쪽

- 1) 8월 3일에
2) 목요일에
3) 오전에
4) 생일에
5) 6시 30분에
- 1) 내년에
2) 평일에
3) 금요일에
4) 2시에
5) 저녁에

〈표현 연습 2〉 73쪽

- 1) 들어오세요
2) 쓰세요
3) 따라 하세요
4) 읽으세요
5) 들으세요
- 1) 닫으세요
2) 기다리세요
3) 드세요
4) 앉으세요
5) 보세요

〈읽고 써요〉 75쪽

- 1) ④
2) ④

〈확인해요〉 76쪽

1. 1) ②
2) 비빔밥하고 김밥
2. ①
3. ③
4. ②
5. ③
6. ②
7. ②

〈활동지 1〉 예시 77쪽

(생략)

〈활동지 2〉 예시 78쪽

가: 요한 씨, 오늘 오후 1시에 뭐해요?
나: 식당에 가요. 점심을 먹어요.
가: 그러면 오후 3시에는 뭐해요?
나: 백화점에 가요. 그리고 쇼핑해요.
가: 6시에는 뭐해요?
나: 커피숍에 가요. 그리고 커피를 마셔요.

→ (발표) 요한 씨는 오늘 1시에 식당에 가요. 점심을 먹어요.
그리고 3시에 백화점에 가요. 그리고 쇼핑해요. 또 6시에는
커피숍에 가요. 그리고 커피를 마셔요.

가: 수안 씨, 오늘 오후 2시에 뭐해요?
나: 친구와 커피숍에 가요.
가: 그러면 오후 4시에는 뭐해요?
나: 공원에 가요. 그리고 산책해요.
가: 6시에는 뭐해요?
나: 집에 가요. 그리고 숙제해요.

→ (발표) 수안 씨는 오늘 2시에 친구와 커피숍에 가요. 그리고
4시에 공원에 가요. 그리고 산책해요. 또 6시에는 집에 가
요. 그리고 숙제해요.

〈활동지 3〉 예시 79쪽

가(활동지 B): 마크 씨, 6월 8일에 한국어 시험이 있어요.
나(활동지 A): 그래요? 무슨 요일이에요?
가(활동지 B): 금요일이에요.
나(활동지 A): 몇 시에 시험이 있어요?
가(활동지 B): 오전 9시예요. 8시 반까지 오세요.
나(활동지 A): 무엇을 준비해요?
가(활동지 B): 한국어 책과 연필 그리고 지우개를 가져오세요.

가(활동지 A): 유진 씨, 7월 19일에 수아 씨의 생일 파티가
있어요.

나(활동지 B): 그래요? 무슨 요일이에요?
가(활동지 A): 수요일이에요.
나(활동지 B): 몇 시에 파티가 있어요?
가(활동지 A): 오후 6시예요. 5시 반까지 오세요.
나(활동지 B): 무엇을 준비해요?
가(활동지 A): 선물과 케이크를 가져오세요.

1과 저는 이지윤이에요

이에요/예요

‘이에요/예요’는 명사 뒤에 붙어 문장을 만들어 서술하는 기능을 하며 억양에 따라 서술형 문장과 의문형 문장을 구분한다. 받침이 있는 명사에는 ‘이에요’가 붙고 받침이 없는 명사에는 ‘예요’가 붙는다.

‘이에요/예요’ attaches to nouns to form and modify sentences. It expresses the meaning of ‘am, is, are’ in English. After consonant-final nouns, ‘이에요’ is attached. After vowel-final nouns, ‘예요’ is used.

은/는

‘은/는’은 명사 뒤에 붙어 그 명사가 문장의 주제나 화제라는 것을 나타낸다. 받침이 있는 명사에는 ‘은’이 붙고 받침이 없는 명사에는 ‘는’이 붙는다. 또한 체언이나 부사어, 일부 연결 어미 등에 붙어 어떤 대상이 다른 것과 대조됨을 나타낼 때 사용하기도 한다.

‘은/는’ attaches to nouns to indicate that the preceding noun is the topic of the sentence. ‘은’ attaches to consonant-final nouns, while ‘는’ attaches to vowel-final nouns. ‘은/는’ is also used when contrasting two or more nouns when attached to substantive words, adverbs, or connective endings.

2과 회사에 가요

-아요/-어요/-여요 (1)

‘-아요/-어요/-여요’는 동사나 형용사에 붙어 동작이나 상태를 서술할 때 사용된다. ‘-아요’는 동사나 형용사 어간의 끝 음절 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’인 경우에 사용한다. ‘-어요’는 동사나 형용사 어간의 끝 음절 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’가 아닌 경우, ‘-여요’는 ‘하다’에 사용하는데 주로 줄어든 형태인 ‘해요’로 쓰인다.

‘-아요/-어요/-여요’ attaches to verbs and adjectives to describe an action or state. ‘-아요’ is attached when the last vowel of the verb or adjective stem is either ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’. ‘-어요’ is attached when the last vowel of the verb or adjective stem is a vowel other than ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’. ‘-여요’ is attached to verbs ending in ‘하다,’ making the contracted form ‘해요.’

에 가요

‘에 가요’는 장소를 나타내는 명사 뒤에 붙어 진행 방향이나 목적지로 이동함을 말할 때 사용된다. ‘에 가요’는 문장의 주체가 말하는 사람과 멀어지거나 말하는 사람이 현재 있는 곳에서부터 다른 곳으로 이동할 때 사용한다. ‘에 와요’는 문장의 주체가 말하는 사람과 가까워지거나 말하는 사람이 다른 곳에서부터 현재 있는 곳으로 이동할 때 사용한다. ‘에 다녀요’는 장소에 반복적으로 오고 갈 때 사용한다.

‘에 가요’ attaches to location nouns and expresses movement in a direction or location. ‘에 가요’ is used when the subject of the sentence becomes distant from the person speaking or when the person speaking moves to another place from where he or she is currently located. ‘에 와요’ indicates that the subject of the sentence is moving closer to the person speaking or that the person speaking is indicating movement to the current location while coming from a different location. ‘에 다녀요’ indicates a specific location that is of repeated use or that is visited often.

3과 전화번호가 뭐예요?

이/가

‘이/가’는 명사 뒤에 붙어서 문장의 주어를 나타낸다. 받침이 있는 명사에는 ‘이’가 붙고, 받침이 없는 명사에는 ‘가’가 붙는다.

일부 단어는 ‘이/가’와 붙었을 때 아래와 같이 바뀐다. (나+가 → 내가)

‘이/가’ attaches to nouns to indicate that the preceding noun is the subject of the sentence. After a consonant-final noun, ‘이’ is used. After a vowel-final noun, ‘가’ is used. Some words change form when used with ‘이/가’ such as the following example. (나+가 → 내가)

이 아니에요/가 아니에요

‘이 아니에요/가 아니에요’는 명사에 붙어서 그 명사를 부정하는 뜻을 나타낸다. 받침이 있는 명사에는 ‘이 아니에요’가 붙고 받침이 없는 명사에는 ‘가 아니에요’가 붙는다.

‘이 아니에요/가 아니에요’ attaches to nouns to negate the noun. After a consonant-final noun, ‘이 아니에요’ is attached, while ‘가 아니에요’ is attached after a vowel-final noun.

4과 책상 위에 지갑이 있어요?

에 있다/없다

‘에 있다/없다’는 장소나 위치를 나타내는 명사에 붙어서 사람이나 사물이 존재하거나 위치하는 곳을 나타낸다. 사람을 나타내는 명사 뒤에서는 명사의 지위나 나이에 따라 ‘있다’가 ‘계시다’가 되기도 한다.

‘에 있다/없다’ is used when expressing the location of an object or a person. When expressing the existence or location of someone who is older or whose social status is higher, ‘있다’ changes to ‘계시다’.

의

‘의’는 명사 뒤에 붙어 뒤에 오는 명사가 앞 명사의 소유나 소속임을 나타낸다. 구어에서는 자주 생략된다. ‘저’, ‘나’, ‘너’에 ‘의’가 붙으면 ‘저의’, ‘나의’, ‘너의’가 되고 이것이 줄어들어 ‘제’, ‘내’, ‘네’가 된다.

‘의’ attaches to nouns to indicate that the preceding noun has ownership of the following noun. This is often deleted in spoken language. When ‘의’ is attached to ‘저’, ‘나’, ‘너’ the form changes to ‘저의’, ‘나의’, ‘너의’ respectively, which can be contracted to ‘제’, ‘내’, ‘네’.

5과 사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요

하고

‘하고’는 명사 뒤에 붙어서 그 명사와 다른 명사를 같은 자격으로 나열할 때 쓴다. ‘하고’는 마지막 음절의 받침 유무에 관계 없이 사용된다. ‘하고’는 어떤 일이나 동작을 함께하는 사람을 표현할 때도 사용할 수 있다. 이 경우 ‘하고(같이)동사’의 형태로 사용된다.

‘하고’ attaches to nouns and is used when connecting two or more nouns. ‘하고’ can be used with both vowel-final and consonant-final nouns. ‘하고’ is used to mean ‘with’ when describing a person doing something or performing an action together with someone else. In this case, ‘noun하고(같이)’ ‘together with noun’ is frequently used.

단위 명사(개, 명, 마리...)

물건을 셀 때 고유어 수와 단위 명사를 함께 말하며, 무엇을 세느냐에 따라 다음과 같이 단위 명사가 달라진다. (개, 명, 마리, 잔, 그릇, 권, 장, 살 등) ‘사람/사물, 숫자, 단위 명사’ 순서로 쓴다. 하나 → 한 개, 둘 → 두 개, 셋 → 세 개, 넷 → 네 개, 스물 → 스무 개 등으로 단위 명사가 더해지면 수를 이야기하는 방법이 달라지기도 한다.

When counting items, native Korean numbers and counter nouns are used together. The counter noun (quantifier) changes depending on what is being counted. (Examples: 개, 명, 마리, 잔, 그릇, 병, 권, 장, 살, etc.) The following word order is used when counting:

‘person/item, number, counter noun(quantifier).’ When native Korean numbers are followed by a counter noun, their forms change as follows: 하나 → 한 개, 둘 → 두 개, 셋 → 세 개, 넷 → 네 개, 스물 → 스무 개, etc.

6과 저는 고기를 안 먹어요

을/를

‘을/를’은 문장의 목적어임을 나타낸다. 받침이 있는 명사에는 ‘을’이 붙고, 받침이 없는 명사에는 ‘를’이 붙는다. ‘명사+하다’ 동사의 경우 ‘명사’와 ‘하다’ 사이에 조사 ‘을/를’이 들어가지도 하고 안 들어가지도 한다.

‘을/를’ indicates the object of the sentence. ‘을’ attaches to consonant-final nouns, and ‘를’ attaches to vowel-final nouns. When the verb is in the form of ‘noun+하다,’ ‘을/를’ is either inserted between the noun and ‘하다’ or is deleted.

안, -지 않다

‘안’은 동사나 형용사 앞에 쓰고 ‘-지 않다’는 동사나 형용사 뒤에 붙어 주어의 행동이나 상태를 부정할 때 사용된다. ‘명사+하다’ 동사는 ‘명사+안+하다’로 부정할 수 있다. ‘안, -지 않다’는 ‘알다, 모르다, 있다, 없다’와 사용되지 않으며 이 경우에는 ‘모르다, 알다, 없다, 있다’를 사용한다.

‘안’ attaches to the front of verbs and adjectives, and ‘-지 않다’ attaches to verb and adjective stems to indicate negation of the subject’s action or status. Verbs in the form of ‘noun+하다’ can be negated with the form ‘noun+안+하다.’ ‘안, -지 않다’ is not used with ‘알다, 모르다, 있다, 없다.’ Instead, ‘모르다, 알다, 없다, 있다’ are used.

7과 ‘서울행’을 꼭 보세요

에

‘에’는 시간을 나타내는 명사에 붙어 어떤 일이나 행위가 일어나는 시간을 말할 때 사용한다. 그러나 시간을 나타내는 명사에서 ‘어제’, ‘오늘’, ‘내일’, ‘그저께’, ‘모레’, ‘매일’, ‘언제’는 ‘에’가 붙지 않는다.

‘에’ is a time marker used with time nouns to indicate when an action or event occurs. However, ‘에’ does not attach to nouns such as ‘어제’, ‘오늘’, ‘내일’, ‘그저께’, ‘모레’, ‘매일’ and ‘언제’.

-으세요/-세요

‘-으세요/-세요’는 동사에 붙어 요청이나 명령을 할 때 사용한다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사에는 ‘-으세요’가 붙고 ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사는 ‘-세요’가 붙는다. 예외적으로 ‘먹다/마시다’는 ‘드세요’, ‘자다’는 ‘주무세요’를 사용한다. 듣는 사람의 사회적 지위가 높거나 나이가 많은 경우에는 간접적으로, 완곡하게 표현하는 것이 정중한 느낌을 전달하므로 ‘-으세요/-세요’보다는 ‘-아 보세요/-어 보세요/-여 보세요’의 형태로 말하는 것이 좋다.

‘-으세요/-세요’ attaches to verbs to make requests or commands. ‘-으세요’ attaches to consonant-final verbs, and ‘-세요’ attaches to ㄹ-final and vowel-final verbs. As exceptions, ‘드세요’ is used for ‘먹다/마시다,’ and ‘주무세요’ is used for ‘자다.’ If the person being addressed is older or higher in status, then the more indirect and polite form ‘-아 보세요/-어 보세요/-여 보세요’ is used in place of ‘-으세요/-세요’.

1과 저는 이지윤이에요

14쪽

받침은 뒤 음절이 모음으로 시작할 때 뒤 음절의 첫소리로 발음해요. 단, 받침 ‘ㅎ’은 뒤 음절의 첫소리로 발음되지 않고 탈락해요.

When the final consonant starts with a vowel, then the final consonant of the previous syllable shifts to the next syllable's initial sound. However, ‘ㅎ’ as a final consonant drops out and does not shift to the initial sound of the next syllable.

2과 회사에 가요

24쪽

평서문은 끝을 내려서 발음해요. 그렇지만 의문문은 끝을 올려서 발음해요.

The intonation of a declarative sentence falls at the end of the sentence. However, the intonation is raised at the end of an interrogative sentence.

3과 전화번호가 뭐예요?

34쪽

‘와’는 [우아]를 끊지 않고 이어서 빨리 발음해요. ‘워, 웨, 위’도 같은 방법으로 [우]를 짧고 약하게 발음하고 연속해서 [어], [에], [이]를 붙여요.

‘와’ sound is formed by pronouncing [우아] quickly as one syllable. It is similar with ‘워, 웨, 위’ in the ways in which you pronounce [우] quickly and softly and then continue pronouncing [어], [에], [이] right away.

4과 책상 위에 지갑이 있어요?

44쪽

‘의’는 환경에 따라 다르게 발음하기도 해요. 단어의 첫 음절에서는 [의]로 발음하지만 둘째 음절 이하에서는 [이]로 발음되기도 해요. 그리고 조사로 쓰일 때는 [에]로 발음해요. 또 ‘오’

이외의 자음이 올 경우 [이]로 발음해요.

‘의’ can be pronounced differently depending on the environment where the sound is placed. When ‘의’ is the first syllable of a word, it can be pronounced as [의]. It can also be pronounced as [에] when used as a postposition particle. If a consonant other than ‘오’ is used, it can be pronounced as [이].

5과 사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요

54쪽

받침 ‘ㅂ, ㅍ’은 [ㅂ]로 발음돼요. 받침소리 [ㅂ]는 ①과 ②부분을 붙이고, 공기를 내보내지 말고 소리를 내요.

When pronouncing either ‘ㅂ’ or ‘ㅍ’ as a final consonant, it is pronounced as [ㅂ]. The final consonant [ㅂ] sound is formed while closing 1 and 2 without letting the air out.

6과 저는 고기를 안 먹어요

64쪽

받침 ‘ㄱ, ㅋ, ㆁ’은 [ㄱ]로 발음돼요. 받침소리 [ㄱ]는 ①과 ②부분을 붙이고, 공기를 내보내지 말고 소리를 내요.

‘ㄱ, ㅋ or ㆁ’ as a final consonant is pronounced [ㄱ]. The final consonant sound [ㄱ] is formed while closing 1 and 2 without letting the airflow out.

7과 ‘서울행’을 꼭 보세요

74쪽

[오]를 발음할 때는 입술을 동그랗게 해요. 그리고 [우]를 발음할 때는 입술을 동그랗게 한 상태에서 좀 더 앞으로 내밀어요.

[오] is pronounced by rounding your lips, and [우] is pronounced by rounding your lips while pushing your lips forward.

어휘 색인

1과

11쪽

간호사	nurse
기자	journalist
대학생	college student
선생님	teacher
소방관	firefighter
은행원	bank clerk
주부	housewife
축구선수	soccer player

2과

21쪽

과일 가게	fruit store
놀이공원	amusement park
도서관	library
빵집	bakery
서점	book store
채소 가게	produce store
헬스클럽	gym
호텔	hotel

3과

31쪽

만 원	10,000won
백 원	100won
십 원	10won
오만 원	50,000won
오백 원	500won
오십 원	50won
오천 원	5,000won
천 원	1,000won

4과

41쪽

거실	livingroom
모자	hat
방	room
부엌	kitchen
시계	watch/clock
안경	glasses
욕실	bathroom
지갑	wallet

5과

51쪽

귤	tangerine
린스	conditioner
맥주	beer
물티슈	wet wipes
샴푸	shampoo
수박	watermelon
컵라면	cup noodle
휴지	toilet paper

6과

61쪽

과일	fruits
과자	snack/chips
닭고기	chicken
돼지고기	pork
생선	fish
소고기	beef
음료수	soft drinks
채소	vegetables

그제	day before yesterday
금요일	Friday
날	day
내년	next year
내일	tomorrow
년/해	year
다음 달	next month
다음 주	next week
달	month
모레	day after tomorrow
목요일	Thursday
수요일	Wednesday
어제	yesterday
오늘	today
올해	this year
월요일	Monday
이번 달	this month
이번 주	this week
일요일	Sunday
작년	last year
주	week
주말	weekends
지난달	last month
지난주	last week
토요일	Saturday
평일	week days
화요일	Tuesday

기획·담당 박충식 세종학당재단 콘텐츠지원부 부장
김은지 세종학당재단 콘텐츠지원부 과장
진서영 세종학당재단 콘텐츠지원부 주임

책임 집필 박지순 연세대학교 글로벌인재학부

공동 집필 박진철 연세대학교 글로벌인재대학
민진영 연세대학교 경영전문대학원
윤경원 세종사이버대학교 한국어학과
김현정 서강대학교 국제한국학선도센터
황선영 송실대학교 베어드교양대학
오문경 성균관대학교 학부대학
조윤정 중앙대학교 다빈치교양대학
박유현 연세대학교 언어교육원 한국어학당
장채린 서울시립대학교 국제교육원

연구 보조 류지현 연세대학교 국어국문학과
김미선 클레어몬트 맥케나 대학
김희진 인천대학교 한국어학당
이주아 연세대학교 국어국문학과

세종한국어 회화 익힘책 ①-1(초급)

발행인 강현화

발행처 세종학당재단

서울시 서초구 반포대로 22, 서초평화빌딩 11층, 12층

전화: +82 (0)2-3276-0700 전송: +82 (0)2-3276-0777

누리집 (세종학당재단) <https://www.ksif.or.kr> (누리-세종학당) <https://nuri.iksi.or.kr>

© 세종학당재단, 2020

이 책의 저작권은 세종학당재단에 있습니다.

저작권자의 허락 없이 내용의 일부를 인용하거나 발췌하는 것을 금합니다.

편집 디자인 마리북스(<http://www.maribooks.com>)

(04037) 서울시 마포구 양화로 59 화승리버스텔 503호

전화: +82 (0)2-336-0729

전자우편: mari@maribooks.com

ISBN 979-11-85872-83-4 (94710)

979-11-85872-12-4 (set)

세종한국어 회화 익힘책의 음원은 누리-세종학당(<https://nuri.iksi.or.kr>)에서
내려 받을 수 있습니다. (로그인 후 이용)