

세종한국어 회화 익힘책

①-2

Sejong  
Korean  
Conversation  
Workbook



## 머리말

《세종한국어 회화》 교재 출판은 전 세계에서 한국어를 배우고 싶어 하는 학습자들이 얼마나 많아졌는지, 학습자들이 한국어로 의사소통하고자 하는 열망이 얼마나 강한지를 잘 보여주는 계기가 되었습니다. 한국어 학습자들이 한국어를 배우고자 하는 열망 덕분에 세종학당에 다양한 교육과정이 만들어지고, 교육 자료가 개발되고 있습니다. 그중에서도 《세종한국어 회화》 교육과정은 말하기와 듣기에 특화된 교재로 집필진의 고민과 열정이 담긴 소중한 결과물입니다. 이를 이어받아 저희 집필진은 《세종한국어 회화》 교육과정이 더욱더 완결성을 갖도록 《세종한국어 회화》 익힘책을 만들었습니다.

《세종한국어 회화》는 말하기와 듣기 능력 향상을 위한 교재입니다. 따라서 《세종한국어 회화》 익힘책에서는 학습자들이 한국어의 자연스러운 발음과 억양을 익힐 수 있도록 발음 및 억양을 학습 요소로 추가하고, 한국어로 여러 주제에 대해 다양한 상황에서 의사소통을 하는 데 도움이 되도록 정확성을 강화하는 활동을 충분히 구성한 것이 특징입니다. 그 밖에 《세종한국어 회화》를 통해 한국어의 전반적인 숙달도를 향상시켜 나가기를 원하는 학습자를 위한 교재 개발에 대하여 현지 학당들의 적지 않은 요구가 있어, 회화 교재이지만 실용적인 읽기와 쓰기 활동을 구성하여 《세종한국어 회화》 교재를 충실히 보완하였습니다.

익힘책 개발의 단계마다 현지 세종학당 교원 여러분의 의견에 귀를 기울이고자 여러모로 노력하였으나, 세계 각국의 현장마다 교수 방식과 학습 상황이 너무나도 다양해 주신 의견을 모두 익힘책에 담지는 못하였습니다. 언제나 아쉬운 마음으로 교재 개발을 마무리하게 되지만, 《세종한국어 회화》 익힘책을 개발하는 동안에 각국 현장의 열정적이면서도 생생한 목소리를 들을 수 있어 앞으로가 더 기대되는 든든한 여정이었습니다.

아무쪼록 《세종한국어 회화》 수업이 더욱 활발하고 풍성해지기를 기대하겠습니다. 개발 과정에 참여해 주셨던 런던 세종학당(영어), 칭다오2 세종학당(중국어), 과테말라시티 세종학당(스페인어), 비슈케크 세종학당(러시아어), 수라바야 세종학당(인니어), 빈즈엉 세종학당(베트남어), 울란바토르1 세종학당(몽골어), 부르사 세종학당(터키어), 두바이 세종학당(아랍어), 타슈켄트 세종학당(우즈베크어)에 다시 한 번 감사의 말씀을 전합니다.

2020년 12월  
집필진을 대표하여 박지순

세종한국어 회화 익힘책

①-2

Sejong  
Korean  
Conversation  
Workbook

## 차례

---

머리말	3
일러두기	6

---

8. 공원에서 자전거를 탔어요	10
9. 친구들과 축구할 거예요	20
10. 할아버지께서 낚시를 좋아하세요?	30
11. 공연장 앞에서 만날까요?	40
12. 좀 춥고 눈도 많이 올 거예요	50
13. 가방이 예쁘지만 좀 무거워요	60
14. 감기에 걸려서 축제에 못 갔어요	70

---

부록	
확인 문제 듣기 지문	80
정답	81
문법 설명	94
발음 설명	97
어휘 색인	99

# 초급 일러두기

## 어휘 연습

《세종한국어 회화》 교재의 Part 1, Part 2에 제시된 목표 어휘의 형태와 그 의미의 연결을 강화하고, 맥락 속에서 어휘를 활용해 볼 수 있는 연습 문항을 제시하여 학습자들이 어휘 연습을 보강할 수 있도록 했습니다.

## 어휘 확장

단원의 주제와 관련된 어휘를 추가로 제시하여, 회화 연습 시에 선택지를 넓혀 활발한 말하기 활동이 가능하도록 했으며, 학습자들이 해당 단계에서 어휘 학습량을 보충할 수 있도록 했습니다.

### 08 공원에서 자전거를 탔어요

| 과거에 경험한 것에 대해 묻고 답할 수 있어요.

---

어휘 연습
(세종한국어 회화 1) 70쪽, 72쪽

- 1. 그림을 보고 알맞은 것을 골라 쓰세요.**

병원	시장	약국	은행
공원	공인장	편의점	

  
1) \_\_\_\_\_

  
2) \_\_\_\_\_

  
3) \_\_\_\_\_

  
4) \_\_\_\_\_

  
5) \_\_\_\_\_

  
6) \_\_\_\_\_
- 2. 알맞은 것을 골라 연결하세요.**

1) 	2) 	3) 	4) 	5) 
가) 게임을 해요	나) 요리를 해요	다) 농구를 해요	라) 자전거를 타고	마) 한국어를 배워요
- 3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.**

공원	백화점	비자를 신청해요	집안일을 해요
----	-----	----------	---------

  - 1) 가: 어제 뭐 했어요?      나: \_\_\_\_\_에서 자전거를 탔어요.
  - 2) 가: 대사관에서 뭐 해요?      나: 대사관에서 \_\_\_\_\_.
  - 3) 가: 저녁에 보통 뭐 해요?      나: \_\_\_\_\_, 빨래도 하고 요리도 해요.
  - 4) 가: 수아 씨 생일 선물 샀어요?      나: 네, 어제 \_\_\_\_\_에서 샀어요.

10 세종한국어 회화 익힘책 ● 2

### 어휘 확장

- 1. 같다고 따라 하세요. 01**

 1) 꽃집	 2) 도서관	 3) 수영장	 4) 놀이공원
 5) 박물관	 6) 미용실	 7) 운동장	 8) 우체국
- 2. 알맞은 것을 골라 연결하세요.**

1) 꽃집	가) 꽃을 사요
2) 도서관	나) 책을 빌려요
3) 놀이공원	다) 머리를 잘라요
4) 미용실	라) 편지를 보내요
5) 우체국	마) 놀이 기구를 타요

**[Tip]** 자전거 서을 무렵에서 공을 자전거 '미용사'를 볼 수 있어요. 서용시는 2000년부터 공공 자전거 대여 서비스를 시작했어요. 한 시간에 한 원으로 이용할 수 있고, 모든 대여소에서 대여와 반납이 가능해요. 학교 등에서 많은 사람들이 이용하고 있어요.
- 3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.**

도서관	미용실	박물관	수영장	운동장
-----	-----	-----	-----	-----

  - 1) 가: 어제 뭐 했어요?      나: \_\_\_\_\_에 갔어요. 요즘 수영을 배우요.
  - 2) 가: 주말에 뭐 했어요?      나: \_\_\_\_\_에 갔어요. 전사를 봤어요.
  - 3) 가: 머리 했어요? 잘 어울려요.      나: 고마워요. 어제 \_\_\_\_\_에 갔어요.
  - 4) 가: 에이 씨는 보통 어디에서 공부해요?      나: 저는 \_\_\_\_\_에서 공부해요.
  - 5) 가: 어디에서 조깅을 해요?      나: 저는 보통 \_\_\_\_\_에서 조깅을 해요.

08 공원에서 자전거를 탔어요 11

## 문화 Tip

이 교재에서는 학습자들이 한국어로 원활히 의사소통하는 데 필요한 문화적 배경 지식을 보강하기 위해 해당 단원의 주제 및 어휘와 관련하여 문화 교수요목을 구성했습니다. 해당 페이지에서 3~4문장 정도로 간단한 팁을 제공하고 있습니다.

## 표현 연습

《세종한국어 회화》 교재에 제시된 목표 표현의 활용 정보를 제시하고, 문장 단위의 유의미한 발화 구성과 짧은 대화문을 구성하는 연습 문항을 두어 학습자들이 자기 스스로의 학습을 통해서도 충분히 표현의 정확성을 높일 수 있도록 했습니다.

(세종한국어 회화) 1회

어휘 확장

**1. 잘 듣고 따라 하세요.** 01



1) 꽃집



2) 도서관



3) 수영장



4) 놀이공원



5) 박물관



6) 미용실



7) 운동장



8) 우체국

**2. 알맞은 것을 골라 연결하세요.**

1) 꽃집	가) 꽃을 사요
2) 도서관	나) 책을 빌려요
3) 놀이공원	다) 머리를 잘라요
4) 미용실	라) 편지를 보내요
5) 우체국	마) 놀이 기구를 타요

**Tip** 직전기 서울 공문에서 공공 직전기 '박물관'을 볼 수 있어요. 서울시는 2000년부터 공공 직전기 대외 서비스를 시작했어요. 한 시간에 한 원으로 이용할 수 있고, 모든 대외소에서 대외와 만남이 가능해요. 바로 직전기에서 많은 사람들이 이용하고 있어요.

**3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.**

도서관	미용실	박물관	수영장	운동장
1) 가: 어제 뭐 했어요? 나: _____에 갔어요. 요즘 수영을 배우요.	2) 가: 주말에 뭐 했어요? 나: _____에 갔어요. 전시를 봤어요.	3) 가: 머리 했어요? 잘 어울려요. 나: 고마워요. 어제 _____에 갔어요.	4) 가: 메이 씨는 보통 어디에서 공부해요? 나: 저는 보통 _____에서 공부해요.	5) 가: 어디에서 조깅을 해요? 나: 저는 보통 _____에서 조깅을 해요.

08 공문에서 직전기를 만나요 11

(세종한국어 회화) 1회

표현 연습 1

· 에서

	N에서
학교	학교에서
집	집에서

**1. 알맞은 것을 연결하고 보기와 같이 문장을 완성하세요.**

보기	공연을 보요	→ 공연장에서 공연을 보요.
----	--------	-----------------

1) 공연	· 가) 쇼핑해요	→ _____
2) 병원	· 나) 책을 사요	→ _____
3) 서점	· 다) 전시를 봐요	→ _____
4) 미술관	· 라) 치료를 받아요	→ _____
5) 백화점	· 마) 자전거를 타요	→ _____

**2. 보기와 같이 대화를 완성하세요.**

보기 가: 만나 씨는 지금 뭐 해요? 나: <u>시강에서 과일을 사요.</u>	시강/과일을 사요
---	-----------

1) 가: 수아 씨는 주말에 뭐 해요? 나: _____	커피숍/숙제를 해요
2) 가: 마크 씨는 어디에 있어요? 나: _____	학교 식당/점심을 먹어요
3) 가: 메이 씨는 오늘 뭐 해요? 나: _____	친구 집/게임을 해요
4) 가: 다니엘 씨는 지금 뭐 해요? 나: _____	부엌/요리를 해요
5) 가: 유진 씨는 어디에 있어요? 나: _____	편의점/피자를 사요

12 세종한국어 회화 직전기 02

## 발음해오

구어 중심의 《세종한국어 회화》 교재의 특성을 살려 해당 단원의 듣기 지문이나 모범 대화문에 나타난 개별 음소, 음운 변동 및 문말 억양 등을 제시하고 학습자들이 연습 단계를 통해 한국어의 자연스러운 발음과 억양을 익힐 수 있도록 했습니다.

## 읽고 써오

해당 단원의 주제와 관련된 실용적이고 간단한 읽기와 쓰기 활동을 구성하되, 읽기 본문이 이어지는 쓰기의 모범 텍스트가 됨으로써 스스로 학습이 가능하도록 했습니다.

**발음해오**

**1. 잘 들어 보세요.** 02

1) 요리  
[요리]

3) 가: 컴퓨터는 어디에 있어요?  
[컴퓨터]  
나: 교실 옆이 컴퓨터실이에요.  
[교실] [어미] [컴퓨터실]

2) 약국  
[약국]

4) 가: 옛날 얘기는 정말 재미있어요.  
[옛날얘기]  
나: 맞아요. 저도 옛날 얘기를 좋아해요.  
[옛날얘기]

**2. 다음을 보고 발음해 보세요.** 03

[이]

+

[어], [에], [오]  
[우], [애], [에]

→

[이], [어], [오]  
[유], [애], [에]

양말 [양말]  
여행 [여행]  
쇼핑 [쇼핑]  
뉴스 [뉴스]  
예기 [예기]  
예약 [예약]

\* '이'는 [이]를 글자 없이 어서서 발음해요. '어, 우, 유, 에, 애'도 같은 방법으로 [이]를 붙고 적당히 발음하고 연속해서 [어], [오], [우], [애], [에]를 붙여요.

**3. 발음에 유의하면서 말해 보세요.** 04

1) 수영은 너무 어려워요.

2) 가: 여보세요. 거기 야구장이예요?  
나: 아니요. 여기는 영화관입니다.

3) 가: 어디 가세요?  
나: 우유하고 달걀을 사러 슈퍼마켓에 가요.

4) 가: 어제 뭐 했어요?  
나: 비행기표를 예약하고, 부모님께 편지를 썼어요.

14 세종한국어 회화 익힘책 2

**읽고 써오**

**1. 읽고 질문에 답하세요.**

오늘은 할머니 생신이에요. 동생과 지하철역 앞에서 만났어요. 그리고 백화점에 갔어요. 거기에서 케이크하고 선물을 샀어요. 그 후 할머니 덕에 갔어요. 할머니 덕에서 케이크를 먹고 노래도 불렀어요. 밤에 집에 왔어요. 조금 피곤했어요. 그렇지만 즐거웠어요.

1) 이 사람은 오늘 어디에 갔어요? 순서대로 쓰세요.

\_\_\_\_\_

2) 읽은 내용과 같은 것을 고르세요.

① 백화점에서 파티를 썼어요.  
② 동생의 생일 선물을 샀어요.  
③ 동생과 백화점에서 만났어요.  
④ 할머니 덕에서 케이크를 먹었어요.

**2. 여러분은 기억에 남는 날이 있어요? 그날의 일기를 쓰세요.**

1) 특별한 기억에 남는 날이 언제예요?	
2) 그날 어디에 갔어요?	
3) 거기에서 뭐 했어요?	
4) 어땠어요?	



06 글판에서 자판기를 만났어요 15

## 확인해요

학습자들이 해당 과에서 학습한 언어 요소와 담화 기능을 스스로 평가할 수 있는 형성 평가 문항을, 듣기 문항을 포함해 10문항 내외로 개발하여 제시했습니다.

**확인해요**

**1. 잘 듣고 물음에 답하세요.** 05

1) 여자가 주말에 하지 않은 일을 고르세요.

- ① 공원을 봤어요.
- ② 사진을 찍었어요.
- ③ 놀이공원에 갔어요.
- ④ 집에서 노래를 불렀어요.

2) 마지막에 이어질 여자의 말로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 정말 행복했어요.
- ② 노래를 잘 불렀어요.
- ③ 서울 극장에서 봤어요.
- ④ 놀이공원에 사람이 많았어요.

**2. 이 사람들이 어디에서 일하는지 고르세요.**

가: 저는 의사예요.  
나: 저는 간호사예요.

- ① 병원                      ② 약국
- ③ 대서관                  ④ 편의점

**3. 잘못 연결한 것을 고르세요.**

- ① 낚시를 - 저요
- ② 자전거를 - 해요
- ③ 비자를 - 신청해요
- ④ 한국어를 - 배워요

**4. 알맞은 것을 고르세요.**

- 1) 병원(에/에서) 가요.
- 2) 약국(에/에서) 약을 샀어요.
- 3) 식당(에/에서) 저녁을 먹어요.
- 4) 동생은 지금 집(에/에서) 있어요.

**5. 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.**

- ① 음악을 만났어요.
- ② 조금 전에 도착했어요.
- ③ 어제 너무 많이 걸었어요.
- ④ 주말에 텔레비전을 봤어요.

**6. 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르세요.**

- ① 어제 너무 비웠어요.
- ② 내일 지하철을 타았어요.
- ③ 저는 지금 은행에서 일했어요.
- ④ 다음 주에 케이크를 만들었어요.

**7. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.**

가: 도서관에서 뭐 했어요?  
나: \_\_\_\_\_.

- ① 도서관에 갔어요
- ② 도서관에 책이 많아요
- ③ 도서관이 너무 멀어요
- ④ 도서관에서 소음을 읽었어요

16 세용문과목 회화 익힘책 02

## 활동지

총 3개의 활동지는 학습한 언어 요소와 담화 기능을 유의미한 맥락에서 흥미 있는 활동을 통해 사용해 볼 수 있는 말하기 심화 과제입니다. 목표 표현을 중심으로 한 활동과 담화 기능을 중심으로 한 활동, 게임 형식의 활동 등 여러 유형의 과제로 구성했습니다.

**활동지 3**

● 지난 방학에 무엇을 했는지 이야기하세요.





**보기** 제주도에서 왔다

한라산에 올라갔다. 바다에서 수영도 했어요. 사진도 많이 찍었어요. 정말 재미 있었어요.

저는 지난 휴가에 친구와 제주도에서 왔어요. 한라산에 올라갔어요. 바다에서 수영도 했어요. 사진도 많이 찍었어요. 정말 재미 있었어요.

1)

**전주에서 왔다**

한국 마을에서 한복을 입다, 전통 공예를 보다, 전주비빔밥을 먹다

2)

**안동에서 왔다**

달콤을 배우다, 배를 타다, 기념품을 사다

3)

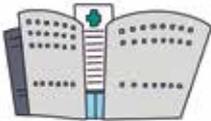
08 교실에서 사진거를 담아요 19

과거에 경험한 것에 대해 묻고 답할 수 있어요.

《세종한국어 회화 1》 70쪽, 72쪽

## 어휘 연습

### 1. 그림을 보고 알맞은 것을 골라 쓰세요.

병원	시장	약국	은행	공연장	편의점
					
1) _____	2) _____	3) _____			
					
4) _____	5) _____	6) _____			

### 2. 알맞은 것을 골라 연결하세요.

1) 	2) 	3) 	4) 	5) 
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•

가) 게임을 해요    나) 요리를 해요    다) 농구를 해요    라) \*자전거를 타요    마) 한국어를 배워요

### 3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

	공원	백화점	비자를 신청해요	집안일을 해요
1) 가: 어제 뭐 했어요?	나: _____ 에서 자전거를 탔어요.			
2) 가: 대사관에서 뭐 해요?	나: 대사관에서 _____ .			
3) 가: 저녁에 보통 뭐 해요?	나: _____ . 빨래도 하고 요리도 해요.			
4) 가: 수아 씨 생일 선물 샀어요?	나: 네, 어제 _____ 에서 샀어요.			

# 어휘 확장

## 1. 잘 듣고 따라 하세요. 01



1) 꽃집



2) 도서관



3) 수영장



4) 놀이공원



5) 박물관



6) 미용실



7) 운동장



8) 우체국

## 2. 알맞은 것을 골라 연결하세요.

- |         |   |              |
|---------|---|--------------|
| 1) 꽃집   | • | 가) 꽃을 사요     |
| 2) 도서관  | • | 나) 책을 빌려요    |
| 3) 놀이공원 | • | 다) 머리를 잘라요   |
| 4) 미용실  | • | 라) 편지를 보내요   |
| 5) 우체국  | • | 마) 놀이 기구를 타요 |

**문화 Tip**

자전거 서울 곳곳에서 공공 자전거 '따릉이'를 볼 수 있어요. 서울시는 2000년부터 공공 자전거 대여 서비스를 시작했어요. 한 시간에 천 원으로 이용할 수 있고, 모든 대여소에서 대여와 반납이 가능해요. 싸고 편리해서 많은 사람들이 이용하고 있어요.

## 3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

도서관	미용실	박물관	수영장	운동장
1) 가: 어제 뭐 했어요?			나: _____에 갔어요. 요즘 수영을 배워요.	
2) 가: 주말에 뭐 했어요?			나: _____에 갔어요. 전시를 봤어요.	
3) 가: 머리 했어요? 잘 어울려요.			나: 고마워요. 어제 _____에 갔어요.	
4) 가: 메이 씨는 보통 어디에서 공부해요?			나: 저는 _____에서 공부해요.	
5) 가: 어디에서 조깅을 해요?			나: 저는 보통 _____에서 조깅을 해요.	

**표현 연습 1**

• **에서**

N에서	
학교	학교에서
집	집에서

**1. 알맞은 것을 연결하고 보기와 같이 문장을 완성하세요.**

**보기** 공연장    • 공연을 봐요    → 공연장에서 공연을 봐요.

1) 공원    • 가) 쇼핑해요    → \_\_\_\_\_.

2) 병원    • 나) 책을 사요    → \_\_\_\_\_.

3) 서점    • 다) 전시를 봐요    → \_\_\_\_\_.

4) 미술관    • 라) 치료를 받아요    → \_\_\_\_\_.

5) 백화점    • 마) 자전거를 타요    → \_\_\_\_\_.

**2. 보기와 같이 대화를 완성하세요.**

**보기**    가: 만나 씨는 지금 뭐 해요?  
 나: 시장에서 과일을 사요.    시장/과일을 사요

1) 가: 수아 씨는 주말에 뭐 해요?  
 나: \_\_\_\_\_    커피숍/숙제를 해요

2) 가: 마크 씨는 어디에 있어요?  
 나: \_\_\_\_\_    학교 식당/점심을 먹어요

3) 가: 메이 씨는 오늘 뭐 해요?  
 나: \_\_\_\_\_    친구 집/게임을 해요

4) 가: 다니엘 씨는 지금 뭐 해요?  
 나: \_\_\_\_\_    부엌/요리를 해요

5) 가: 유진 씨는 어디에 있어요?  
 나: \_\_\_\_\_    편의점/과자를 사요

**표현 연습 2**

• **-았어요/-었어요/-였어요**

A/V-았어요		A/V-었어요		A/V-였어요	
가다	갔어요	먹다	먹었어요	하다	했어요
오다	왔어요	*걸다	걸었어요	운동하다	운동했어요
*고프다	고팠어요	*춥다	추웠어요	심심하다	심심했어요

**1.** **보기** 와 같이 문장을 바꿔 쓰세요.

**보기** 세종학당에서 한국어를 배워요. → 세종학당에서 한국어를 배웠어요.

- 1) 기분이 좋아요. → 기분이 \_\_\_\_\_.
- 2) 음악을 들어요. → 음악을 \_\_\_\_\_.
- 3) 공원에서 산책해요. → \_\_\_\_\_.
- 4) 비빔밥이 맛있어요. → \_\_\_\_\_.
- 5) 영화관에서 영화를 봐요. → \_\_\_\_\_.

**2.** 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

**타다**      읽다      주다      쓰다      아름답다      재미없다

**보기**    가: 주말에 뭐 했어요?                      나: 공원에서 자전거를 탔어요.

- 1) 가: 어제 뭐 했어요?                              나: 친구에게 편지를 \_\_\_\_\_.
- 2) 가: 이 영화 어땠어요? 재미있어요?        나: 아니요. 너무 \_\_\_\_\_.
- 3) 가: 아침에 어디에 갔어요?                    나: 도서관요. 도서관에서 책을 \_\_\_\_\_.
- 4) 가: 방학에 뭐 했어요?                            나: 바다에 갔어요. 바다가 정말 \_\_\_\_\_.
- 5) 가: 꽃을 샀어요?                                    나: 아니요. 친구가 꽃을 \_\_\_\_\_.

1. 잘 들어 보세요. 02

1) 요리  
[요리]

2) 약국  
[약국]

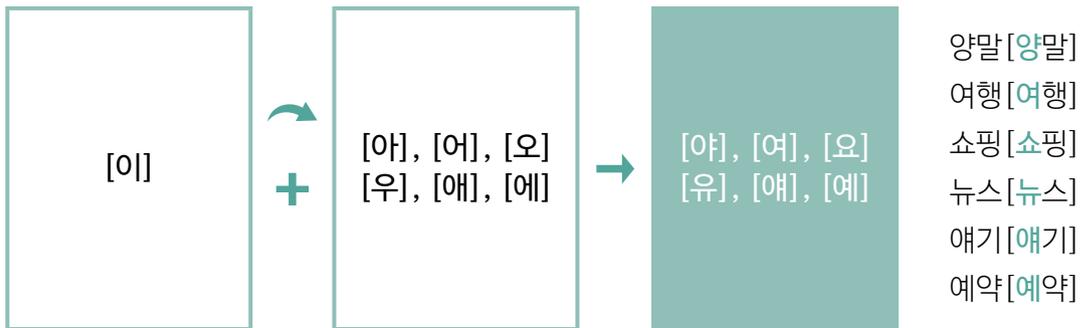
3) 가: 컴퓨터는 어디에 있어요?  
[컴퓨터]

4) 가: 옛날 얘기는 정말 재미있어요.  
[옛날얘기]

나: 교실 옆이 컴퓨터실이에요.  
[교실] [여피] [컴퓨터실]

나: 맞아요. 저도 옛날 얘기를 좋아해요.  
[옛날얘기]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 03



\* ‘야’는 [이아]를 끊지 않고 이어서 빨리 발음해요. ‘여, 요, 유, 애, 예’도 같은 방법으로 [이]를 짧고 약하게 발음하고 연속해서 [어], [오], [우], [애], [에]를 붙여요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 04

1) 수영은 너무 어려워요.

2) 가: 여보세요. 거기 야구장이에요?

나: 아니요. 여기는 영화관입니다.

3) 가: 어디 가세요?

나: 우유하고 달걀을 사러 슈퍼마켓에 가요.

4) 가: 어제 뭐 했어요?

나: 비행기표를 예약하고, 부모님께 편지를 썼어요.

# 읽고 써요

## 1. 읽고 질문에 답하세요.

오늘은 할머니 생신이에요. 동생과 지하철역 앞에서 만났어요. 그리고 백화점에 갔어요. 거기에서 케이크하고 선물을 샀어요. 그 후 할머니 댁에 갔어요. 할머니 댁에서 케이크를 먹고 노래도 불렀어요. 밤에 집에 왔어요. 조금 피곤했어요. 그렇지만 즐거웠어요.

1) 이 사람은 오늘 어디에 갔어요? 순서대로 쓰세요.

\_\_\_\_\_

2) 읽은 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 백화점에서 파티를 했어요.
- ② 동생의 생일 선물을 샀어요.
- ③ 동생과 백화점에서 만났어요.
- ④ 할머니 댁에서 케이크를 먹었어요.

## 2. 여러분은 기억에 남는 날이 있어요? 그날의 일기를 쓰세요.

1) 특별히 기억에 남는 날이 언제예요?	
2) 그날 어디에 갔어요?	
3) 거기에서 뭐 했어요?	
4) 어땠어요?	



## 확인해요

### 1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 05

1) 여자가 주말에 하지 않은 일을 고르세요.

- ① 공연을 봤어요.
- ② 사진을 찍었어요.
- ③ 놀이공원에 갔어요.
- ④ 집에서 노래를 불렀어요.

2) 마지막에 이어질 여자의 말로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 정말 행복했어요.
- ② 노래를 잘 불렀어요.
- ③ 서울 극장에서 했어요.
- ④ 놀이공원에 사람이 많았어요.

### 2. 이 사람들이 어디에서 일하는지 고르세요.

가: 저는 의사예요.

나: 저는 간호사예요.

- ① 병원                      ② 약국
- ③ 대사관                    ④ 편의점

### 3. 잘못 연결한 것을 고르세요.

- ① 낮잠을 - 자요
- ② 자전거를 - 해요
- ③ 비자를 - 신청해요
- ④ 한국어를 - 배워요

### 4. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 병원(에/에서) 가요.
- 2) 약국(에/에서) 약을 샀어요.
- 3) 식당(에/에서) 저녁을 먹어요.
- 4) 동생은 지금 집(에/에서) 없어요.

### 5. 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① 콜라를 마셨어요.
- ② 조금 전에 도착했어요.
- ③ 어제 너무 많이 걸었어요.
- ④ 주말에 텔레비전을 봤어요.

### 6. 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르세요.

- ① 어제 너무 바빴어요.
- ② 내일 지하철을 타았어요.
- ③ 저는 지금 은행에서 일했어요.
- ④ 다음 주에 케이크를 만들었어요.

### 7. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

가: 도서관에서 뭐 했어요?

나: \_\_\_\_\_.

- ① 도서관에 갔어요
- ② 도서관에 책이 많아요
- ③ 도서관이 너무 멀어요
- ④ 도서관에서 소설을 읽었어요

## 활동지 1

- **보기** 와 같이 ‘스피드 게임’을 하세요.

### 순서

1. 두 팀으로 나누세요.
2. 각 팀에서 문제를 낼 순서를 정하세요.
3. 문제를 낼 사람은 앞으로 나와서 선생님이 보여주는 단어 카드의 단어를 설명하세요.
4. 팀원들이 정답을 빨리 맞힌 팀이 이겨요.

\* 제한 시간을 정할 수도 있어요.

### 보기

가: 배가 아파요. 여기에 가요. 의사하고 간호사가 있어요. 여기에서 치료를 받아요.

나: 병원!

공원	공연장
대사관	병원
백화점	시장
약국	영화관
은행	편의점
세종학당	집

## 활동지 2

- 카드를 뽑아 어디에서 무엇을 했는지 이야기하세요.

### 순서

1. 장소 카드와 동사 카드를 각각 상자나 주머니에 안 보이게 넣으세요.
2. 장소 카드 한 장과 동사 카드 한 장을 뽑으세요.
3. 장소와 동사를 확인하고 두 표현을 사용해서 어디에서 무엇을 했는지 이야기하세요.

### 보기

- 장소 카드: 식당
- 동사 카드: 친구를 만나다
- 식당에서 친구를 만났어요.

### 장소 카드

식당

회사

도서관

백화점

놀이공원

세종학당

### 동사 카드

놀다

자다

공부하다

밥을 먹다

주스를 마시다

친구를 만나다

- 지난 방학에 무엇을 했는지 이야기하세요.



**보기** 제주도에 가다

한라산에 올라가다, 바다에서 수영도 하다,  
사진도 많이 찍다

저는 지난 휴가에 친구와 제주도에 갔어요.  
한라산에 올라갔어요. 바다에서 수영도  
했어요. 사진도 많이 찍었어요. 정말 재미  
있었어요.



1)

**전주에 가다**

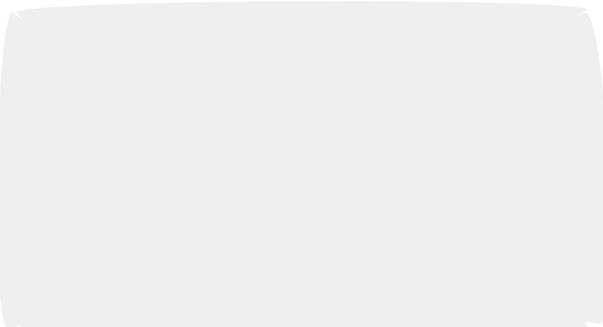
한옥 마을에서 한복을 입다,  
전통 공연을 보다, 전주비빔밥을 먹다



2)

**안동에 가다**

탈춤을 배우다, 배를 타다, 기념품을 사다



3)



## 어휘 연습

《세종한국어 회화 1》 78쪽, 80쪽

### 1. 그림에 알맞은 것을 골라 연결하세요.



가) 등산을 해요 나) 그림을 그려요 다) 춤을 춰요 라) 요리를 해요 마) 노래를 불러요 바) 사진을 찍어요

### 2. 달력을 보고 알맞은 것을 골라 쓰세요.

항상 자주 가끔 별로 안/거의 안

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
				1 아침 산책	2 아침 산책	3 아침 산책
4 아침 산책	5 아침 산책 도서관	6 아침 산책	7 아침 산책 도서관	8 아침 산책	9 아침 산책 도서관	10 부모님 댁
11 아침 산책 요리	12 아침 산책 도서관	13 아침 산책	14 아침 산책 도서관	15 아침 산책	16 아침 산책 도서관	17 아침 산책
18 아침 산책	19 아침 산책	20 아침 산책	21 아침 산책	22 아침 산책	23 아침 산책	24 아침 산책 부모님 댁

저는 산책을 좋아해요. 그래서 아침에  
 1) \_\_\_\_\_ 산책을 해요. 그리고 월요일  
 하고 수요일하고 금요일에 도서관에  
 가요. 도서관에 2) \_\_\_\_\_ 가요.  
 부모님 댁에는 3) \_\_\_\_\_ 가요. 그렇  
 지만 일주일에 네 번쯤 전화해요. 전화는  
 4) \_\_\_\_\_ 해요. 저는 요리를 안 좋아해요.  
 그래서 요리를 5) \_\_\_\_\_ 해요.

### 3. 알맞은 것을 골라 빈칸을 채우세요.

음악을 들어요

기타를 쳐요

가끔

전혀 안

- 1) 가: 신문을 봐요? 나: 아니요, 저는 인터넷 뉴스만 봐요. 신문을 \_\_\_\_\_ 봐요.  
 2) 가: 피아노를 쳐요? 나: 아니요, 저는 피아노를 못 쳐요. 하지만 \_\_\_\_\_.  
 3) 가: 집에서 항상 뭘 해요? 나: 저는 집에서 항상 \_\_\_\_\_.  
 4) 가: 자주 밖에서 밥을 먹어요? 나: 아니요, \_\_\_\_\_ 밖에서 밥을 먹어요.

1. 잘 듣고 따라 하세요. 06



1) 요리를 배우다



2) 미술관에 가다



3) 피시(PC)방에 가다



4) 스케이트를 타다



5) 자전거를 타다



6) 야구를 보다



7) 시내를 구경하다



8) 콘서트에 가다

2. 위에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

- 1) 지난 주말에 제가 좋아하는 가수의 \_\_\_\_\_왔/였/였어요.
- 2) 요즘 회사에 버스를 안 타고 가요. \_\_\_\_\_고 가요.
- 3) 저는 한국 음식을 좋아해요. 그래서 지난 휴가 때 \_\_\_\_\_왔/였/였어요.
- 4) 저는 그림 보는 것을 좋아해요. 그래서 주말에 자주 \_\_\_\_\_아/어/여요.
- 5) 집에서는 인터넷이 느려요. 그래서 가끔 \_\_\_\_\_아/어/여요.

3. 그림을 보고 대화를 완성하세요.



1) 가: 주말에 어디에 자주 가요?  
나: 주말에 \_\_\_\_\_아/어/여요.



2) 가: 어제 친구들과 뭐 했어요?  
나: 친구들과 \_\_\_\_\_왔/였/였어요.



3) 가: 어제 뭐 했어요?  
나: 어머니하고 같이 \_\_\_\_\_왔/였/였어요.



4) 가: 무슨 운동을 좋아해요?  
나: 저는 야구를 좋아해요. 그래서 자주 \_\_\_\_\_아/어/여요.

**문화 Tip** 한국인이 가장 좋아하는 취미는 등산이 11%로 가장 많고 다음으로 음악 감상, 운동·헬스, 게임 순으로 나타났어요. 좋아하는 운동은 축구가 14%로 1위이며 걷기, 야구, 등산 순이었어요.

표현 연습 1

• -을 거예요/-ㄹ 거예요 (1)

V-을 거예요		V-ㄹ 거예요	
먹다	먹을 거예요	가다	갈 거예요
찍다	찍을 거예요	부르다	부를 거예요
*듣다	들을 거예요	다니다	다닐 거예요

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 오늘 오후에 명동에 갈 거예요.      가다

1) 주말에 한국 식당에서 갈비를 \_\_\_\_\_ .      먹다

2) 이번 일요일에 김 선생님을 \_\_\_\_\_ .      만나다

3) 내일 아침에 일찍 \_\_\_\_\_ .      일어나다

4) 엄마 생신이에요. 제가 케이크를 \_\_\_\_\_ .      만들다

5) 아침마다 30분쯤 \_\_\_\_\_ .      걷다

2. 알맞은 것을 골라 보기와 같이 대화를 완성하세요.

바다에 가다

말하기 연습을 하다

빵 가게에서 일하다

사진을 올리다

집에서 쉬다

학교 친구를 만나다

보기      가: 휴가 때 어디에 갈 거예요?  
나: 가족과 같이 바다에 갈 거예요.

1) 가: 이번 토요일에 뭐 할 거예요?  
나: 너무 피곤해요. \_\_\_\_\_ .

2) 가: 수업이 끝났어요. 이제 뭐 할 거예요?  
나: 한국 친구와 \_\_\_\_\_ .

3) 가: 무슨 아르바이트를 할 거예요?  
나: \_\_\_\_\_ .

4) 가: 내일 누구를 만날 거예요?  
나: \_\_\_\_\_ .

5) 가: 어디에 이 사진을 올릴 거예요?  
나: 홈페이지에 \_\_\_\_\_ .

**표현 연습 2**

• **-아요/-어요/-여요 (2)**

V-아요		V-어요		V-여요	
가다	가요	마시다	마셔요	공부하다	공부해요
*자르다	잘라요	배우다	배워요	운동하다	운동해요
*돕다	도와요	*듣다	들어요	요리하다	요리해요

**1.** **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

**보기** 오후에 같이 도서관에 가요. 가다

- 1) 내일 쇼핑몰 앞에서 \_\_\_\_\_ . 만나다
- 2) 다음 주가 시험이에요. 같이 \_\_\_\_\_ . 시험공부하다
- 3) 너무 더워요. 시원한 물을 \_\_\_\_\_ . 마시다
- 4) 오늘 세일을 해요. 과일을 많이 \_\_\_\_\_ . 사다
- 5) 날씨가 좋아요. 밖에서 좀 \_\_\_\_\_ . 걷다

**2.** 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

**보기** 가: 여기 의자가 있어요. 여기 앉아요.  
나: 네, 감사합니다.

- 1) 가: 날씨가 안 좋아요. 우산을 \_\_\_\_\_ .  
나: 네, 알았어요.
- 2) 가: 다리가 아파요. \_\_\_\_\_ .  
나: 다 왔어요. 5분만 걸어요.
- 3) 가: 배가 고파요. 같이 \_\_\_\_\_ .  
나: 좋아요. 저도 비빔밥을 좋아해요.
- 4) 가: 우리 어디에서 만나요?  
나: 지하철역 앞에서 \_\_\_\_\_ .
- 5) 가: 이 노래 정말 좋아요. 우리 같이 노래를 들어요.  
나: 좋아요. 같이 \_\_\_\_\_ .

- 앉다**
- 택시를 타다
- 만나다
- 노래를 듣다
- 가지고 가다
- 비빔밥을 먹다

1. 잘 들어 보세요. 07

1) 모자가 잘 어울려요.  
[어울려요]

2) 빨리 가세요.  
[빨리]

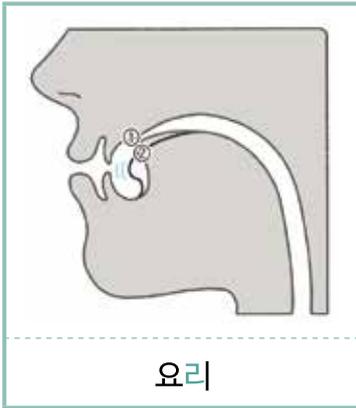
3) 가: 연필 좀 빌려 주세요.  
[빌려]

4) 가: 다니엘 씨를 알아요?

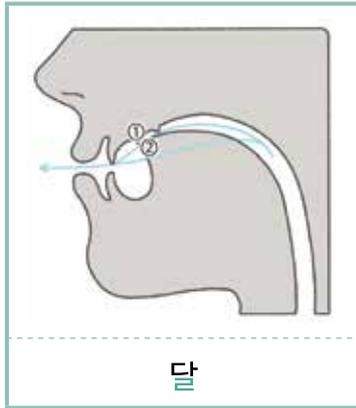
나: 네, 여기 있어요.

나: 아니요, 저는 다니엘 씨를 몰라요.  
[몰라요]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 08



요리



달

달력 [달력]

물론 [물론]

올려요 [올려요]

달려요 [달려요]

\* 모음 사이에 있는 ‘ㄹ’은 혀를 펴고 ㉠을 ㉡로 살짝 치면서 입안의 공기를 천천히 내보내는 소리이고, 받침 ‘ㄹ’은 ㉠과 ㉡를 붙이면서 입안의 공기를 천천히 내보내는 소리예요. 이 과에서는 받침과 초성에서 연속되는 ‘ㄹ’을 다루어요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 09

1) 늦었으니까 빨리 가요.

2) 가: 엘리베이터가 어디에 있어요?

나: 여기에 안 서요. 한 층 더 올라가세요.

3) 가: 어제 늦게 자서 지금 너무 졸려요.

4) 가: 중국 문화는 한국 문화와 달라요?

나: 커피 한 잔 드세요.

나: 네, 같은 아시아지만 문화가 달라요.



## 확인해요

### 1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 🎧 10

1) 두 사람은 주말에 어디에 갈 거예요?

- ① 공원                      ② 바다
- ③ 강                         ④ 산

2) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 두 사람만 산에 갈 거예요.
- ② 남자는 산을 별로 안 좋아해요.
- ③ 두 사람은 토요일 오후에 만날 거예요.
- ④ 두 사람은 오후에 같이 식당에 갈 거예요.

### 2. 공통으로 들어갈 단어를 고르세요.

- 피아노를 \_\_\_\_\_.
- 기타를 \_\_\_\_\_.
- 테니스를 \_\_\_\_\_.

- ① 찍다                      ② 치다
- ③ 하다                      ④ 부르다

### 3. 틀린 문장을 고르세요.

- ① 저는 물을 자주 마셔요.
- ② 저는 가끔 자전거를 타요.
- ③ 저는 채소를 별로 좋아해요.
- ④ 저는 항상 저녁에 샤워를 해요.

### 4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 밤에 드라마를 볼 거예요.
- ② 집에서 음악을 들 거예요.
- ③ 세종학당에서 공부할 거예요.
- ④ 이번 주말에 여행을 갈 거예요.

### 5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 선생님과 친구들을 도와요.
- ② 오후에 같이 30분쯤 걸어요.
- ③ 내일 같이 케이크를 만들어요.
- ④ 우리 노래방에서 노래를 불러요.

### 6. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 비빔밥을 (만들을/만들) 거예요.
- 2) 친구 집에서 (놀/놀을) 거예요.
- 3) 같이 다니엘 씨 선물을 (고르아요/골라요).
- 4) 이 노래를 같이 (들어요/들어요).

### 7. 대화에 알맞은 대답을 고르세요.

가: 일요일에 같이 테니스 쳐요.

나: 그래요. \_\_\_\_\_.

- ① 혼자 테니스를 쳐요
- ② 같이 테니스를 봐요
- ③ 같이 테니스 신발을 사요
- ④ 12시에 테니스장 앞에서 만나요

활동지 1

- 새해가 시작됐어요. 1년 동안 무엇을 할 거예요? 각 달에 여러분이 할 일을 쓰고 친구와 이야기하세요.

**보기**

가: 마이 씨는 1년 계획이 있어요?  
 나: 네, 1년 계획이 있어요.  
 가: 무슨 계획이 있어요?  
 나: 3월에 부모님과 한국 여행을 할 거예요. 부모님과 같이 경복궁에 갈 거예요.

마이의 한 해 계획

1월	2월	3월	4월	5월	6월
		부모님과 한국 여행 (경복궁 가기)			토픽 (TOPIK) 시험 준비
7월	8월	9월	10월	11월	12월
토픽 (TOPIK) 시험 보기		기타 배우기		회사 취직 시험	

한 해 계획

1월	2월	3월	4월	5월	6월
7월	8월	9월	10월	11월	12월

- 토요일 저녁에 재미있는 일이 많아요. 친구에게 어디에 가자고 할 거예요? **보기** 와 같이 이야기하세요.

보기 1

가: 수아 씨, 토요일 저녁에 서울 극장에서 '서울행' 영화를 해요.  
같이 영화관에 가요.

나: 네, 좋아요. 저도 영화를 좋아해요. 같이 가요.

보기 2

가: 수아 씨, 토요일 저녁에 서울 극장에서 '서울행' 영화를 해요.  
같이 영화관에 가요.

나: 미안해요. 그날 다른 약속이 있어요. 다음에 같이 봐요.

1)



- 언제: 토요일 저녁 7시
- 어디서: 서울 극장
- 무엇을: 영화를 보다

2)



- 언제: 토요일 5시~9시
- 어디서: 월드컵공원
- 무엇을: 반 친구들과 치킨을 먹다

3)



- 언제: 토요일 저녁 6시 30분
- 어디서: 고척 스카이돔
- 무엇을: 콘서트를 보다

4)



- 언제: 토요일 저녁 8시
- 어디서: 한강 공원
- 무엇을: 불꽃놀이를 구경하다

### 활동지 3

- 친구에게 함께 무엇인가를 하자고 **보기** 와 같이 이야기해 보세요.

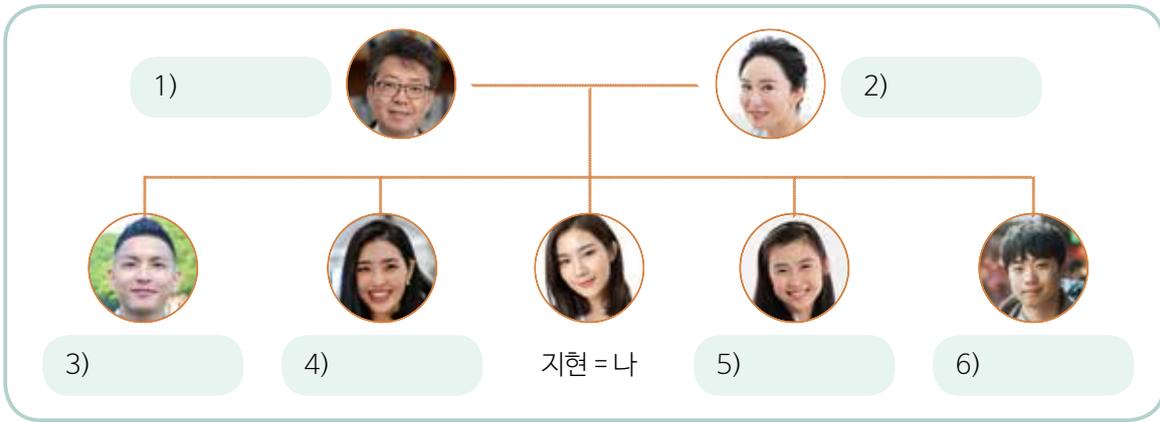
**보기** 가: 오늘 저녁에 동대문 시장에 갈 거예요.  
 나: 동대문 시장에서 뭐 할 거예요?  
 가: 동대문 시장에서 옷 구경을 할 거예요. 요한 씨도 같이 구경해요.  
 나: 좋아요. 오늘 저녁에 같이 가요.

언제 갈 거예요?	어디에서	무엇을 할 거예요?
오늘 저녁	동대문 시장	옷 구경을 하다
수업 끝나고	헬스장	운동을 하다
이번 겨울	스키장	스키를 타다
방학 때	댄스 학원	케이팝(K-POP) 댄스를 배우다
휴가 때	부산	여행하다

## 어휘 연습

《세종한국어 회화 1》 86쪽, 88쪽

### 1. 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.



### 2. 단어의 높임말을 쓰세요.

1)	2)	3)
4)	5)	6)

### 3. 알맞은 것을 골라 빈칸을 채우세요.

연세 성함 댁 생신	1) 동생 생일이 언제예요? → 할머니 _____ 이/가 언제예요?
	2) 언니 이름이 뭐예요? → 할머니 _____ 이/가 어떻게 되세요?
	3) 친구 집이 어디예요? → 할머니 _____ 이/가 어디예요?
	4) *오빠 나이가 어떻게 돼요? → 할머니 _____ 이/가 어떻게 되세요?

# 어휘 확장

## 1. 잘 듣고 따라 하세요. 11



1) 진지



2) 약주



3) 말씀



4) 계시다



5) 드리다



6) 보다/봘다



7) 여쭙다/여쭙다



8) 말씀하시다

## 2. 위에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

- 1) 교실에 친구가 있어요. → 교실에 선생님께서 \_\_\_\_\_아/어/여요.
- 2) 친구의 말을 들어요. → 선생님의 \_\_\_\_\_을/를 들어요.
- 3) 누나가 술을 좋아해요. → 아버지께서 \_\_\_\_\_을/를 좋아하세요.
- 4) 언니, 밥 먹어! → 할머니, \_\_\_\_\_ 드세요!
- 5) 친구한테 물어요. → 선생님께 \_\_\_\_\_아/어/여요.

## 3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

진지	드리다	계시다	보다/봘다	말씀하시다
----	-----	-----	-------	-------

- 1) 가: 할아버지 어디 가셨어요? 나: \_\_\_\_\_ 드시러 가셨어요.
- 2) 가: 숙제는 언제까지예요? 나: 선생님이 내일까지라고 \_\_\_\_\_았/였/였어요.
- 3) 가: 할머니 생신 때 뭐 했어요? 나: 할머니께 선물을 \_\_\_\_\_았/였/였어요.
- 4) 가: 주원 씨, 내일 만나요!  
나: 선생님, 내일 \_\_\_\_\_아/어/여요! 안녕히 계세요.
- 5) 가: 지금 어머니께서 어디에 \_\_\_\_\_아/어/여요?  
나: 일하러 가셨어요. 지금 회사에 \_\_\_\_\_아/어/여요.



**문화 Tip** 오빠 한국 사람들은 ‘언니, 누나, 오빠, 형’과 같은 호칭어를 가족 구성원에게 보통 사용하지만, 친한 지인들에게도 사용해요. 만난 지 얼마 안 된 사람에게는 잘 사용하지 않고, 좀 친해졌을 때 자신보다 나이가 많은 사람에게 ‘언니/누나/오빠/형’이라고 불려도 돼요?’라고 물어본 후 이 호칭어를 사용해서 친근감을 표시해요.

**표현 연습 1**

• **-으시-/-시-**

A/V-으시-		A/V-시-	
읽다	읽으시다	가다	가시다
*듣다	들으시다	*만들다	만드시다

**1.** **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

**보기** 어머니께서 지금 은행에 가세요.      가다

- 1) 어머니께서 지금 책을 \_\_\_\_\_ .      읽다
- 2) 할머니는 지금 할아버지를 \_\_\_\_\_ .      기다리다
- 3) 아버지께서 케이크를 \_\_\_\_\_ .      만들다
- 4) 아버지는 한국 노래를 자주 \_\_\_\_\_ .      듣다
- 5) 선생님께서는 지금 \_\_\_\_\_ .      전화하다

**2.** 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

**보기**      보다      사다      타다      살다      부르다      좋아하다

**보기**      가: 할아버지께서는 지금 뭐 하세요?  
 나: 지금 텔레비전을 보세요.

- 1) 가: 어머니께서는 무슨 음식을 자주 드세요?  
 나: 제 어머니께서는 비빔밥을 자주 드세요. 비빔밥을 아주 \_\_\_\_\_ .
- 2) 가: 주원 씨 부모님께서는 지금 어디에 계세요?  
 나: 지금 한국에 계세요. 서울에 \_\_\_\_\_ .
- 3) 가: 가족 중에서 누가 노래를 잘 불러요?  
 나: 아버지께서 노래를 제일 잘 \_\_\_\_\_ .
- 4) 가: 어머니께서는 보통 어디에서 쇼핑하세요?  
 나: 보통 백화점에서 옷을 \_\_\_\_\_ .
- 5) 가: 주원 씨 아버지는 어떻게 회사에 가세요?  
 나: 버스를 \_\_\_\_\_ .

**표현 연습 2**

• **-으러 가다/-러 가다**

V-으러 가다		V-러 가다	
먹다	먹으러 가다	보다	보러 가다
*듣다	들으러 가다	*놀다	놀러 가다

**1.** **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

**보기** 저는 세종학당에 한국어를 배우러 가요. 배우다

1) 형은 바다에 \_\_\_\_\_ . 낚시하다

2) 동생은 내일 영화를 \_\_\_\_\_ . 보다

3) 저는 김밥을 \_\_\_\_\_ 집에 \_\_\_\_\_ . 만들다

4) 언니는 카페에 남자 친구를 \_\_\_\_\_ . 만나다

5) 오빠는 회사에 \_\_\_\_\_ . 일하다

**2.** 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

**보기** 사다    먹다    공부하다    마시다    산책하다    듣다

가: 시장에 왜 가요?  
나: 고기를 사러 가요.

1) 가: 지금 어디에 가요?  
나: 공원에 \_\_\_\_\_ .

2) 가: 이따가 커피숍에 갈 거예요?  
나: 네, 커피를 \_\_\_\_\_ .

3) 가: 오늘은 수업이 없어요. 그런데 왜 학교에 가요?  
나: 내일 시험이 있어요. 그래서 \_\_\_\_\_ .

4) 가: 왜 집에 일찍 왔어요?  
나: 배고파요. 그래서 저녁을 일찍 \_\_\_\_\_ .

5) 가: 지금 어디에 가요?  
나: 세종학당에 가요. 한국어 수업을 \_\_\_\_\_ .

1. 잘 들어 보세요. 12

1) 어머니께서 커피를 드세요.  
[어머니] [커피]

2) 오늘 시간 있어요?  
[오늘] [이씨요]

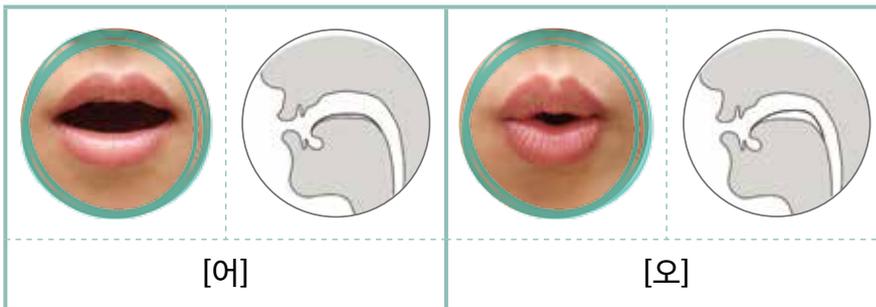
3) 가: 만나 씨, 고기가 어디에 있어요?  
[고기] [어디] [이씨요]

4) 가: 도서관에 책을 보러 가요.  
[도서관] [보러]

나: 거기에 있어요!  
[거기] [이씨요]

나: 저도 같이 가요!  
[저도]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 13



어머니[어머니]  
머리[머리]  
모자[모자]  
노래[노래]  
청소해요[청소해요]

\* [어]를 발음할 때는 입을 새끼손가락 두 개만큼 벌리고 입술과 혀는 편안하게 두어요. [오]를 발음할 때는 입술을 동그랗게 하고 혀는 조금 위쪽으로 올려요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 14

1) 어제는 오빠하고 같이 운동했어요.

2) 가: 어디 아파요?

나: 목하고 머리가 좀 아파요.

3) 가: 이 커피 맛이 어때요?

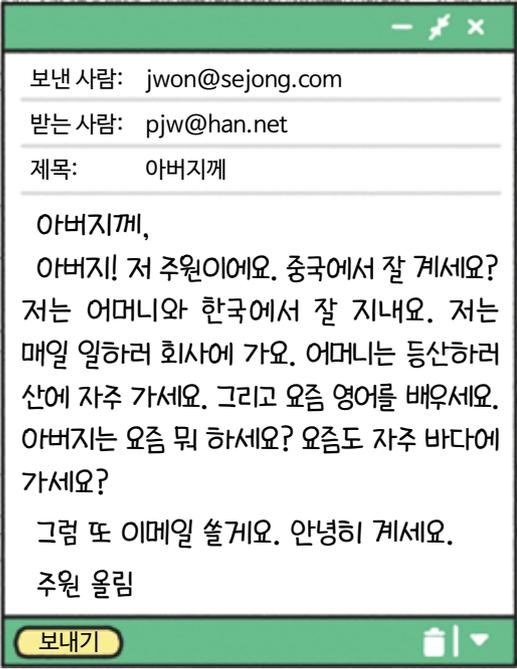
나: 좀 써요.

4) 가: 어머니는 지금 어디에 계세요?

나: 아버지와 같이 영화를 보러 가셨어요.

# 읽고 쓰요

## 1. 읽고 질문에 답하세요.



1) 이 사람의 직업은 뭐예요?

- ① 학생
- ② 의사
- ③ 회사원
- ④ 선생님

2) 다음 중 맞는 것을 고르세요.

- ① 아버지는 회사원이에요.
- ② 이 사람은 영어를 배우요.
- ③ 어머니는 바다에 자주 가요.
- ④ 아버지는 지금 중국에서 살아요.

## 2. 여러분의 친한 친구에게 부모님을 소개하는 편지를 쓰세요.

1) 부모님은 연세가 어떻게 되세요?	
2) 부모님은 무슨 일을 하세요?	
3) 부모님은 취미가 뭐예요?	
4) 부모님은 무엇을 좋아하세요?	



1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 🎧 15

1) 한국어 선생님 이름이 뭐예요?

- ① 김소윤                      ② 김서윤
- ③ 김호윤                      ④ 김허윤

2) 대화의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 남자는 세종학당에 다녀요.
- ② 한국어 선생님이 재미있어요.
- ③ 수업에서 한국 노래를 배워요.
- ④ 선생님은 노래를 정말 잘해요.

2. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

어머니 \_\_\_\_\_ 이/가 예순 넷이세요.

- ① 덕                              ② 성함
- ③ 생신                            ④ 연세

3. 그림을 보고 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

가: 할아버지는 지금 뭐 하세요?

나: 점심을 \_\_\_\_\_.



- ① 드세요
- ② 계세요
- ③ 주무세요
- ④ 편찮으세요

4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 아버지께서는 내일 일하실 거예요.
- ② 할머니께서는 책을 많이 읽으세요.
- ③ 할아버지께서는 지금 음악을 듣으세요.
- ④ 어머니께서는 제주도에 여행을 가세요.

5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 가족과 같이 바다에 놀으러 갔어요.
- ② 아버지께서는 낚시하러 바다에 가셨어요.
- ③ 저는 한국어를 배우러 세종학당에 왔어요.
- ④ 안나 씨는 저녁을 만들러 집에 일찍 갔어요.

6. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 할아버지께서는 작년에 (죽으셨어요/돌아 가셨어요).
- 2) 친구 (생일/생신)에 같이 놀러 갈 거예요.
- 3) 어제 할머니를 (보러/만나러) 고향에 갔어요.
- 4) 선생님은 지금 교실에 (있으세요/계세요).

7. 대답에 알맞은 질문을 고르세요.

가: \_\_\_\_\_ ?

나: '마이클'이세요.

- ① 사장님 생신이 언제예요
- ② 사장님께서 어디에 계세요
- ③ 사장님께서 지금 뭐 하세요
- ④ 사장님 성함이 어떻게 되세요

활동지 1

- 아래의 그림은 주원 씨 할머니의 하루 일과예요. 두 사람이 한 팀이 되어 한 사람은 위의 그림만을, 다른 한 사람은 아래의 그림만을 보세요. 할머니께서는 몇 시에 무엇을 하세요? 서로 질문하고 대답하여 빈칸에 할머니께서 무엇을 하시는지 메모하세요.

보기

가: 주원 씨 할머니는 오전 여섯 시 삼십 분에 무엇을 하세요?  
 나: 일어나세요. 아침 일곱 시에는 무엇을 하세요?  
 가: 할머니께서는 그때 공원에서 운동하세요.

<학생 가>

AM 6:30	AM 7:00 	AM 8:00	AM 11:00 	PM 12:30
PM 3:00 	PM 5:00	PM 6:00 	PM 9:00	PM 11:00 

<학생 나>

AM 6:30 	AM 7:00	AM 8:00 	AM 11:00	PM 12:30 
PM 3:00	PM 5:00 	PM 6:00	PM 9:00 	PM 11:00

- 여러분은 지난 휴가에 어디에 갔어요? 그곳에 무엇을 하러 갔어요? 다음 휴가에는 어디에 무엇을 하러 가고 싶어요? 지난 휴가에 한 일과 간 장소, 다음 휴가에 할 일과 갈 장소에 대해서 질문하세요.

보기  
 가: 마크 씨, 지난 휴가에 어디에 갔어요?  
 나: 저는 낚시하러 바다에 갔어요.  
 가: 다음 휴가에는 어디에 갈 거예요?  
 나: 수영하러 제주도에 갈 거예요.

이름	지난 휴가	다음 휴가
마크 씨	낚시하다, 바다	수영하다, 제주도
영우 씨	등산하다, 서울	사진을 찍다, 부산
요한 씨	아르바이트를 하다, 고향	친구를 만나다, 한국
메이 씨	쇼핑하다, 백화점	자전거를 타다, 공원
안나 씨	친구 결혼식을 보다, 한국	운전 연습을 하다, 고향
_____		
_____		

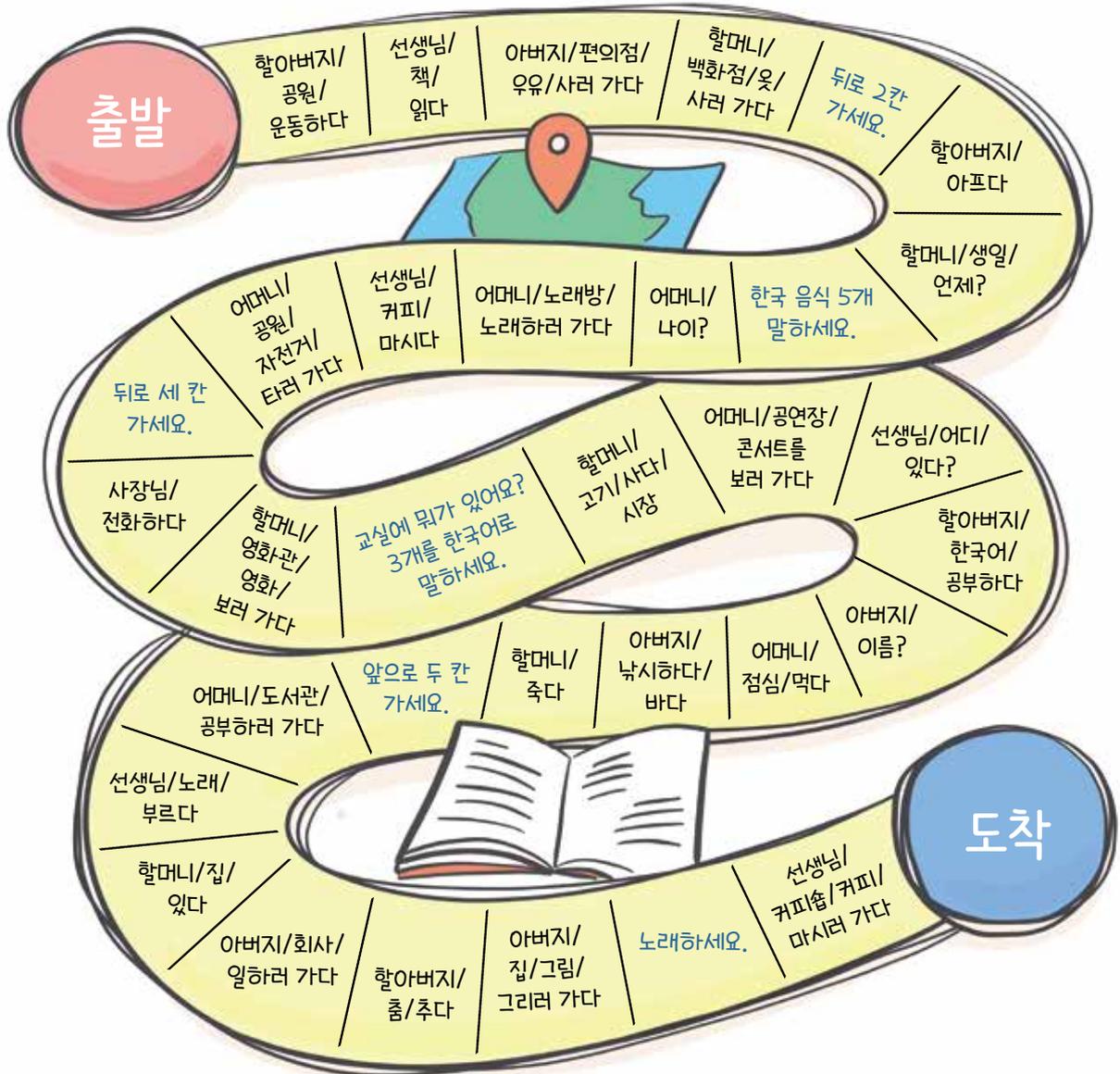
### 활동지 3

- 그림을 보면서 **보기** 와 같이 이야기를 만드세요.

#### 게임 방법

1. 동전을 던지세요. 동전의 앞이 나오면 2칸, 뒤가 나오면 1칸 가세요.
2. 그 칸에 있는 단어로 정확한 높임말 문장을 만들면 그 칸에 갈 수 있어요.
3. 만약 그 칸에 있는 것이 단어가 아니라 해야 할 일을 지시한 경우에는 그대로 해야 합니다.

**보기** 첫 번째 칸: 할아버지께서 공원에서 운동하세요./할아버지께서 공원에 운동하러 가세요.



## 어휘 연습

《세종한국어 회화 1》 94쪽, 96쪽

### 1. 알맞은 것을 골라 연결하세요.

1) 	2) 	3) 	4) 	5) 
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
가) 예뻐요	나) 어려워요	다) 기뻐요	라) 편리해요	마) 무서워요

### 2. 알맞은 대답을 쓰세요.

시간 있어요	오늘은 좀 바빠요	괜찮아요
다른 약속이 있어요	아직 특별한 계획은 없어요	



① 이번 주말에  
시간 있어요?

② 오늘 저녁에 시간  
\*괜찮아요?

.....

.....

### 3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

귀엽다 가볍다 좋다 친절하다	1) 가: 메이 씨는 어떤 사람이에요?    나: 정말 _____아/어/여요.
	2) 가: 저 강아지 좀 보세요.            나: 네, 강아지가 정말 _____아/어/여요.
	3) 가: 휴대폰을 샀어요? 그 휴대폰은 어때요? 나: 무겁지 않아요. 정말 _____아/어/여요.
	4) 가: 오늘은 기분이 어때요? 나: 시험을 잘 봤어요. 그래서 기분이 정말 _____아/어/여요.

**문화 Tip** 괜찮아요 '괜찮아요'는 '별로 나쁘지 않고 보통 이상이다', '걱정이나 문제 될 것이 없다'라는 뜻이 있어요. 그렇지만 다른 사람이 어떤 제안에 대해 '괜찮아요'를 사용해 대답하는 경우에 그 제안을 거절하는 의미로도 사용돼요. A: 이거 좀 드시겠어요? B: (아니요), 저는 괜찮아요.

# 어휘 확장

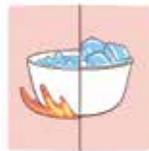
## 1. 잘 듣고 따라 하세요. 🎧 16



- 1) 깨끗하다 ↔
- 2) 더럽다



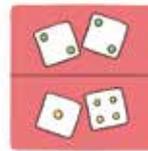
- 3) 밝다 ↔
- 4) 어둡다



- 5) 뜨겁다 ↔
- 6) 차갑다

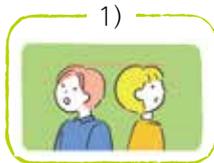


- 7) 가깝다 ↔
- 8) 멀다



- 9) 같다 ↔
- 10) 다르다

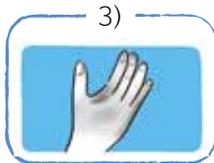
## 2. 위에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.



1) 형과 나는 키가 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.



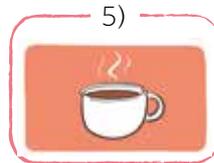
2) 집과 세종학당이 \_\_\_\_\_ 아/어/여요. 그래서 편해요.



3) 손을 씻으세요. 손이 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.



4) 방에 불을 켜까요? 너무 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.



5) 커피가 아직 \_\_\_\_\_ 아/어/여요. 잠시 후에 드세요.

## 3. 위에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

1) 가: 청소했어요? 집이 정말 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.

나: 네, 오늘 낮에 메이 씨와 같이 했어요.



2) 가: 옷을 잘 입으세요. 바람이 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.

나: 네, 오늘은 날씨가 정말 춥네요.



3) 가: 지금 회사에 출근해요?

나: 네, 회사가 \_\_\_\_\_ 아/어/여요. 그래서 매일 일찍 나가요.



4) 가: 두 사람은 형제지요?

나: 네, 그렇지만 성격은 정말 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.



5) 가: 이 화장품은 색이 너무 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.

나: 그럼 다른 색도 한번 보세요.



표현 연습 1

• -고 싶다

V-고 싶다			
가다	가고 싶다	먹다	먹고 싶다

1. 보기 와 같이 문장을 완성하세요.

보기 피자 먹고 싶어요.



먹다



- 1) 주말에 공연장에 \_\_\_\_\_.
- 2) 저는 한국 친구가 있어요. 그래서 한국어를 \_\_\_\_\_.
- 3) 기분이 우울해요. 음악을 \_\_\_\_\_.
- 4) 유진 씨는 도서관에서 책을 \_\_\_\_\_.
- 5) 주원 씨는 커피를 \_\_\_\_\_.

2. 보기 와 같이 대화를 완성하세요.

보기 가: 주말에는 무엇을 하고 싶어요?  
나: 공원에서 사진을 찍고 싶어요.



- 1) 가: 방학에 무엇을 하고 싶어요? 나: 한국에서 여행을 \_\_\_\_\_.
- 2) 가: 지금 누구를 가장 만나고 싶어요? 나: 부모님을 \_\_\_\_\_.
- 3) 가: 유진 씨는 무엇을 하고 싶어 해요? 나: 자전거를 \_\_\_\_\_.
- 4) 가: 안나 씨는 무슨 영화를 \_\_\_\_\_? 나: 글썬요. 안나 씨는 코미디 영화를 좋아해요.
- 5) 가: 비빔밥을 먹고 싶어요? 나: 아침에 먹었어요.  
그래서 지금은 \_\_\_\_\_지 않아요.

**표현 연습 2**

• **-을까요?/-르까요?**

V-을까요		V-르까요	
먹다	먹을까요	보다	볼까요
읽다	읽을까요	*돕다	도울까요
*듣다	들을까요	*만들다	만들까요

1. **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

**보기** 주말에 수영을 하러 갈까요?  가다

1)  **하다**      2)  **찍다**      3)  **만들다**      4)  **듣다**      5)  **돕다**

- 1) 청소를 같이 \_\_\_\_\_ ?      2) 졸업식 때 함께 사진을 \_\_\_\_\_ ?  
 3) 오후에 같이 김밥을 \_\_\_\_\_ ?      4) 함께 한국 음악을 \_\_\_\_\_ ?  
 5) 미카 씨, 제가 이사를 \_\_\_\_\_ ?

2. **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

**보기** 가: 오늘 같이 점심을 먹을까요?  
 나: 네, 좋아요. 

1)       2)       3)       4)       5) 

- 1) 가: 이번 주말에 약속이 없어요.      나: 그럼 함께 테니스를 \_\_\_\_\_ ?  
 2) 가: 날씨가 너무 좋아요.      나: 공원에서 함께 좀 \_\_\_\_\_ ?  
 3) 가: 한국어를 잘 하고 싶어요.      나: 세종학당에서 같이 한국어를 \_\_\_\_\_ ?  
 4) 가: 주말에 \_\_\_\_\_ ?      나: 죄송해요. 주말에는 좀 쉬고 싶어요.  
 5) 가: 오늘은 좀 피곤해요.      나: 그럼, 저녁 식사는 제가 \_\_\_\_\_ ?

1. 잘 들어 보세요. 17

1) 언제 친구를 만나요?

3) 가: 오늘 친구를 만나요?

나: 네. 학교에서 만나요.

2) 여기에서 좀 살까요?

4) 가: 언제 회의를 시작해요?

나: 2시에 시작해요.

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 18

뉴스를 봐요?

어디에 가요?

커피 마셔요?  
운동 좋아해요?  
영화가 재미있어요?  
누구 휴대폰이에요?  
무슨 드라마 봐요?

\* 의문사가 없는 의문문은 끝을 올려서 발음해요. 그렇지만 의문사가 있는 의문문은 끝을 내려서 발음해요.

3. 억양에 유의하면서 말해 보세요. 19

1) 비빔밥 먹을까요?

2) 가: 주말에 시간이 있어요?

나: 네, 일요일은 괜찮아요.

3) 가: 내일은 뭐 할 거예요?

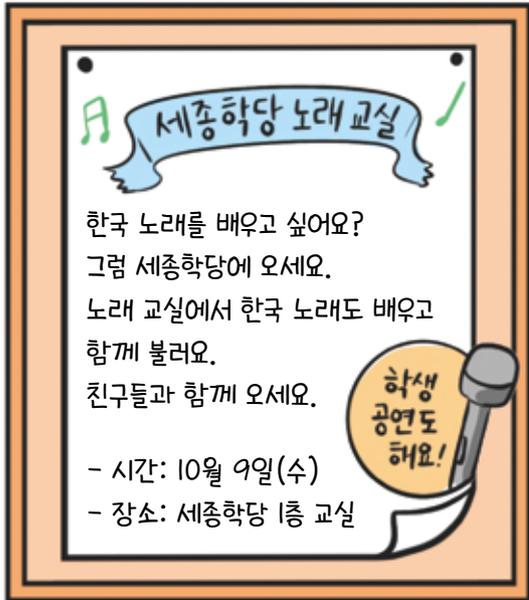
나: 도서관에서 공부할 거예요.

4) 가: 지금 어디 가요?

나: 백화점에 가요.

# 읽고 쓰요

## 1. 읽고 질문에 답하세요.



1) 세종학당에서 무엇을 해요?

\_\_\_\_\_

2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 선생님과 함께 노래해요.
- ② 10월 9일은 목요일이에요.
- ③ 세종학당에서 한국 춤을 배워요.
- ④ 노래 교실에서 학생 공연을 해요.

## 2. 세종학당의 행사를 계획해서 게시판에 안내문을 쓰세요.

1) 세종학당에서 무엇을 해요?	
2) 어떤 계획이 있어요?	
3) 누구를 초대해요?	
4) 언제, 어디에서 해요?	



1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 🎧 20

1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 남자는 주말에 이사를 해요.
- ② 여자는 주말에 자전거를 타요.
- ③ 여자는 마크 씨의 이사를 도와요.
- ④ 남자는 주말에 안나 씨 집에서 만나요.

2) 남자는 주말에 무엇을 하고 싶어 해요?

\_\_\_\_\_.

2. 알맞지 않은 대답을 고르세요.

한국 친구는 어때요?

- ① 예뻐요.                      ② 편리해요.
- ③ 친절해요.                  ④ 멋있어요.

3. 알맞지 않은 대답을 고르세요.

가: 이번 주말에 시간이 있어요?

나: \_\_\_\_\_.

- ① 네, 괜찮아요
- ② 네, 시간이 있어요
- ③ 다음에 꼭 같이 가요
- ④ 아직 특별한 계획은 없어요

4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 머리를 자르고 싶어요.
- ② 한국 회사에 다니고 싶어요.
- ③ 바다에서 사진을 찍고 싶어요.
- ④ 케이팝(K-POP)을 들고 싶어요.

5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 같이 테니스를 칠까요?
- ② 지하철역에서 만날까요?
- ③ 도서관에서 책을 빌릴까요?
- ④ 제가 한국어 공부를 돕을까요?

6. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 내일 가방을 (사고 싶어요/사고 싶어 해요).
- 2) 친구는 제주도에 (가고 싶어요/가고 싶어 해요).
- 3) 저는 친구의 이야기를 (듣고 싶어요/듣고 싶어 해요).
- 4) 오빠는 축구 경기를 (보고 싶어요/보고 싶어 해요).

7. 알맞은 것을 고르세요.

- ① 가: 이번 주말에 뭐 할 거예요?  
나: 영화를 보고 싶어 해요.
- ② 가: 날씨가 좀 더워요.  
나: 창문을 좀 열까요?
- ③ 가: 오늘 어디에서 만날까요?  
나: 식당 앞에서 만나세요.
- ④ 가: 오늘 오후에 시간이 있어요?  
나: 네, 다른 약속이 있어요.

활동지 1

- 친구와 계획을 세우고 있어요. 계획에 대해서 질문하세요. 그리고 나와 친구의 생각이 어떻게 다른지 ‘-고 싶다’와 ‘-고 싶어 하다’를 사용해서 발표하세요.

**보기**

나: 어디에 여행을 가고 싶어요?  
 미카: 저는 제주도에 가고 싶어요.  
 나: 얼마 동안 여행하고 싶어요?  
 미카: 3일 동안 여행하고 싶어요.  
 나: 무엇을 먹고 싶어요?  
 미카: 저는 생선회를 먹고 싶어요.  
 :

→ (발표) 저는 부산에 여행을 가고 싶어요. 그렇지만 미카 씨는 제주도에 가고 싶어 해요. 그리고 저는 일주일 동안 여행하고 싶어요. 그렇지만 미카 씨는 3일 동안 여행하고 싶어 해요. 또 저는 국밥을 먹고 싶어요. 그렇지만 미카 씨는 생선회를 먹고 싶어 해요.

1) 여행 계획

	나	미카
장소	부산	제주도
기간	일주일	3일
음식	국밥	생선회

2) 생일 파티 계획

	나	_____ 씨
장소	집	식당
시간	오후 5시	오후 7시
음식	떡	케이크

3) \_\_\_\_\_ 계획

	나	_____ 씨

4) \_\_\_\_\_ 계획

	나	_____ 씨

- 여러분은 친구와 같이 하고 싶은 일이 있어요. **보기** 와 같이 일정에 대해서 친구에게 묻고 약속 시간과 장소를 정하세요.

**보기**

가: 토요일에 같이 쇼핑을 할까요?  
 나: 미안해요. 저는 토요일에 머리를 자르러 가요.  
 가: 아, 그래요? 몇 시에 가요?  
 나: 오전 11시에 가요.  
 가: 그럼, 목요일 오후에 만날까요?  
 나: 목요일 오후에는 태권도를 배우러 가요. 목요일 오전은 어때요?  
 가: 네, 좋아요. 그럼, 어디에서 만날까요?  
 나: 학교 앞에서 만나요.

1) 나의 일정

	오전	오후
월	한국어 수업	도서관
화		생일 파티
수	한국어 수업	
목		친구와 커피숍
금	한국어 수업	
토		

2) 친구의 일정

	오전	오후
월	한국어 수업	한국어 수업
화	숙제	도서관
수	한국어 수업	한국어 수업
목		태권도
금	한국어 수업	한국어 수업
토	미용실	

3) 나의 일정

	오전	오후
월		
화		
수		
목		
금		
토		

4) \_\_\_\_\_ 씨 일정

	오전	오후
월		
화		
수		
목		
금		
토		

### 활동지 3

- 여러분은 친구와 특별한 날에 대한 계획을 세우고 있어요. 친구가 무엇을 하고 싶는지 묻고 약속을 잡으세요.

보기

가: 안나 씨, 이번 주말에 무엇을 할까요?  
 나: 글썄요. 영화를 볼까요?  
 가: 좋아요. 그런데 어떤 영화를 볼까요?  
 나: 저는 코미디 영화를 좋아해요. 코미디 영화를 볼까요?  
 가: 네, 좋아요. 그럼 영화를 본 후에 무엇을 할까요?  
 나: 영화를 본 후에 함께 식사해요.  
 가: 네, 그럼 무엇을 먹을까요?  
 나: 삼계탕을 먹고 싶었어요. 같이 삼계탕을 먹어요.

일정	계획 1	계획 2
주말	코미디 영화를 보다	삼계탕을 먹다
오늘 수업 후	쇼핑을 하다	비빔밥을 먹다
방학	제주도에 가다	수영을 하다
마지막 수업	사진을 찍다	선생님께 편지를 쓰다
_____ 씨 생일	노래방에 가다	한국 음식을 먹다

## 어휘 연습

《세종한국어 회화 1》 102쪽, 104쪽

### 1. 알맞은 것을 골라 연결하세요.



- 가) 눈이 와요      나) 비가 와요      다) 바람이 불어요      라) 하늘이 맑아요      마) 하늘이 흐려요

### 2. 알맞은 것을 골라 연결하세요.

- |       |   |           |
|-------|---|-----------|
| 1) 봄  | • | • 가) 더워요  |
| 2) 여름 | • | • 나) 추워요  |
| 3) 가을 | • | • 다) 따뜻해요 |
| 4) 겨울 | • | • 라) 쌀쌀해요 |

### 3. 대화를 완성하세요.

스키를 타요      팥빙수를 먹어요      꽃구경을 해요      단풍 구경을 가요

- 1) 가: 겨울방학에 보통 뭐 해요?  
 나: 저는 겨울방학마다 스키장에서 \_\_\_\_\_.
- 2) 가: 주말에 어디에 가요?  
 나: 설악산에 \_\_\_\_\_ . 저는 가을마다 설악산에 가요.
- 3) 가: 너무 더워요. 시원한 것을 먹을까요?  
 나: 네. 빙수 어때요? 우리 \_\_\_\_\_.
- 4) 가: 오늘 날씨가 정말 좋아요. 공원에 갈까요?  
 나: 네. 지금 공원에 꽃이 많이 피었어요. 공원에서 \_\_\_\_\_.

1. 잘 듣고 따라 하세요. 21

봄	여름	가을	겨울
1) 꽃이 피다	3) 장마가 시작되다	5) 하늘이 파랗다	7) 눈이 쌓이다
2) 산책하다	4) *삼계탕을 먹다	6) 운동회를 하다	8) 눈싸움을 하다

2. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

꽃이 피다    눈이 쌓이다    운동회를 하다    삼계탕을 먹다    장마가 시작되다

- 봄에는 진달래, 개나리 같은 \_\_\_\_\_아/어/여요.
- 어제 눈이 많이 내려서 오늘은 \_\_\_\_\_았/었/였어요.
- 지난주에 아이 학교에서 가을 \_\_\_\_\_았/었/였어요.
- 7월이나 8월에 \_\_\_\_\_아/어/여요. 그때는 매일 비가 내려요.
- 저는 여름에 일주일에 한 번씩 \_\_\_\_\_아/어/여요. 그러면 힘이 나요.

3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

산책하다    장마가 시작되다    삼계탕을 먹다    눈싸움을 하다    하늘이 파랗다

- 가: 어디에 가요?                    나: 공원에 가요. \_\_\_\_\_을/르 거예요.
- 가: 점심 먹었어요?                나: 네, \_\_\_\_\_았/었/였어요. 맛있었어요.
- 가: 오늘 날씨가 정말 맑아요.    나: 네, 구름이 하나도 없고 \_\_\_\_\_아/어/여요.
- 가: 밖을 보세요. 눈이 와요.      나: 우리 빨리 밖에 나가요. 밖에서 \_\_\_\_\_아/어/여요.
- 가: 우산 있어요? 오늘부터 \_\_\_\_\_아/어/여요.  
나: 네, 우산을 가지고 왔어요.



**문화 Tip** 삼계탕 한국 사람들은 더운 여름에 삼계탕 같은 뜨거운 음식을 먹어요. 더운 날 차가운 음식만 먹으면 몸이 차가워져서 건강이 안 좋아진다고 해요. 그래서 따뜻한 음식을 먹으면서 몸을 보호하는 거예요.

**표현 연습 1**

• -고

A/V-고	
크다	크고
듣다	듣고

1. 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

크다      맵다      듣다      배우다      지루하다      은행원이다

**보기** 제 동생은 눈이 크고 머리가 길어요.

- 1) 떡볶이는 \_\_\_\_\_ 조금 달아요.
- 2) 이 영화는 \_\_\_\_\_ 재미없어요.
- 3) 아버지는 \_\_\_\_\_ 어머니는 선생님이에요.
- 4) 쉬는 시간에 음악도 \_\_\_\_\_ 친구들과 이야기도 해요.
- 5) 저는 한국어를 \_\_\_\_\_ 친구는 스페인어를 공부해요.

2. **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

**보기** 가: 서울의 날씨는 어때요?  
나: 춥고 눈이 와요.      춥다/눈이 오다

- 1) 가: 그제 날씨는 어땠어요?      나: \_\_\_\_\_ 왔/왔/였어요.      맑다/따뜻하다
- 2) 가: 어제 날씨는 어땠어요?      나: \_\_\_\_\_ 왔/왔/였어요.      흐리다/구름이 끼다
- 3) 가: 오늘 날씨는 어때요?      나: \_\_\_\_\_ 아/어/여요.      바람이 불다/쌀쌀하다
- 4) 가: 지금 부산의 날씨는 어때요?      나: \_\_\_\_\_ 아/어/여요.      비가 오다/춥다
- 5) 가: 오늘 제주도의 날씨는 어때요?      나: \_\_\_\_\_ 아/어/여요.      안개가 끼다/덥다



1. 잘 들어 보세요. 🎧 22

1) 팔빙수  
[팔빙수]

2) 빗  
[빗]

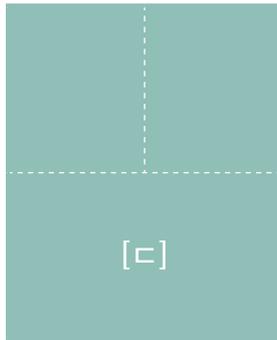
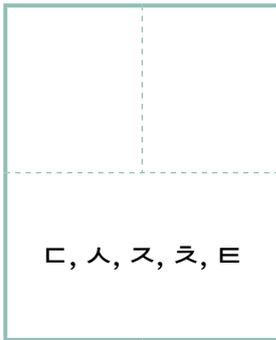
3) 가: 피곤해요?

나: 네. 어젯밤에 늦게 잤어요.  
[어젯밤] [늦게]

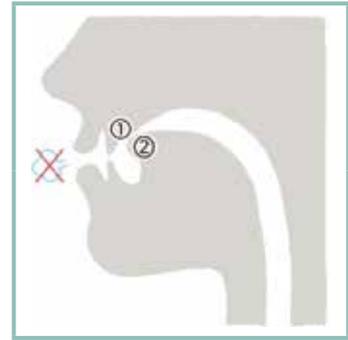
4) 가: 제 편지 받았어요?

나: 아니요. 아직 받지 못했어요.  
[받지]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 🎧 23



달다[달따]  
맛[맛]  
낮[낮]  
울[울]  
바깥[바깥]



\* 받침 ‘ㄷ, ㅌ, ㅊ, ㅌ, ㅌ’은 [ㄷ]로 발음돼요. 받침소리 [ㄷ]는 ①과 ② 부분을 붙이고, 공기를 내보내지 말고 소리를 내요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 🎧 24

1) 손가락과 젓가락을 사용해요.

2) 가: 오늘 오후에 뭐 할 거예요?

나: 옷 사러 백화점에 갈 거예요.

3) 가: 제인에게 생일 선물로 뭘 줄까요?

나: 꽃 어때요?

4) 가: 오늘 헨리 씨 봤어요?

나: 아니요. 못 봤어요.

# 읽고 써요

## 1. 읽고 질문에 답하세요.

blo9
블로그
Q ☰



봄의 제주도는 정말 아름다워요. 봄에는 꽃이 많이 피고 하늘도 맑아요. 그래서 사람들이 꽃구경을 하고 사진을 많이 찍어요. 제주도의 음식도 맛있어요. 봄에 제주도에 오세요. 즐겁고 재미있을 거예요.

1) 글의 제목으로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 제주도의 꽃
- ② 제주도의 봄
- ③ 제주도의 날씨
- ④ 제주도의 음식

2) 읽은 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 꽃이 피어요.
- ② 음식이 맛있어요.
- ③ 가끔 하늘이 흐려요.
- ④ 사람들이 사진을 찍어요.

## 2. 블로그에 여행지를 추천하는 글을 쓰세요.

1) 어디를 추천하고 싶어요?	
2) 그곳은 어때요?	
3) 거기에서 뭘 할 수 있어요?	

blo9
블로그
Q ☰

1. 잘 듣고 물음에 답하세요.  25

1) 들은 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 여자는 요즘 피곤해요.
- ② 여자는 집에 있을 거예요.
- ③ 여자는 친구를 만날 거예요.
- ④ 여자는 친구와 식당에 갔어요.

2) 남자가 할 일을 모두 고르세요.

- ① 집에서 쉬 거예요.
- ② 영화를 볼 거예요.
- ③ 커피를 마실 거예요.
- ④ 텔레비전을 볼 거예요.

2. 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 고르세요.

- 소풍을 \_\_\_\_\_.
- 바다에 \_\_\_\_\_.
- 단풍 구경을 \_\_\_\_\_.

- ① 가요                      ② 타요
- ③ 해요                     ④ 만들어요

3. 빈칸에 들어갈 말을 고르세요.

가: 봄에 뭘 자주 해요?

나: \_\_\_\_\_.

- ① 스키를 타요
- ② 꽃구경을 해요
- ③ 팥빙수를 먹어요
- ④ 눈사람을 만들어요

4. 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르세요.

- ① 눈이 와고 바람이 불어요.
- ② 요리를 해고 청소를 해요.
- ③ 책을 읽으고 영화를 봤어요.
- ④ 경치가 아름답고 날씨도 좋아요.

5. 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- ① 공원을 걸을 거예요.
- ② 케이크를 만들을 거예요.
- ③ 내일은 오늘보다 더울 거예요.
- ④ 메이는 시험을 잘 봤을 거예요.

6. 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르세요.

- ① 내일은 눈이 왔을 거예요.
- ② 어제는 바람이 불 거예요.
- ③ 제인은 춤을 잘 출 거예요.
- ④ 저는 아마 요즘 바쁠 거예요.

7. 빈칸에 들어갈 말을 고르세요.

가: 한국의 겨울 날씨는 어때요?

나: \_\_\_\_\_.

- ① 덥고 비가 와요
- ② 춥고 눈이 와요
- ③ 쌀쌀하고 바람이 불어요
- ④ 따뜻하고 하늘이 맑아요

- ‘시장에 가면’ 게임을 하세요.

순서

1. 시장에 뭐가 있는지 생각하세요.
2. 가위바위보를 해서 누가 먼저 시작할지 정하세요.
3. 첫 번째 사람이 “시장에 가면 ○○○이/가 있고”라고 말하세요.
4. 그다음 사람은 앞의 사람이 한 말을 그대로 반복하고, 이어서 한 가지 더 말하세요.
5. 그다음 사람은 앞의 두 사람이 한 말을 그대로 반복하고, 한 가지 더 말하세요.
6. 앞 사람들이 한 말을 잘못 말하거나 이미 나온 것을 말하면 집니다.
7. 마지막까지 남은 사람이 이깁니다. ‘시장’ 대신 다른 장소로 바꿔도 됩니다.

시장에 가면 **꽃 가게가 있고**

시장에 가면 **꽃 가게가 있고**  
**사과도 있고**

시장에 가면 **꽃 가게가 있고**  
**사과도 있고 생선도 있고**

시장에 가면 **꽃 가게가 있고**  
**사과도 있고 생선도 있고**  
**쌀도 있고**



- 여러분의 가족이나 친구들은 지금 무엇을 하고 있을까요? **보기** 와 같이 '-을/ㄹ 거예요'를 사용해서 친구들과 이야기하세요.

**보기**

가: 주영 씨는 지금 뭐 하고 있을까요?

나: 아마 집에서 잘 거예요. 어제 늦게 잤어요.

사람	추측	이유
주영	집에서 자다	어제 늦게 잤다
제인	책을 읽다	아침에 도서관에서 책을 빌렸다
제임스	축구를 하다	일요일마다 축구 동호회에 가다
메이	떡볶이를 만들다	아까 인터넷에서 요리 방법을 찾았다
주원	바쁘다	내일 출장을 가다
안나	백화점에 갔다	옷을 교환해야 하다
부모님		
친구		

활동지 3

- 그림을 보고 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 내일 여러 지역의 날씨를 이야기하세요.

 <b>30°C</b> 서울	 <b>33°C</b> 방콕	 <b>29°C</b> 베이징	 <b>18°C</b> 모스크바
 <b>13°C</b> 마드리드	 <b>14°C</b> 파리	 <b>18°C</b> 로스앤젤레스	 <b>13°C</b> 몬트리올
 <b>41°C</b> 두바이	 <b>3°C</b> 시드니	 <b>28°C</b> 나이로비	 <b>21°C</b> 칸쿤

**보기**    가: 내일 서울의 날씨는 어떨까요?  
 나: 덥고 비가 올 거예요.

덥다	춥다
따뜻하다	쌀쌀하다
맑다	흐리다
비가 오다	눈이 오다
바람이 불다	안개가 끼다
비가 그치다	눈이 그치다

| 좋아하는 옷이나 색깔에 대해 이야기할 수 있어요.

## 어휘 연습

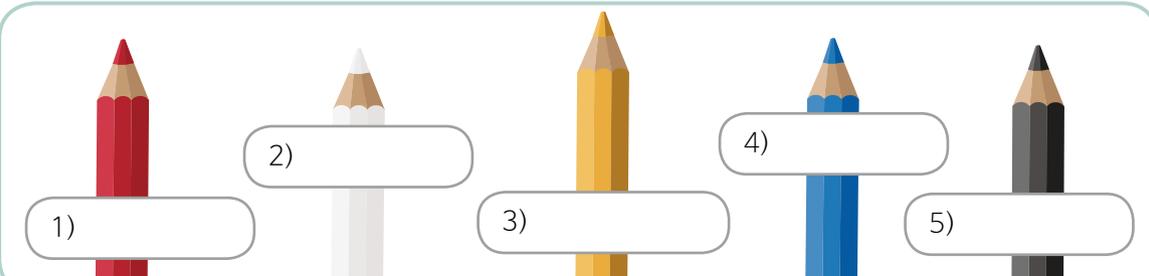
《세종한국어 회화 1》 110쪽, 112쪽

### 1. 알맞은 것을 골라 연결하세요.

1) 운동화	•		→	_____
2) 안경	•	• 가) 신다	→	_____
3) 양말	•		→	_____
4) 구두	•		→	_____
5) 모자	•	• 나) 쓰다	→	_____

### 2. 알맞은 것을 골라 쓰세요.

노란색	파란색	하얀색	빨간색	까만색
-----	-----	-----	-----	-----



### 3. 알맞은 것을 골라 빈칸을 채우세요.

까만색 바지를 입어요	분홍색 치마를 입어요	장갑을 끼요	하얀색 양말을 신어요
-------------	-------------	--------	-------------

- 1) 날씨가 아주 추워요. 그래서 \_\_\_\_\_았/었/였어요.
- 2) 까만색 양복에 \_\_\_\_\_았/었/였어요.
- 3) 하얀색 와이셔츠에 까만색이 어울려요. 그래서 \_\_\_\_\_았/었/였어요.
- 4) 오늘 친구 결혼식이 있어요. 그래서 오랜만에 \_\_\_\_\_았/었/였어요.

**문화 Tip** 한국어는 색채어가 매우 발달한 언어예요. 그래서 색깔을 다른 언어보다 훨씬 더 섬세하고 다양하게 표현할 수 있어요. 예를 들어 빨간색을 표현하는 말도 ‘발강다’, ‘빨강다’, ‘새빨강다’ 등이 있는데 ‘발강다’는 ‘밝고 옅은 빨간색’을 나타내고 ‘빨강다’는 ‘어둡고 짙은 빨간색’, 그리고 ‘새빨강다’는 ‘매우 빨강다’를 나타내는 말이에요.

1. 잘 듣고 따라 하세요. 🎧 26



1) 마스크를 쓰다



2) 귀걸이를 하다



3) 목걸이를 하다



4) 가방을 메다



5) 목도리를 하다



6) 스카프를 매다



7) 넥타이를 매다

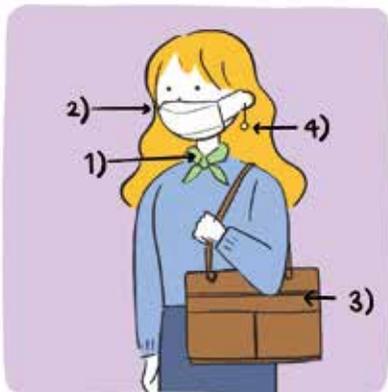


8) 장화를 신다

2. 위에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

- 1) 저는 회사에 와이셔츠와 양복을 입고 가요. 그리고 항상 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.
- 2) 비가 와요. 오늘 운동화를 안 신을 거예요. \_\_\_\_\_ 을/ㄹ 거예요.
- 3) 밖에 미세먼지가 많아요. 꼭 \_\_\_\_\_ 으세요/세요.
- 4) 날씨가 많이 추워요. 모자도 쓰고 \_\_\_\_\_ 을/ㄹ 거예요.
- 5) 반 친구의 결혼식이 있어요. 귀걸이도 하고 \_\_\_\_\_ 고 결혼식에 갔어요.

3. 위에서 알맞은 것을 골라 이야기를 완성하세요.



친구한테서 스카프를 선물 받았어요. 그래서 오늘 그  
 1) \_\_\_\_\_ 고 회사에 갔어요. 밖에는  
 미세먼지가 많았어요. 그래서 2) \_\_\_\_\_  
 았/였/였어요. 컴퓨터하고 서류가 많아서 3) \_\_\_\_\_  
 았/였/였어요. 일이 끝나고 데이트가 있어요. 그래서 노란색  
 4) \_\_\_\_\_ 았/였/였어요.



**표현 연습 2**

• **-지만**

A/V-지만			
먹다	먹지만	배우다	배우지만
재미있다	재미있지만	귀엽다	귀엽지만

1. **보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

**보기** 이 책은 어렵지만 재미있어요.      어렵다/재미있다

- 1) 떡볶이는 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.      맵다/맛있다
- 2) 이 가방은 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.      튼튼하다/무겁다
- 3) 제 방은 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.      작다/청소하기 좋다
- 4) 갈비를 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.      먹고 싶다/값이 비싸다
- 5) 외국에서 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.      공부하고 싶다/돈이 없다

2. 알맞은 것을 골라 **보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

**보기** 가: 시장이 어때요?  
나: 복잡하지만 물건 값이 싸요.

- 1) 가: 새 방이 어때요?  
나: \_\_\_\_\_ 아/어/여요.
- 2) 가: 모범택시는 어때요?  
나: 요금이 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.
- 3) 가: 오늘 날씨가 어때요?  
나: \_\_\_\_\_ 아/어/여요.
- 4) 가: 요즘 수지 씨를 안 만나요?  
나: 네, \_\_\_\_\_ 아/어/여요.
- 5) 가: 여행이 어땠어요?  
나: \_\_\_\_\_ 았/었/였어요.

복잡하다/  
물건 값이 싸다

크지 않다/깨끗하다

바람이 불다/춥지 않다

만나고 싶다/  
수지 씨가 바쁘다

재미있었다/힘들다

비싸다/서비스가 좋다

1. 잘 들어 보세요. 27

1) 이 식당은 손님도 많아요.  
[손님]

2) 가방이 크지만 가벼워요.  
[가방]

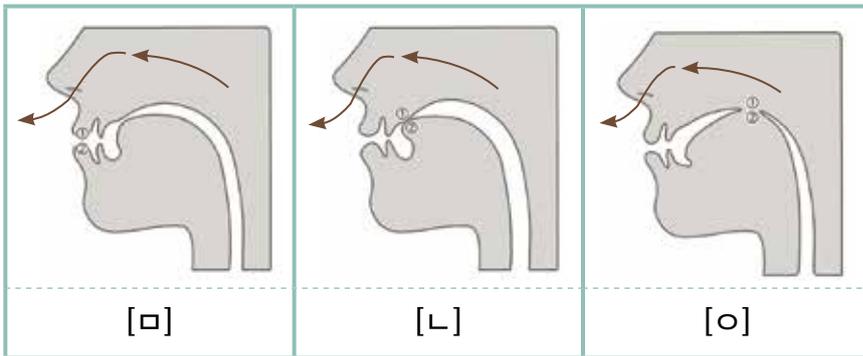
3) 가: 어제 뭐 했어요?

4) 가: 냉면 참 맛있지요?  
[냉면][참]

나: 밤 열 시까지 방 청소를 했어요.  
[밤] [방]

나: 네, 저도 찬 음식이 좋아요.  
[찬][음식]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 28



엄마[엄마]

반[반]

강[강]

\* 받침 ‘ㅁ’은 그림의 ①과 ②를 붙이고 코로 공기를 내보내며 발음해요. 받침 ‘ㄴ’은 그림의 ①과 ②를 붙이고 입안 공깃길을 막고 코로 공기를 내보내며 발음해요. 받침 ‘ㅇ’은 그림의 ①과 ②를 붙여 입안 공깃길을 막고 코로 공기를 내보내며 발음해요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 29

1) 가: 우리 집 거실 창문이 엄청 커요.

2) 가: 지금 어디에 가요?

나: 한강 공원에 가요.

3) 가: 이건 누구 장난감이에요?

4) 가: 오늘은 어디에 갈 거예요?

나: 우리 아이 장난감이에요.

나: 형님과 같이 명동하고 강남에 갈 거예요.

# 읽고 쓰요

## 1. 잘 읽고 질문에 답하세요.

주말에 친구와 같이 쇼핑몰에  
옷을 사러 갔어요. 저는 분홍색  
치마하고 노란 모자를 샀어요.  
치마는 조금 비쌌지만 마음에  
들었어요. 노란 모자는 동생한테  
줄 거예요.

1) 이 사람은 주말에 어디에 갔어요?

\_\_\_\_\_

2) 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 친구와 같이 쇼핑했어요.
- ② 치마는 값이 좀 비쌌어요.
- ③ 동생한테 모자를 줄 거예요.
- ④ 저는 까만색 치마를 샀어요.

## 2. 여러분은 어디에서 쇼핑을 했어요? 여러분의 경험을 쓰세요.

1) 쇼핑하러 어디에 갔어요?	
2) 누구하고 같이 쇼핑하러 갔어요?	
3) 무엇을 샀어요?	
4) 그 물건은 어땠어요?	

A large rectangular area with a brown border, containing several horizontal lines for writing. On the right side, there are two colored tabs, one yellow and one pink, protruding from the edge.

1. 잘 듣고 물음에 답하세요.  30

1) 주원 씨는 어디에 가요?

- ① 학교                      ② 회사
- ③ 백화점                    ④ 슈퍼마켓

2) 주원 씨의 다음 행동으로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 하얀색 가방을 살 거예요.
- ② 까만색 가방을 살 거예요.
- ③ 하얀색 운동화를 살 거예요.
- ④ 까만색 운동화를 살 거예요.

2. 공통으로 들어갈 단어를 고르세요.

- 모자를 \_\_\_\_\_.
- 안경을 \_\_\_\_\_.
- 마스크를 \_\_\_\_\_.

- ① 입다                      ② 하다
- ③ 쓰다                      ④ 신다

3. 잘못 연결된 것을 고르세요.

- ①  녹색
- ②  회색
- ③  하늘색
- ④  보라색

4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 선생님께 편지를 썼어요.
- ② 반 친구한테서 책을 빌렸어요.
- ③ 할아버지한테서 전화를 드렸어요.
- ④ 동생한테 음악 CD를 선물했어요.

5. 맞는 문장을 고르세요.

- ① 이 방은 작지만 불편해요.
- ② 이 가방은 예쁘지만 튼튼해요.
- ③ 아침을 많이 먹었지만 배가 고파요.
- ④ 매운 음식을 좋아하지만 자주 먹어요.

6. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 반 친구들(한테/한테서) 카드를 줬어요.
- 2) 어머니(께/에) 문자 메시지를 보냈어요.
- 3) 선생님(에/한테서) 이메일이 왔어요.
- 4) 할머니(에/께) 손수건을 선물했어요.

7. 빈칸에 알맞은 대답을 고르세요.

가: 누구한테 꽃을 줄 거예요?

나: \_\_\_\_\_.

- ① 동생한테 꽃을 받을 거예요
- ② 어머니께 꽃을 드릴 거예요
- ③ 친구한테서 꽃을 받을 거예요
- ④ 남자 친구한테서 꽃을 받을 거예요

## 활동지 1

- 여행을 가서 기념품을 샀어요. 이 기념품들을 누구한테 줄 거예요?

보기

가: 지난주에 외국에 여행을 갔어요. 그래서 기념품을 좀 샀어요.

나: 이 기념품들을 누구한테 줄 거예요?

가: 저 부채는 어머니께 드릴 거예요. 그리고 저 엽서는 언니한테 줄 거예요.

⋮



엽서



초콜릿



열쇠고리



냉장고 자석



인형



머그컵

## 활동지 2

- 보기와 같이 앞 친구가 이야기한 것을 '-지만'을 사용해 연결하세요.

보기 1

가: 저는 요리를 좋아해요.

나: 저는 요리를 좋아하지만 자주 안 해요.

가: 요리를 자주 안 하지만 시장에는 자주 가요.

나: 시장에 자주 가지만 생선은 거의 안 사요.

⋮

- 1)
- |             |   |             |   |                 |
|-------------|---|-------------|---|-----------------|
| 요리를 좋아하다    | → | 요리를 자주 안 하다 | → | 시장에 자주 가다       |
| ↓           |   |             |   | ↓               |
| 생선을 거의 안 사다 | → | 생선 요리를 좋아하다 | → | 집에서 생선 요리를 안 먹다 |
- 2)
- |            |   |         |   |         |
|------------|---|---------|---|---------|
| 이 영화가 재미있다 | → | 슬프다     | → | 또 보고 싶다 |
| ↓          |   |         |   | ↓       |
| 너무 길다      | → | 배우가 멋있다 | → |         |
- 3)
- |            |   |          |   |          |
|------------|---|----------|---|----------|
| 떡볶이는 맛있다   | → | 맵다       | → | 저는 자주 먹다 |
| ↓          |   |          |   | ↓        |
| 동생은 안 좋아하다 | → | 언니는 좋아하다 | → |          |

### 활동지 3

- 아래 물건을 누구한테 선물할 거예요? **보기** 와 같이 친구와 이야기하세요.

**보기**    가: 수지 씨, 이 파란색 넥타이 어때요?  
 나: 모양이 예쁘지만 좀 비싸요. 누구한테 선물할 거예요?  
 가: 반 친구한테 선물할 거예요. 내일 친구 생일이예요.

뭘 선물할 거예요?	뭐가 좋아요?	뭐가 나빠요?	누구한테 선물할 거예요?
	모양이 예쁘다	비싸다	반 친구
	값이 싸다	쉽게 더러워지다	
	요즘 유행이다	색이 별로 안 예쁘다	
			
			

자신의 행동에 대한 이유를 이야기할 수 있어요.

《세종한국어 회화 1》 118쪽, 120쪽

## 어휘 연습

### 1. 알맞은 것을 골라 연결하고 문장을 쓰세요.

- |       |   |              |   |       |
|-------|---|--------------|---|-------|
| 1) 열  | • |              | → | _____ |
| 2) 목  | • | • 가) 이/가 아파요 | → | _____ |
| 3) 기침 | • |              | → | _____ |
| 4) 콧물 | • |              | → | _____ |
| 5) 배  | • | • 나) 이/가 나요  | → | _____ |
| 6) 머리 | • |              | → | _____ |

### 2. 알맞은 것을 골라 연결하세요.

- |  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| 1)  | 2)  | 3)  | 4)  | 5)  |
| •  | •  | •  | •   | •  |
| •  | •  | •  | •   | •  |
| 가) 이사를 해요  | 나) 공연을 봐요  | 다) 대청소를 해요   | 라) 출장을 가요   | 마) 회의를 해요  |

### 3. 알맞은 것을 골라 빈칸을 채우세요.

- |        |        |         |        |
|--------|--------|---------|--------|
| 모임을 하다 | 축제에 가다 | 허리가 아프다 | 이가 아프다 |
|--------|--------|---------|--------|

- 요즘 초콜릿하고 과자를 많이 먹었어요. 그래서 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.
- 아버지 생신이에요. 그래서 가족들하고 \_\_\_\_\_ 았/였/였어요. 식당에서 만났어요.
- 어제 \*이사를 해서 집안일을 많이 했어요. 그래서 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.
- 친구들과 같이 \_\_\_\_\_ 았/였/였어요. 음악도 좋고 음식도 맛있었어요.

**문화 Tip** 이사 한국 사람들은 이사를 할 때 대부분 '이삿짐센터'를 불러요. 이삿짐센터는 이삿짐을 대신 날라 주는 일을 하는 서비스 업체예요. 이사 서비스의 유형은 대체로 '일반 이사', '포장 이사'로 나뉘어요. '일반 이사'는 고객이 모든 짐을 다 포장해 놓고 옮기는 것만 이삿짐센터에서 해 줘요. '포장 이사'는 이삿짐센터에서 포장과 운반, 새집에서의 짐 정리 모두 해 주는 서비스예요.

1. 잘 듣고 따라 하세요. 31



1) 출근하다



2) 퇴근하다



3) 지각하다



4) 결석하다



5) 피곤하다



6) 기운이 없다



7) 약속이 있다



8) 급한 일이 생기다

2. 위에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

- 1) 오늘은 친구와 \_\_\_\_\_아/어/여요. 친구와 같이 저녁을 먹을 거예요.
- 2) 우리 회사는 금요일에 일찍 \_\_\_\_\_아/어/여요. 그래서 금요일은 집에서 저녁을 만들어요.
- 3) 어제 축제에 갔어요. 밤 12시에 들어와서 \_\_\_\_\_아/어/여요.
- 4) 어제 너무 아파서 수업에 못 갔어요. \_\_\_\_\_았/었/였어요.
- 5) 한국어 수업은 2시에 시작해요. 그런데 오늘은 일이 있어서 2시 30분에 세종학당에 도착했어요. 수업에 \_\_\_\_\_아/어/였어요.

3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 오늘은 왜 세종학당에 늦게 왔어요?  
나: 회사 일이 늦게 끝나서 10분 정도 \_\_\_\_\_았/었/였어요.
- 2) 가: 왜 이렇게 일찍 퇴근하세요?  
나: 갑자기 \_\_\_\_\_아/어/여서 일찍 가요. 내일은 일찍 올 거예요.
- 3) 가: 수아 씨, 어디 아파요?  
나: 아니요, 아프지는 않는데 어제 잠을 잘 못 자서 \_\_\_\_\_아/어/여요.
- 4) 가: 마크 씨, 몇 시에 회사에 왔어요?  
나: 8시 반에 왔어요. 오늘은 할 일이 많아서 일찍 \_\_\_\_\_았/었/였어요.
- 5) 가: 주말에는 뭐 해요?  
나: 여자 친구와 \_\_\_\_\_아/어/여요. 영화도 보고 놀이공원에도 갈 거예요.

출근하다  
지각하다  
약속이 있다  
기운이 없다  
급한 일이 생기다

표현 연습 1

• -아서/-어서/-여서 (1)

A/V-아서		A/V-어서		A/V-여서	
가다	가서	먹다	먹어서	일하다	일해서
오다	와서	걸리다	걸려서	전화하다	전화해서
나다	나서	*부르다	불러서	지각하다	지각해서
살다	살아서	*듣다	들어서	피곤하다	피곤해서
*아프다	아파서	*춡다	추워서	좋아하다	좋아해서

1. 보기 와 같이 문장을 완성하세요.

보기 오늘 날씨가 좋아서 등산하러 가요. 좋다

1) 열이 \_\_\_\_\_ 약을 먹었어요. 나다

2) 오늘 늦게 \_\_\_\_\_ 아침을 못 먹었어요. 일어나다

3) 오늘 날씨가 너무 \_\_\_\_\_ 아이스크림을 먹고 싶어요. 덥다

4) 그 책은 \_\_\_\_\_ 여러 번 읽었어요. 재미있다

5) 지금 몸이 안 좋고 힘이 \_\_\_\_\_ 좀 쉴 거예요. 없다

2. 알맞은 것을 골라 보기 와 같이 대화를 완성하세요.

아프다      걸리다      부르다      어울리다      듣다      공부하다

보기  
 가: 어제 모임에 왜 안 왔어요?  
 나: 몸이 좀 아파서 병원에 갔어요.

1) 가: 시험을 잘 봤어요?      나: 네, 그동안 열심히 \_\_\_\_\_ 시험을 잘 봤어요.

2) 가: 그 노래를 다 알아요?      나: 네, 이 노래를 정말 많이 \_\_\_\_\_ 잘 알아요.

3) 가: 수아 씨, 왜 이렇게 기침을 해요?      나: 감기에 \_\_\_\_\_ 계속 기침이 나요.

4) 가: 마크 씨, 목이 아파요?  
 나: 어제 노래방에서 노래를 많이 \_\_\_\_\_ 지금 목이 아파요.

5) 가: 어제 쇼핑했어요?  
 나: 네, 치마 하나 샀어요. 이게 저에게 잘 \_\_\_\_\_ 샀어요.

**표현 연습 2**

• 못

못 V	
먹다	못 먹다
가다	못 가다

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 어제 회의가 있어서 모임에 못 갔어요.      가다

1) 배가 많이 아파서 아침을 \_\_\_\_\_ 았/었/였어요.      먹다

2) 저는 수영을 \_\_\_\_\_ 아/어/여서 바다에서 구경만 했어요.      하다

3) 지금 사진기가 없어서 사진을 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.      찍다

4) 지금 돈이 없어서 옷과 가방을 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.      사다

5) 저는 노래를 \_\_\_\_\_ 아/어/여요. 그래서 노래방에 잘 안 가요.      부르다

2. 알맞은 것을 골라 보기와 같이 대화를 완성하세요.

만들다      마시다      추다      치다      만나다      듣다

보기      가: 우리 저녁에 스파게티를 준비할까요?  
 나: 저는 스파게티를 못 만들어요. 다른 음식을 만들까요?

1) 가: 우리 같이 춤을 배우러 갈까요?  
 나: 좋아요. 저는 춤을 \_\_\_\_\_ 아/어/여서 배우고 싶었어요.

2) 가: 수지 씨, 오늘 지각했어요?  
 나: 네, 알람 소리를 \_\_\_\_\_ 아/어/여서 늦게 일어났어요.

3) 가: 이따가 같이 커피 마실까요?  
 나: 미안해요. 이따 회의가 있어서 같이 \_\_\_\_\_ 아/어/여요.

4) 가: 어제 남자 친구 봤어요?  
 나: 아니요, 남자 친구가 출장을 가서 \_\_\_\_\_ 았/었/였어요.

5) 가: 내일 테니스 어때요?  
 나: 요즘 허리가 아파서 테니스를 \_\_\_\_\_ 아/어/여요. 다음에 해요.

1. 잘 들어 보세요. 32

1) 가: 오빠, 어디 아파요?  
[오빠] [아파요]

나: 발하고 팔이 아프네.  
[발] [팔]

3) 가: 요한 씨는 무슨 옷을 입고 있어요?

나: 빨간색 티셔츠를 입고 있어요.  
[빨간색]

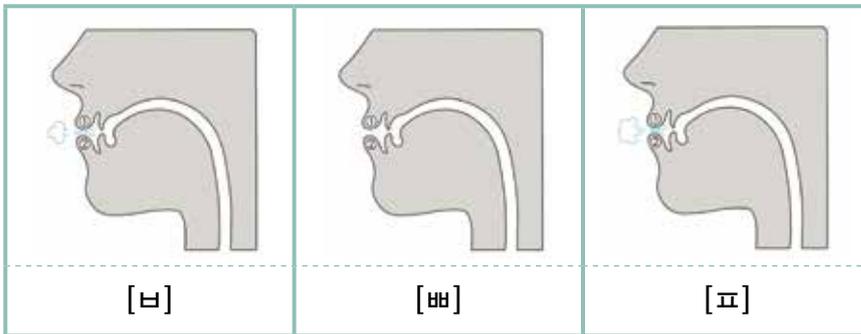
2) 가: 커피 한 잔 드릴까요?  
[커피]

나: 아니요, 빨리 가야 돼요.  
[빨리]

4) 가: 밥 먹고 싶어요, 빵 먹고 싶어요?  
[밥] [빵]

나: 저는 파스타 먹고 싶어요.  
[파스타]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 33



발 [발]  
빨리 [빨리]  
파리 [파리]

\* [ㅂ]는 입술을 붙였다가 입술을 떼면서 입안의 공기를 천천히 내보내면서 발음해요. [ㅃ]는 입술을 붙였다가 턱을 당기고 목에 힘을 줘서 공기를 막고 입술을 떼면서 소리를 내요. [ㅍ]는 입술을 붙였다가 입술을 떼면서 입안의 공기를 세게 내보내면서 발음해요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 34

1) 어제는 비가 많이 왔어요. 그래서 밖에 못 나갔어요. 빨리 외출하고 싶어요.

3) 가: 전화번호가 뭐예요?  
나: 공일공에 팔이오삼에 삼팔이공이에요.

2) 가: 어디 아파요?  
나: 어제 햇볕이 너무 뜨거웠어요. 지금 피부가 빨개요.

4) 가: 우리 비빔밥 같이 먹을까요?  
나: 네, 좋아요. 빨리 먹어요. 지금 너무 배고파요.

# 읽고 써요

## 1. 읽고 질문에 답하세요.

🌳 한국어 선생님

🌳 마크 씨, 안녕하세요?  
한국어 선생님이에요.  
요즘 왜 수업에 안 나오세요? 무슨 일 있어요?

선생님, 안녕하세요?  
저는 요즘 회사 일이 너무 많아서 수업에 못 가요. 다음 주에는 중국 출장이 있어요. 아마 다음 주까지 수업에 못 갈 거예요. 그런데 숙제가 뭐예요? 가르쳐 주세요. 감사합니다.

1) 마크 씨는 요즘 왜 수업에 못 가요?

- ① 몸이 아파서
- ② 휴가를 가서
- ③ 숙제가 너무 많아서
- ④ 회사 일이 너무 바빠서

2) 마크 씨에 대한 다음 설명 중 맞는 것을 고르세요.

- ① 다음 주에 출장을 가요.
- ② 내일은 수업에 갈 거예요.
- ③ 회의가 있어서 중국에 가요.
- ④ 마크 씨는 숙제를 다 했어요.

## 2. 여러분은 학교나 회사에서 지각한 적, 결석한 적이 있어요? 그때 어떻게 대답했어요? 문자 메시지를 보내세요.

1) 왜 회사/학교에 못 갔어요?	
2) 무슨 일이 있었어요?	
3) 다음에 회사/학교에 가면 무엇을 할 거예요?	

👤 만나

👤 OO 씨, 안녕하세요?  
저 만나예요. 요즘 왜 회사에 안 나오세요?  
무슨 일 있어요?

1. 잘 듣고 물음에 답하세요.  35

1) 두 사람은 어디에 있어요?

- ① 집                                      ② 병원
- ③ 약국                                     ④ 회사

2) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 남자는 열이 나요.
- ② 남자는 목이 아파요.
- ③ 남자는 회사에 지각했어요.
- ④ 남자는 지금까지 일을 했어요.

2. 빈칸에 들어갈 수 없는 말을 고르세요.

\_\_\_\_\_ 이/가 났어요.

- ① 피곤                                      ② 배탈
- ③ 눈물                                      ④ 고장

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 수 있는 말을 고르세요.

- 말하기 대회에 \_\_\_\_\_ .
- 오랜만에 반 친구들 모임에 \_\_\_\_\_ .
- 오늘은 집 밖에 \_\_\_\_\_ .

- ① 나다                                      ② 걸리다
- ③ 나가다                                   ④ 모이다

4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 도와줘서 정말 고마워요.
- ② 어제 날씨가 좋았어서 산책했어요.
- ③ 노래를 잘 불러서 이 가수를 좋아해요.
- ④ 알람 소리를 못 들어서 늦게 일어났어요.

5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 아직 발표 준비를 다 못 했어요.
- ② 어제 많이 피곤해서 못 공부했어요.
- ③ 아직 숙제를 못 해서 기분이 안 좋아요.
- ④ 요즘 밤에 너무 시끄러워서 잠을 못 자요.

6. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 따뜻한 물을 많이 (마시고/마셔서) 꼭 쉬세요.
- 2) 바람이 너무 많이 (불고/불어서) 자전거를 못 타어요.
- 3) 저는 냉면을 (먹었고/먹었어서) 마크 씨는 비빔밥을 먹었어요.
- 4) 옷이 (작고/작아서) 시장에 바꾸러 가요.

7. 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

가: 다음 주에 시간이 있어요?

나: \_\_\_\_\_ .

- ① 네, 좋아요
- ② 네, 괜찮아요
- ③ 아니요, 좀 바빠요
- ④ 아니요, 일곱 시예요

- 아래의 질문에 맞는 상황을 그림에서 찾아 보기와 같이 대화하세요.

보기

가: 어제 병원에 왜 갔어요?  
 나: 콧물이 나고 목이 아파서 병원에 갔어요.

가: 오늘은 학교에 왜 늦었어요?  
 나: 늦잠을 자서 늦었어요.

어제 병원에 왜 갔어요?

어제 모임에 왜 안 왔어요?

오늘 학교에 왜 늦었어요?

오늘 같이 운동할까요?

같이 쇼핑하러 갈까요?

내일 우리 만날까요?

봄을 좋아해요? 왜요?

왜 K-POP 가수를 좋아해요?



## 활동지 2

- 그림을 보고 **보기** 와 같이 이야기하세요. 만약 상대방이 어떤 일을 잘하면 ○, 잘 못하면 △, 못 하면 X 표시를 하세요.

**보기**

가: 수지 씨, 자전거를 잘 타요?

가: 그럼 운전 잘해요?

나: 네, 저는 자전거를 잘 타요.

나: 아니요, 운전 못 해요.

	수지	_____	_____
	○ △ X	○ △ X	○ △ X
	○ △ X	○ △ X	○ △ X
	○ △ X	○ △ X	○ △ X
	○ △ X	○ △ X	○ △ X
	○ △ X	○ △ X	○ △ X
	○ △ X	○ △ X	○ △ X
	○ △ X	○ △ X	○ △ X
	○ △ X	○ △ X	○ △ X

- 아래의 그림 카드를 보고 카드의 순서를 자유롭게 배열하세요. 그것을 가지고 ‘-아서/-어서/-여서’와 ‘못’을 사용하여 이야기를 만들고 발표하세요.

그림 카드



수지 씨는 배고팠어요.  
 그런데 지갑이 없어서 편의점에  
 못 갔어요. 친구를 만났어요.  
 친구가 돈을 줘서 식당에 갔어요.  
 식당에서 비빔밥을 먹었어요.  
 그리고 날씨가 좋아서  
 공원에 산책하러 갔어요.

## 확인 문제 듣기 지문

### 8과 공원에서 자전거를 탔어요

16쪽

가: 주말에 뭐 했어요?

나: 토요일에는 친구들과 놀이공원에서 놀이 기구를 탔어요. 일요일에는 케이팝(K-POP) 가수의 공연을 봤어요. 공연장에서 노래를 따라 불렀어요. 사진도 많이 찍었어요.

가: 정말요? 어디에서 공연을 했어요?

### 9과 친구들과 축구를 할 거예요

26쪽

가: 마이 씨, 토요일에 뭐 할 거예요?

나: 수지 씨하고 같이 학교 근처 산에 올라갈 거예요. 다니엘 씨도 같이 가요.

가: 그래요. 저도 등산을 좋아해요. 몇 시에 만나요?

나: 10시에 학교 앞에서 만나요.

가: 좋아요. 오후에는 같이 맛집에도 가요.

나: 네, 좋아요.

### 10과 할아버지께서 낚시를 좋아하세요?

36쪽

가: 안나 씨, 한국어 선생님 성함이 어떻게 돼요?

나: '김서윤'이에요.

가: 그래요? 그 선생님은 어떠세요?

나: 정말 재미있으세요. 그리고 노래를 정말 잘 부르세요. 우리 수업에서 한국 노래도 배워요. 요한 씨도 한국어 배우러 세종학당에 오세요!

### 11과 공연장 앞에서 만날까요?

46쪽

가: 안나 씨, 주말에 공원에 갈까요? 같이 자전거를 타고 싶어요.

나: 미안해요. 이번 주에 이사를 해요.

가: 그래요? 그럼 제가 이사를 도와드릴까요?

나: 정말요? 마크 씨, 정말 고마워요.

가: 그럼 이번 주 토요일에 안나 씨 집에서 만나요. 몇 시에 갈까요?

나: 오전 10시에 오세요.

### 12과 좀 춥고 눈도 많이 올 거예요

56쪽

가: 주영 씨, 주말에 뭐 할 거예요?

나: 친구와 영화를 보고 식당에 갈 거예요. 그리고 커피도 마실 거예요. 마크 씨는요?

가: 저는 요즘 좀 피곤해요. 그래서 집에 있을 거예요. 텔레비전도 보고 싶 거예요.

### 13과 가방이 예쁘지만 좀 무거워요

66쪽

가: 주원 씨, 어디 가세요?

나: 미진 씨 생일 선물을 사러 백화점에 가요. 미진 씨한테까만 색 가방을 선물할 거예요.

가: 음. 까만색 가방도 예쁘지만 미진 씨는 운동화를 좋아해요. 흰색 운동화는 어때요?

나: 좋아요. 그럼 흰색 운동화를 살게요.

### 14과 감기에 걸려서 축제에 못 갔어요

76쪽

가: 마크 씨, 안녕하세요? 회사에 언제 왔어요?

나: 오늘 좀 늦었어요. 어제부터 계속 콧물이 나고 힘들어서 늦게 도착했어요.

가: 괜찮아요?

나: 모르겠어요. 지금까지 머리가 너무 아파서 일을 못 했어요.

8과 공원에서 자전거를 탔어요

〈어휘 연습〉 10쪽

1. 1) 공연장
- 2) 약국
- 3) 시장
- 4) 병원
- 5) 은행
- 6) 편의점

2.

1)	2)	3)	4)	5)
				
가) 게임을 해요	나) 요리를 해요	다) 농구를 해요	라) 자전거를 타요	마) 한국어를 배워요

3. 1) 공원
- 2) 비자를 신청해요
- 3) 집안일을 해요
- 4) 백화점

〈어휘 확장〉 11쪽

2.

1) 꽃집	가) 꽃을 사요
2) 도서관	나) 책을 빌려요
3) 놀이공원	다) 머리를 잘라요
4) 미용실	라) 편지를 보내요
5) 우체국	마) 놀이 기구를 타요

3. 1) 수영장
- 2) 박물관

- 3) 미용실
- 4) 도서관
- 5) 운동장

〈표현 연습 1〉 12쪽

1.

1) 공원	가) 쇼핑해요 → 백화점에서 쇼핑해요
2) 병원	나) 책을 사요 → 서점에서 책을 사요
3) 서점	다) 전시를 봐요 → 미술관에서 전시를 봐요
4) 미술관	라) 치료를 받아요 → 병원에서 치료를 받아요
5) 백화점	마) 자전거를 타요 → 공원에서 자전거를 타요

2. 1) 커피숍에서 숙제를 해요
- 2) 학교 식당에서 점심을 먹어요
- 3) 친구 집에서 게임을 해요
- 4) 부엌에서 요리를 해요
- 5) 편의점에서 과자를 사요

〈표현 연습 2〉 13쪽

1.

- 1) 좋았어요
- 2) 들었어요
- 3) 공원에서 산책했어요
- 4) 비빔밥이 맛있었어요
- 5) 영화관에서 영화를 보았어요/봤어요

2.

- 1) 썼어요
- 2) 재미없었어요
- 3) 읽었어요
- 4) 아름다웠어요
- 5) 주었어요/줬어요

〈읽고 써요〉 15쪽

- 1) 지하철역 → 백화점 → 할머니 댁 → 집  
2) ④

〈확인해요〉 16쪽

- 1) ④ 2) ③
- ①
- ②
- 1) 에 2) 에서 3) 에서 4) 에
- ③
- ①
- ④

〈활동지 1〉 17쪽

가: 돈을 보낼 때 여기에 가요. 돈을 바꿀 수 있어요. 찾을 수도 있어요.

나: 은행!

가: 맞아요.

가: 여기에서 쉬어요.

나: 공원!

가: 아니에요. 잠도 자고 밥도 먹어요. 매일 가요.

나: 집!

가: 네. 집이에요.

〈활동지 2〉 예시 18쪽

놀이공원에서 놀았어요.

회사에서 친구를 만났어요.

백화점에서 주스를 마셨어요.

세종학당에서 공부했어요.

도서관에서 잤어요.

〈활동지 3〉 예시 19쪽

1) 저는 지난 휴가에 전주에 갔어요. 한옥 마을에서 한복을 입었어요. 전통 공연을 봤어요. 전주비빔밥도 먹었어요. 정말

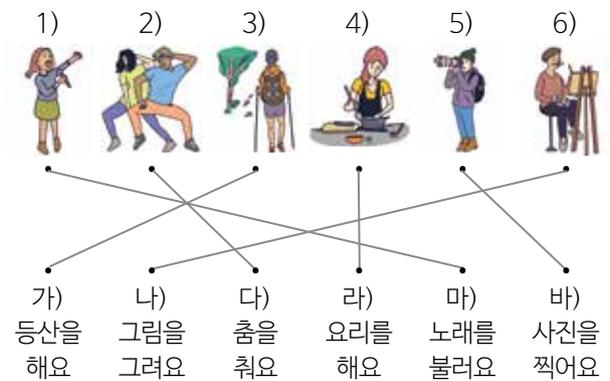
재미있었어요.

2) 저는 지난 휴가에 친구와 안동에 갔어요. 거기에서 탈춤을 배웠어요. 배를 탔어요. 기념품을 샀어요. 정말 재미있었어요.

9과 친구들과하고 축구를 할 거예요

〈어휘 연습〉 20쪽

1.



- 1) 항상  
2) 자주  
3) 가끔  
4) 자주  
5) 별로 안/거의 안

- 1) 전혀 안  
2) 기타를 쳐요  
3) 음악을 들어요  
4) 가끔

〈어휘 확장〉 21쪽

- 1) 콘서트에 갔어요  
2) 자전거를 타고  
3) 요리를 배웠어요

- 4) 미술관에 가요
- 5) 피시방에 가요

3. 1) 미술관에 자주 가요  
 2) 스케이트를 탔어요  
 3) 시내를 구경했어요  
 4) 야구를 봐요

**〈표현 연습 1〉 22쪽**

1. 1) 먹을 거예요  
 2) 만날 거예요  
 3) 일어날 거예요  
 4) 만들 거예요  
 5) 걸을 거예요

2. 1) 집에서 쉬 거예요  
 2) 말하기 연습을 할 거예요  
 3) 빵 가게에서 일할 거예요  
 4) 학교 친구를 만날 거예요  
 5) 사진을 올릴 거예요

**〈표현 연습 2〉 23쪽**

1. 1) 만나요  
 2) 시험공부해요  
 3) 마셔요  
 4) 사요  
 5) 걸어요

2. 1) 가지고 가요  
 2) 택시를 타요  
 3) 비빔밥을 먹어요  
 4) 만나요  
 5) 노래를 들어요

**〈읽고 써요〉 25쪽**

1. 1) 한국 드라마 보기/(이 사람 취미는) 한국 드라마 보기  
 예요.  
 2) ④

**〈확인해요〉 26쪽**

1. 1) ④ 2) ④  
 2. ②  
 3. ③  
 4. ②  
 5. ②  
 6. 1) 만들 2) 놀 3) 골라요 4) 들어요  
 7. ④

**〈활동지 1〉 예시 27쪽**

민우: 지원 씨는 1년 계획이 있어요?  
 지원: 네, 1년 계획이 있어요.  
 민우: 무슨 계획이 있어요?  
 지원: 1월에 친구들과 같이 스키장에 갈 거예요. 스키장에서  
 스키를 배울 거예요. 민우 씨는 한 해 계획이 있어요?  
 민우: 네, 저는 5월에 친구들과 유럽에 갈 거예요. 유럽에서 여  
 기저기를 구경할 거예요.

**〈활동지 2〉 예시 28쪽**

안나: 민아 씨, 토요일 저녁에 반 친구들과 월드컵공원에 갈 거  
 예요. 같이 공원에서 치킨 먹어요.  
 민아: 네. 좋아요. 저도 치킨 좋아해요. 같이 가요.

안나: 민아 씨, 토요일 저녁에 반 친구들과 월드컵공원에 갈 거  
 예요. 같이 공원에서 치킨 먹어요.

민아: 미안해요. 그날 다른 약속이 있어요. 다음에 같이 가요.

지윤: 안나 씨, 토요일 저녁에 고척 스카이돔에서 콘서트가 있  
 어요. 같이 가요.

안나: 네. 좋아요. 저도 콘서트 좋아해요. 같이 가요.

지윤: 안나 씨, 토요일 저녁에 고척 스카이돔에서 콘서트가 있어요. 같이 가요.

안나: 미안해요. 그날 다른 약속이 있어요. 다음에 같이 가요.

마크: 안나 씨, 토요일 저녁에 한강 공원에서 불꽃놀이가 있어요. 같이 구경하러 가요.

안나: 네. 좋아요. 저도 불꽃놀이 좋아해요. 같이 가요.

마크: 안나 씨, 토요일 저녁에 한강 공원에서 불꽃놀이가 있어요. 같이 구경하러 가요.

안나: 미안해요. 그날 다른 약속이 있어요. 다음에 같이 가요.

### 〈활동지 3〉 예시 29쪽

가: 수업 끝나고 헬스장에 갈 거예요.

나: 헬스장에서 뭐 할 거예요?

가: 헬스장에서 운동할 거예요. 요한 씨도 같이 운동해요.

나: 좋아요. 수업 끝나고 같이 가요.

가: 이번 겨울에 스키장에 갈 거예요.

나: 스키장에서 뭐 할 거예요?

가: 스키장에서 스키를 탈 거예요. 요한 씨도 같이 스키 타러 가요.

나: 좋아요. 이번 겨울에 같이 가요.

가: 방학 때 댄스 학원에 갈 거예요.

나: 댄스 학원에서 뭐 할 거예요?

가: 학원에서 케이팝 댄스를 배울 거예요. 요한 씨도 같이 배우러 가요.

나: 좋아요. 방학 때 같이 가요.

가: 휴가 때 부산에 갈 거예요.

나: 부산에서 뭐 할 거예요?

가: 부산에서 여행할 거예요. 요한 씨도 같이 가요.

나: 좋아요. 휴가 때 같이 가요.

## 10과 할아버지께서 낚시를 좋아하세요?

### 〈어휘 연습〉 30쪽

- 1) 아버지  
2) 어머니  
3) 오빠  
4) 언니  
5) 여동생  
6) 남동생
- 1) 댁  
2) 연세  
3) 생신  
4) 드시다  
5) 주무시다  
6) 돌아가시다

- 1) 생신이  
2) 성함이  
3) 댁이  
4) 연세가

### 〈어휘 확장〉 31쪽

- 1) 계세요  
2) 말씀올  
3) 약주를  
4) 진지  
5) 여쭙어요
- 1) 진지  
2) 말씀하셨어요  
3) 드렸어요  
4) 뵈어요/뵙쇼  
5) 계세요, 계세요

**〈표현 연습 1〉 32쪽**

- 1) 읽으세요  
2) 기다리세요  
3) 만드세요  
4) 들으세요  
5) 전화하세요

- 1) 좋아하세요  
2) 사세요  
3) 부르세요  
4) 사세요  
5) 타세요

**〈표현 연습 2〉 33쪽**

- 1) 1) 낚시하러 가요  
2) 보러 가요  
3) 만들러, 가요  
4) 만나러 가요  
5) 일하러 가요

- 2) 1) 산책하러 가요  
2) 마시러 가요/마시러 갈 거예요  
3) 공부하러 가요  
4) 먹으러 왔어요  
5) 들으러 가요

**〈읽고 쓰요〉 35쪽**

- 1) 1) ③  
2) ④

**〈확인해요〉 36쪽**

- 1) 1) ② 2) ①
- 2) ④
- 3) ①
- 4) ③

5. ①
6. 1) 돌아가셨어요  
2) 생일  
3) 뵈러  
4) 계세요
7. ④

**〈활동지 1〉 예시 37쪽**

가(학생 가): 주원 씨 할머니는 오전 여덟 시에 무엇을 하세요?  
 나(학생 나): 요리를 하세요. 오전 열한 시에는 무엇을 하세요?  
 가(학생 가): 그때 책을 읽으세요. 오후 열두 시 삼십 분에는  
 뭐 하세요?

나(학생 나): 낮잠을 주무세요. 오후 세 시에는 뭐 하세요?

가(학생 가): 친구를 만나세요. 오후 다섯 시에는 뭐 하세요?

나(학생 나): 집에 가세요. 오후 여섯 시에는 뭐 하세요?

가(학생 가): 저녁을 드세요. 저녁 아홉 시에는 뭐 하세요?

나(학생 나): 텔레비전을 보세요. 밤 열한 시에는 무엇을 하  
 세요?

가(학생 가): 주무세요.

**〈활동지 2〉 예시 38쪽**

가: 영우 씨는 지난 휴가에 어디에 갔어요?

나: 등산하러 서울에 갔어요.

가: 다음 휴가에는 어디에 갈 거예요?

나: 사진을 찍으러 부산에 갈 거예요.

가: 요한 씨는 지난 휴가에 어디에 갔어요?

나: 아르바이트를 하러 고향에 갔어요.

가: 다음 휴가에는 어디에 갈 거예요?

나: 친구를 만나러 한국에 갈 거예요.

가: 메이 씨는 지난 휴가에 어디에 갔어요?

나: 쇼핑하러 백화점에 갔어요.

가: 다음 휴가에는 어디에 갈 거예요?

나: 자전거를 타러 공원에 갈 거예요.

가: 만나 씨는 지난 휴가에 어디에 갔어요?

나: 친구 결혼식을 보러 한국에 갔어요.

가: 다음 휴가에는 어디에 갈 거예요?

나: 운전 연습을 하러 고향에 갈 거예요.

**〈활동지 3〉 예시 39쪽**

(생략)

**11과 공연장 앞에서 만날까요?**

**〈어휘 연습〉 40쪽**

1.

1)	2)	3)	4)	5)
				
가) 예뻐요	나) 어려워요	다) 기뻐요	라) 편리해요	마) 무서워요

2.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시간 있어요</li> <li>• 괜찮아요</li> <li>• 아직 특별한 계획은 없어요</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오늘은 좀 바빠요</li> <li>• 다른 약속이 있어요</li> </ul>
---	--	---	---

3. 1) 친절해요  
2) 귀여워요  
3) 가벼워요  
4) 좋아요

**〈어휘 확장〉 41쪽**

2. 1) 같아요  
2) 가까워요

- 3) 더러워요  
4) 어두워요  
5) 뜨거워요

3. 1) 깨끗해요  
2) 차가워요  
3) 멀어요  
4) 달라요  
5) 밝아요

**〈표현 연습 1〉 42쪽**

1. 1) 가고 싶어요  
2) 배우고 싶어요  
3) 듣고 싶어요  
4) 읽고 싶어 해요  
5) 마시고 싶어 해요
2. 1) 하고 싶어요  
2) 만나고 싶어요  
3) 타고 싶어 해요  
4) 보고 싶어 해요  
5) 먹고 싶지

**〈표현 연습 2〉 43쪽**

1. 1) 할까요  
2) 짝을까요  
3) 만들까요  
4) 들을까요  
5) 도울까요
2. 1) 칠까요  
2) 걸을까요  
3) 배울까요  
4) 등산을 할까요  
5) 준비할까요

**〈읽고 쓰요〉 45쪽**

1. 1) 노래 교실  
2) ④

**〈확인해요〉 46쪽**

1. 1) ④  
2) 자전거를 타고 싶어 해요
2. ②
3. ③
4. ④
5. ④
6. 1) 사고 싶어요  
2) 가고 싶어 해요  
3) 듣고 싶어요  
4) 보고 싶어 해요
7. ②

**〈활동지 1〉 예시 47쪽**

나: 생일 파티를 어디에서 하고 싶어요?

안나: 저는 식당에서 하고 싶어요.

나: 그러면 몇 시에 하고 싶어요?

안나: 오후 7시에 하고 싶어요.

나: 무엇을 먹고 싶어요?

안나: 저는 케이크를 먹고 싶어요.

→ (발표) 저는 집에서 생일 파티를 하고 싶어요. 그렇지만

안나 씨는 식당에서 하고 싶어 해요. 그리고 저는 오후 5시

에 하고 싶어요. 그렇지만 안나 씨는 오후 7시에 하고 싶어

해요. 또 저는 떡을 먹고 싶어요. 그렇지만 안나 씨는 케이

크를 먹고 싶어 해요.

**〈활동지 2〉 예시 48쪽**

가: 수요일 오후에 같이 커피숍에 갈까요?

나: 아니요, 수요일에 한국어 수업이 있어요.

가: 아, 그래요? 몇 시에 해요?

나: 오후 2시에 시작해요.

가: 그럼, 토요일 오전에 만날까요?

나: 토요일 오전에는 미용실에 가요. 토요일 오후는 어때요?

가: 네, 좋아요. 그럼, 어디에서 만날까요?

나: 학교 앞에서 만나요.

**〈활동지 3〉 예시 49쪽**

가: 유진 씨, 오늘 수업 후에 무엇을 할까요?

나: 글썄요. 쇼핑을 할까요?

가: 좋아요. 그런데 어디에서 쇼핑을 할까요?

나: 저는 명동을 좋아해요. 명동에 갈까요?

가: 네, 그래요. 그럼 쇼핑한 후에 무엇을 할까요?

나: 쇼핑한 후에 함께 식사해요.

가: 네, 그럼 무엇을 먹을까요?

나: 비빔밥을 먹고 싶었어요. 같이 비빔밥을 먹어요.

가: 유진 씨, 방학 때 무엇을 할까요?

나: 같이 여행을 갈까요?

가: 네, 좋아요. 그런데 어디를 갈까요?

나: 저는 제주도에 가고 싶어요. 제주도에 갈까요?

가: 네, 그래요. 그럼 제주도에서 무엇을 할까요?

나: 바다에서 수영해요. 그리고 수영한 후에 낚시를 해요.

가: 마크 씨, 마지막 수업 때 무엇을 할까요?

나: 친구들과 같이 사진을 찍을까요?

가: 네, 좋아요. 그런데 어디에서 찍을까요?

나: 글썄요. 교실에서 찍어요.

가: 네, 그래요. 그럼 사진을 찍은 후에 무엇을 할까요?

나: 선생님께 편지를 써요. 그리고 선생님께 드릴까요?

가: 네, 좋아요.

가: 주원 씨, 미카 씨의 생일에 무엇을 할까요?

나: 친구들과 같이 노래방에 갈까요?

가: 네, 좋아요. 그런데 무슨 노래를 부를까요?

나: 한국 노래를 같이 불러요.

가: 네, 그래요. 그럼 노래방에 간 후에 무엇을 할까요?

나: 노래방에 간 후에 함께 식사해요.

가: 네, 그럼 무엇을 먹을까요?

나: 한국 음식을 먹고 싶었어요. 같이 한국 음식을 먹어요.

## 12과 좀 쉽고 눈도 많이 올 거예요

### 〈어휘 연습〉 50쪽

1.

1)	2)	3)	4)	5)
				
가) 눈이 와요	나) 비가 와요	다) 바람이 불어요	라) 하늘이 맑아요	마) 하늘이 흐려요

2.

1) 봄	가) 더워요
2) 여름	나) 추워요
3) 가을	다) 따뜻해요
4) 겨울	라) 쌀쌀해요

3. 1) 스키를 타요  
 2) 단풍 구경을 가요  
 3) 팥빙수를 먹어요  
 4) 꽃구경을 해요

### 〈어휘 확장〉 51쪽

2. 1) 꽃이 피어요  
 2) 눈이 쌓였어요  
 3) 운동회를 했어요

4) 장마가 시작돼요/되어요

5) 삼계탕을 먹어요

3. 1) 산책할  
 2) 삼계탕을 먹었어요  
 3) 하늘이 파래요  
 4) 눈싸움을 해요  
 5) 장마가 시작돼요/되어요

### 〈표현 연습 1〉 52쪽

1. 1) 맵고  
 2) 지루하고  
 3) 은행원이고  
 4) 듣고  
 5) 배우고
2. 1) 맑고 따뜻했어요  
 2) 흐리고 구름이 끼었어요  
 3) 바람이 불고 쌀쌀해요  
 4) 비가 오고 추워요  
 5) 안개가 끼고 더워요

### 〈표현 연습 2〉 53쪽

1. 1) 알람을 끄고 잘 거예요  
 2) 면접 준비로 바쁠 거예요  
 3) 케이크를 만들 거예요  
 4) 버스를 타고 오고 있을 거예요  
 5) 급한 일이 생겼을 거예요
2. 1) 살 거예요  
 2) 맛있을 거예요  
 3) 도착할 거예요  
 4) 추울 거예요  
 5) 막힐 거예요

**〈읽고 써요〉 55쪽**

- 1) ②  
2) ③

**〈확인해요〉 56쪽**

1. 1) ③ 2) ①, ④
2. ①
3. ②
4. ④
5. ②
6. ③
7. ②

**〈활동지 1〉 예시 57쪽**

가: 시장에 가면 꽃 가게가 있고

나: 시장에 가면 꽃 가게가 있고 사과도 있고

다: 시장에 가면 꽃 가게가 있고 사과도 있고 생선도 있고

라: 시장에 가면 꽃 가게가 있고 사과도 있고 생선도 있고 쌀도 있고

마: 시장에 가면 꽃 가게가 있고 사과도 있고 생선도 있고 쌀도 있고 생선 가게도 있고

바: 시장에 가면 꽃 가게가 있고 사과도 있고 쌀도 있고

다른 학생들: '생선도 있고'를 안 했어요.

**〈활동지 2〉 예시 58쪽**

가: 제인 씨는 지금 뭐 하고 있을까요?

나: 아마 책을 읽을 거예요. 아침에 도서관에서 책을 빌렸어요.

가: 제임스 씨는 지금 뭐 하고 있을까요?

나: 아마 축구를 할 거예요. 일요일마다 축구 동호회에 가요.

가: 메이 씨는 지금 뭐 하고 있을까요?

나: 아마 떡볶이를 만들 거예요. 아까 인터넷에서 요리 방법을 찾았어요.

가: 주원 씨는 지금 뭐 하고 있을까요?

나: 아마 바쁠 거예요. 내일 출장을 가요.

가: 안나 씨는 지금 뭐 하고 있을까요?

나: 아마 백화점에 갔을 거예요. 옷을 교환해야 해요.

**〈활동지 3〉 예시 59쪽**

가: 내일 방콕의 날씨는 어떨까요?

나: 덥고 흐릴 거예요.

가: 내일 베이징의 날씨는 어떨까요?

나: 덥고 흐릴 거예요.

가: 내일 모스크바의 날씨는 어떨까요?

나: 비가 오고 쌀쌀할 거예요.

가: 내일 마드리드의 날씨는 어떨까요?

나: 맑고 쌀쌀할 거예요.

가: 내일 파리의 날씨는 어떨까요?

나: 흐리고 쌀쌀할 거예요.

가: 내일 로스엔젤레스의 날씨는 어떨까요?

나: 조금 흐리고 따뜻할 거예요.

가: 내일 몬트리올의 날씨는 어떨까요?

나: 비가 오고 쌀쌀할 거예요.

가: 내일 두바이의 날씨는 어떨까요?

나: 맑고 더울 거예요.

가: 내일 시드니의 날씨는 어떨까요?

나: 눈이 오고 추울 거예요.

가: 내일 나이로비의 날씨는 어떨까요?

나: 맑고 더울 거예요.

가: 내일 칸쿤의 날씨는 어떨까요?

나: 안개가 끼고 따뜻할 거예요.

## 13과 가방이 예쁘지만 좀 무거워요

### 〈어휘 연습〉 60쪽

1.

- |        |   |   |           |  |
|--------|---|---|-----------|--|
| 1) 운동화 | ● | ● | 가) 신다     |  |
| 2) 안경  | ● | ● | → 운동화를 신다 |  |
| 3) 양말  | ● | ● | → 양말을 신다  |  |
| 4) 구두  | ● | ● | → 구두를 신다  |  |
| 5) 모자  | ● | ● | 나) 쓰다     |  |
|        |   |   | → 안경을 쓰다  |  |
|        |   |   | → 모자를 쓰다  |  |

2. 1) 빨간색  
2) 하얀색  
3) 노란색  
4) 파란색  
5) 까만색

3. 1) 장갑을 껴어요  
2) 하얀색 양말을 신었어요  
3) 까만색 바지를 입었어요  
4) 분홍색 치마를 입었어요

### 〈어휘 확장〉 61쪽

2. 1) 넥타이를 매요  
2) 장화를 신을  
3) 마스크를 쓰세요  
4) 목도리도 할  
5) 목걸이도 하고

3. 1) 스카프를 매고  
2) 마스크를 썼어요

- 3) 가방을 뗐어요  
4) 귀걸이를 했어요

### 〈표현 연습 1〉 62쪽

1. 1) 메이 씨한테  
2) 할아버지께  
3) 사장님께  
4) 반 친구들한테서  
5) 고등학교 친구한테서
2. 1) 학생들한테 한국어를 가르쳐요  
2) 형한테 카드를 써요  
3) 아이한테 아이스크림을 줘요  
4) 수지 씨한테서 휴대폰을 빌렸어요  
5) 남자 친구한테서 꽃을 받았어요

### 〈표현 연습 2〉 63쪽

1. 1) 맵지만 맛있어요  
2) 튼튼하지만 무거워요  
3) 작지만 청소하기 좋아요  
4) 먹고 싶지만 값이 비싸요  
5) 공부하고 싶지만 돈이 없어요
2. 1) 크지 않지만 깨끗해요  
2) 비싸지만 서비스가 좋아요  
3) 바람이 불지만 춥지 않아요  
4) 만나고 싶지만 수지 씨가 바빠요  
5) 재미있었지만 힘들었어요

### 〈읽고 쓰요〉 64쪽

1. 1) 쇼핑물/쇼핑물에 갔어요.  
2) ④

### 〈확인해요〉 66쪽

1. 1) ③ 2) ③

2. ③

3. ②

4. ③

5. ③

6. 1) 한테

2) 께

3) 한테서

4) 께

7. ②

**〈활동지 1〉 예시 67쪽**

가: 지난주에 외국에 여행을 갔어요. 그래서 기념품을 좀 샀어요.

나: 이 기념품들을 누구한테 줄 거예요?

가: 저 열쇠고리는 선생님께 드릴 거예요. 그리고 저 냉장고 자석은 친구한테 줄 거예요.

가: 지난주에 외국에 여행을 갔어요. 그래서 기념품을 좀 샀어요.

나: 이 기념품들을 누구한테 줄 거예요?

가: 저 초콜릿은 반 친구한테 줄 거예요. 그리고 저 인형은 동생한테 줄 거예요.

가: 지난주에 외국에 여행을 갔어요. 그래서 기념품을 좀 샀어요.

나: 이 기념품들을 누구한테 줄 거예요?

가: 저 머그컵은 할머니께 드릴 거예요. 그리고 저 엽서는 반 친구한테 줄 거예요.

**〈활동지 2〉 예시 68쪽**

가: 이 영화가 재미있어요.

나: 이 영화가 재미있지만 슬퍼요.

가: 이 영화가 슬프지만 또 보고 싶어요.

나: 또 보고 싶지만 너무 길어요.

가: 떡볶이는 맛있어요.

나: 떡볶이는 맛있지만 매워요.

가: 떡볶이는 맵지만 저는 자주 먹어요.

나: 저는 떡볶이를 자주 먹지만 동생은 안 좋아해요.

**〈활동지 3〉 예시 69쪽**

가: 수지 씨, 이 장갑 어때요?

나: 값이 싸지만 쉽게 더러워져요. 누구한테 선물할 거예요?

가: 동생한테 선물할 거예요. 내일 동생 생일이예요.

가: 민아 씨, 이 빨간색 립스틱 어때요?

나: 요즘 유행이지만 색이 별로 안 예뻐요. 누구한테 선물할 거예요?

가: 언니한테 선물할 거예요. 다음 주에 언니가 졸업해요.

가: 마크 씨, 이 까만색 시계 어때요?

나: 멋있지만 값이 좀 비싸요. 누구한테 선물할 거예요?

가: 남자 친구한테 선물할 거예요. 남자 친구가 회사에 취직했어요.

가: 수지 씨, 이 분홍색 티셔츠 어때요?

나: 값이 비싸지만 디자인이 예뻐요. 누구한테 선물할 거예요?

가: 친구한테 선물할 거예요. 토요일이 친구 생일이예요.

## 14과 감기에 걸려서 축제에 못 갔어요

### 〈어휘 연습〉 70쪽

1.

1) 열

가) 이/가아파요

2) 목

→ 목이 아파요

3) 기침

→ 배가 아파요

4) 콧물

→ 머리가 아파요

5) 배

나) 이/가나요

6) 머리

→ 열이 나요

→ 기침이 나요

→ 콧물이 나요

2.

1)



2)



3)



4)



5)



가)

이사를  
해요

나)

공연을  
봐요

다)

대청소를  
해요

라)

출장을  
가요

마)

회의를  
해요

3. 1) 이가 아파요

2) 모임을 했어요

3) 허리가 아파요

4) 축제에 갔어요

### 〈어휘 확장〉 71쪽

2. 1) 약속이 있어요

2) 퇴근해요

3) 피곤해요/기운이 없어요

4) 결석했어요

5) 지각했어요

3. 1) 지각했어요

2) 급한 일이 생겨서

3) 기운이 없어요

4) 출근했어요

5) 약속이 있어요

### 〈표현 연습 1〉 72쪽

1. 1) 나서

2) 일어나서

3) 더워서

4) 재미있어서

5) 없어서

2. 1) 공부해서

2) 들어서

3) 걸려서

4) 불려서

5) 어울려서

### 〈표현 연습 2〉 73쪽

1. 1) 못 먹었어요

2) 못 해서

3) 못 찍어요

4) 못 사요

5) 못 불러요

2. 1) 못 취서

2) 못 들어서

3) 못 마셔요

4) 못 만났어요

5) 못 처요

**〈읽고 써요〉 75쪽**

- 1) ④  
2) ①

**〈확인해요〉 76쪽**

- 1) ④  
2) ③
2. ①
3. ③
4. ②
5. ②
6. 1) 마시고  
2) 불어서  
3) 먹었고  
4) 작아서
7. ④

**〈활동지 1〉 예시 77쪽**

가: 내일 우리 만날까요?

나: 저 약속이 있어서 못 만나요. 다음에 만나요.

가: 어제 모임에 왜 안 왔어요?

나: 머리가 아파서 못 갔어요.

가: 오늘 같이 운동할까요?

나: 다리가 아파서 못 해요.

가: 같이 쇼핑하러 갈까요?

나: 돈이 없어서 못 가요.

가: 봄을 좋아해요? 왜요?

나: 봄이 따뜻해서 좋아요.

가: 왜 케이팝(K-POP) 가수를 좋아해요?

나: 노래를 잘해서 케이팝(K-POP) 가수를 좋아해요.

**〈활동지 2〉 예시 78쪽**

가: 수지 씨, 춤을 잘 춰요?

나: 아니요, 잘 못 춰요.

가: 그럼 요리 잘해요?

나: 네, 요리 잘해요.

가: 노래 잘해요?

나: 네, 잘해요.

가: 테니스를 잘 쳐요?

나: 아니요, 못 쳐요.

가: 수영 잘해요?

나: 잘 못해요.

가: 볼링 잘 쳐요?

나: 네, 잘 쳐요.

**〈활동지 3〉 예시 79쪽**

수지 씨는 배고팠어요. 그런데 지갑이 없어서 편의점에 못 갔어요. 친구를 만났어요. 친구가 돈을 줘서 식당에 갔어요. 식당에서 비빔밥을 먹었어요. 그리고 날씨가 좋아서 공원에 산책하러 갔어요.

## 8과 공원에서 자전거를 탔어요

### 에서

‘에서’는 장소를 나타내는 명사 뒤에 붙어 동작이 이루어지는 장소를 나타낸다. ‘가다’, ‘오다’, ‘다니다’와 같이 이동의 의미를 가진 동사와 함께 쓰이는 ‘에’와 달리 ‘에서’는 일정한 범위의 장소 안에서 어떤 행동을 할 때 사용한다.

‘에서’ attaches to nouns that indicate a location to mark the place at which the action takes place. Compared to ‘에,’ which is used with verbs that indicate movement such as ‘가다,’ ‘오다,’ and ‘다니다,’ ‘에서’ is used to indicate an activity in a location within a limited boundary.

### -았어요/-었어요/-였어요

‘-았어요/-었어요/-였어요’는 동사나 형용사에 붙어 과거의 동작이나 상태를 서술할 때 사용된다. ‘-았어요’는 ‘가다’나 ‘오다’처럼 동사의 ‘다’ 앞이 ‘ㅏ, ㅑ’인 경우에 사용한다. ‘-었어요’는 ‘먹다’나 ‘마시다’처럼 동사의 ‘다’ 앞이 ‘ㅏ, ㅑ, ㅓ’가 아닌 경우에 사용한다. ‘-였어요’는 ‘전화하다’, ‘공부하다’와 같은 ‘하다’가 있는 동사에 사용하는데 주로 줄어든 형태인 ‘했어요’로 쓰인다. ‘-았어요/-었어요/-였어요’의 억양에 따라 서술형, 의문형 문장으로 구분된다. ‘이에요/예요’의 과거는 ‘이었어요/였어요’를 쓴다. ‘-았어요/-었어요/-였어요’는 비격식적인 상황에서 사용한다.

‘-았어요/-었어요/-였어요’ attaches to verbs and adjectives to indicate an action or state in the past tense. ‘-았어요’ is used when ‘ㅏ, ㅑ’ comes before ‘다,’ as in ‘가다’ or ‘오다.’ ‘-였어요’ is used with verbs ending in ‘하다,’ as in ‘전화하다’ and ‘공부하다,’ and can be contracted to ‘했어요.’ Depending on the intonation, ‘-았어요/-었어요/-였어요’ can be used as declarative or interrogative. The past tense of ‘이에요/예요’ is ‘이었어요/였어요.’ ‘-았어요/-었어요/-였어요’ is used in casual contexts.

## 9과 친구들과하고 축구를 할 거예요

### -을 거예요/-ㄹ 거예요 (1)

‘-을 거예요/-ㄹ 거예요’는 동사에 붙어 앞으로 일어날 일이 나 미래에 할 일 등을 나타낸다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사에는 ‘-을 거예요’가 붙고 ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사에는 ‘-ㄹ 거예요’가 붙는다.

‘-을 거예요/-ㄹ 거예요’ attaches to verbs and indicates future events or plans. ‘-을 거예요’ attaches to consonant-final verbs, and ‘-ㄹ 거예요’ attaches to ㄹ-final and vowel-final verbs.

### -아요/-어요/-여요 (2)

어간의 모음이 ‘ㅏ’나 ‘ㅑ’인 동사에는 ‘-아요’, 그외의 모음인 경우에는 ‘-어요’, 동사가 ‘하다’인 경우에는 ‘-여요’가 붙는다. ‘-아요/-어요/-여요’가 다른 사람에게 제안을 할 때, 즉 청유문에서 사용될 때에는 마지막을 다소 길게 발음하는 경향이 있다.

When the final vowel of the verb stem is ‘ㅏ’ or ‘ㅑ,’ -아요 ‘is attached, while’ -어요 ‘is attached to all other final vowels. In the case of ‘하다’ verbs, ‘-여요’ is attached. When ‘-아요/-어요/-여요’ is used to make suggestions, the final syllable is pronounced slightly longer, as in the case of ‘같이 가요.’

## 10과 할아버지께서 낚시를 좋아하세요?

### -으시-/시-

‘-으시-/시-’는 주어가 높임의 대상일 때 서술어와 결합하여 존중의 의미를 나타낸다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사나 형용사에는 ‘-으시-’가 붙고 ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사나 형용사에는 ‘-시-’가 붙는다. 이때 주어에 대한 존중의 의미를 나타내기 위해 주어 다음에 오는 주격 조사 ‘이/가’도 ‘께서’라는 높임 표현으로 바꿔 쓰는 것이 좋다.

‘-으시-/시-’ is an honorific form that attaches to verb stems and is used to elevate the subject of the sentence and show respect. In the case of consonant-final verbs and adjectives, ‘-으시-’ is attached, while ‘-시-’ is attached to ㄹ-final and vowel-final verbs and adjectives. To show respect to the subject, the subject marker ‘이/가’ should be replaced with ‘께서.’

### -으러 가다/-러 가다

‘-으러 가다/-러 가다’는 이동의 목적을 표현할 때 사용한다. ㄹ이외의 받침이 있는 동사에는 ‘-으러 가다’가 붙고 ㄹ 받침이 나 받침이 없는 동사에는 ‘-러 가다’가 붙는다.

‘-으러 가다/-러 가다’ is used to indicate the purpose of movement. ‘-으러 가다’ attaches to consonant-final verbs, while ‘-러 가다’ is used for ㄹ-final verbs and vowel-final verbs.

## 11과 공연장 앞에서 만날까요?

### -고 싶다

‘-고 싶다’는 동사나 형용사에 붙어 어떤 행동을 하고자 하는 마음이나 욕구를 갖고 있음을 나타낸다. 주어가 1인칭이 아닐 경우에는 ‘-고 싶어 하다’를 사용한다.

‘-고 싶다’ attaches to verbs and adjectives and expresses the speaker’s desire or wish. ‘-고 싶어 하다’ is used when the subject is not in the first person.

### -을까요?/-르까요?

‘-을까요?/-르까요?’는 동사에 붙어 어떤 행동에 대한 상대방의 의견을 물을 때 사용된다. 주어가 1인칭 복수(우리)일 경우에는 어떤 동작을 함께하는 것에 대한 상대방의 의견을 묻는 것이고, 주어가 1인칭 단수(나, 저)일 경우에는 화자의 행동에 대한 상대방의 의견을 묻는 것이다.

‘-을까요?/-르까요?’ attaches to verb stems and is used to ask the listener’s opinion. If the subject is the first person plural (we), it means to ask the listener’s opinion as in ‘Shall we...?’ If the subject is first person singular (I), then it means to ask the listener’s opinion about the speaker’s proposed action, as in ‘Shall I...?’

## 12과 좀 춥고 눈도 많이 올 거예요

### -고

‘-고’는 동사나 형용사에 붙어 앞에 오는 절과 뒤에 오는 절을 대등하게 나열함을 나타낸다. 받침의 유무에 상관없이 ‘-고’를 사용한다. 또한 과거의 경우에는 ‘-았-/었-’과 같은 시제 표현을 함께 결합하여 사용될 수 있다. 그러나 주로 뒤에 오는 문장에서 시제를 쓰는 것이 일반적이다. 후행절에 ‘도’가 결합되어 사용될 수 있다.

‘-고’ attaches to verbs and adjectives to indicate the connection of two or more clauses. ‘-고’ is used with all verbs and can be used with tense markers such as ‘-았/었-’ to indicate the past tense, but tense markers are usually used in the final clause. The particle ‘도’ can also be used in the final clause.

### -을 거예요/-르 거예요 (2)

‘-을 거예요/-르 거예요’는 동사나 형용사에 붙어 화자가 자신의 과거 경험과 지식을 바탕으로 추측함을 나타낸다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사나 형용사에는 ‘-을 거예요’가 붙고 ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사나 형용사에는 ‘-르 거예요’가 붙는다. 과거의 완료된 내용을 추측함을 나타낼 때는 ‘-았을 거예요/-었을 거예요/-였을 거예요’를 사용한다.

‘-을 거예요/-르 거예요’ attaches to verbs and adjectives and is used to indicate conjecture based on the speaker’s past experience and knowledge. ‘-을 거예요’ is used for consonant-final verbs and adjectives, while ‘-르 거예요’

attaches to ㄹ-final and vowel-final verbs and adjectives. To express conjecture about past completed actions, ‘-았을 거예요/-었을 거예요/-였을 거예요’ is used.

### 13과 가방이 예쁘지만 좀 무거워요

#### 한테, 한테(서)

‘한테’는 사람이나 동물을 나타내는 명사 뒤에 붙어 주어의 동작이 미치는 대상임을 나타낸다. ‘한테(서)’도 사람이 동물을 나타내는 명사 뒤에 붙어 사용되며 동작의 출발점이 되는 대상임을 나타낸다. ‘한테’, ‘한테서’의 대상이 높임의 대상인 경우에는 ‘께’를 사용한다.

‘한테’ attaches to person or animal nouns to indicate that the preceding noun is the recipient of the subject’s action. ‘한테(서)’ also attaches to person or animal nouns to indicate the source or starting point of an action. If the source of ‘한테’, ‘한테서’ is an elder or senior, ‘께’ is used instead.

#### -지만

‘-지만’은 동사나 형용사에 붙어 앞에 오는 절과 뒤에 오는 절의 내용이 대조됨을 나타낸다. 받침의 유무와 상관없이 ‘-지만’을 사용한다. 과거의 사건을 대조하는 경우 시제 표현과 함께 사용할 수 있다.

‘-지만’ attaches to verbs and adjectives to indicate that the preceding and following clauses are in contrast. The form ‘-지만’ is used for all verb and adjective stems. ‘-지만’ can also be used with tense markers to indicate contrasts in the past tense.

### 14과 감기에 걸려서 축제에 못 갔어요

#### -아서/-어서/-여서 (1)

‘-아서/-어서/-여서’는 동사 어간에 붙어 앞에 오는 절과 뒤에 오는 절의 일반적인 이유나 원인임을 나타낸다. 모음 ‘ㅏ’, ‘ㅑ’ 뒤에는 ‘-아서’가 붙고 그 외 모음 뒤에는 ‘-어서’가 붙는다. ‘하다’로 끝나는 경우에는 ‘-여서’가 붙어 ‘하여서’가 되고 이것이 줄어들어 ‘해서’가 된다. ‘-아서/-어서/-여서’는 시제 표현이 붙지 않는다. 그리고 뒤 문장에는 명령형이나 청 유형을 사용할 수 없다.

‘-아서/-어서/-여서’ attaches to verb stems to indicate that the preceding clause provides the cause or reason of the following clause. ‘-아서’ attaches to the vowels ‘ㅏ’, ‘ㅑ’, while ‘-어서’ attaches to all other vowels. As for verb sending in ‘하다’, ‘-여서’ is attached to form ‘하여서’, which can be contracted to ‘해서.’ ‘-아서/-어서/-여서’ is not used with tense markers, and neither imperative nor suggestive clauses can follow it.

#### 못

‘못’은 부정 표현으로 동사 앞에 쓰여 주어가 어떤 일을 할 능력이 없거나 외부적인 원인으로 어떤 일이나 행동을 할 수 없음을 나타낸다. ‘명사+하다’ 동사에서는 ‘명사+못+하다’로 쓸 수 있다.

‘못’ is used as a negative expression to indicate that the subject is unable to perform the action of the verb, or that there are external reasons for such inability. ‘못’ is placed in between the noun and ‘하다’ in the case of ‘noun+하다’ verbs.

## 8과 공원에서 자전거를 탔어요

14쪽

‘야’는 [이아]를 끊지 않고 이어서 빨리 발음해요. ‘여, 요, 유, 애, 예’도 같은 방법으로 [이]를 짧고 약하게 발음하고 연속해서 [어], [오], [우], [애], [예]를 붙여요.

‘야’ is formed by pronouncing [이아] quickly without a pause. ‘여, 요, 유, 애, 예’ are pronounced similarly by pronouncing [이] quickly and softly before [어], [오], [우], [애], [예] without a pause.

## 9과 친구들과하고 축구를 할 거예요

24쪽

모음 사이에 있는 ‘ㄹ’은 혀를 펴고 ①을 ②로 살짝 치면서 입안의 공기를 천천히 내보내는 소리이고, 받침 ‘ㄹ’은 ①과 ②를 붙이면서 입안의 공기를 천천히 내보내는 소리예요. 이 과에서는 받침과 초성에서 연속되는 ‘ㄹ’을 다루어요.

‘ㄹ’ between vowels is pronounced by having ① lightly hit ② while letting the air out slowly. ‘ㄹ’ as a final consonant is formed by closing ① and ② as you let the air out slowly. This chapter covers the ‘ㄹ’ that continues as a final consonant to an initial sound.

## 10과 할아버지께서 낚시를 좋아하세요?

34쪽

[어]를 발음할 때는 입을 새끼손가락 두 개만큼 벌리고 입술과 혀는 편안하게 두어요. [오]를 발음할 때는 입술을 동그랗게 하고 혀는 조금 위쪽으로 올려요.

[어] is pronounced by slightly opening your lips while relaxing your lips and tongue. [오] is pronounced by rounding your lips while slightly lifting your tongue.

## 11과 공연장 앞에서 만날까요?

44쪽

의문사가 없는 의문문은 끝을 올려서 발음해요. 그렇지만 의문사가 있는 의문문은 끝을 내려서 발음해요.

The intonation of the interrogative sentence without wh-question is raised in the end. However, the intonation of the interrogative sentence with wh-question drops in the end.

## 12과 좀 춥고 눈도 많이 올 거예요

54쪽

받침 ‘ㄷ, ㅌ, ㅊ, ㅌ, ㅌ’은 [ㄷ]로 발음돼요. 받침소리 [ㄷ]는 ①과 ② 부분을 붙이고, 공기를 내보내지 말고 소리를 내요.

‘ㄷ, ㅌ, ㅊ, ㅌ, ㅌ’ as a final consonant is pronounced as [ㄷ]. The final consonant sound [ㄷ] is voiced while closing ① and ② without letting the air out.

## 13과 가방이 예쁘지만 좀 무거워요

64쪽

받침 ‘ㄹ’은 그림의 ①과 ②를 붙이고 코로 공기를 내보내며 발음해요. 받침 ‘ㄴ’은 그림의 ①과 ②를 붙이고 입안 공깃길을 막고 코로 공기를 내보내며 발음해요. 받침 ‘ㅇ’은 그림의 ①과 ②를 붙여 입안 공깃길을 막고 코로 공기를 내보내며 발음해요.

‘ㄹ’ as a final consonant is pronounced by closing ① and ② while letting the air out through the nose. ‘ㄴ’ as a final consonant is pronounced by closing ① and ② while releasing the air through the nose and blocking the air from the mouth. ‘ㅇ’ as a final consonant is pronounced by closing ① and ② while releasing the air through the nose and block the air from the mouth.

[ㅂ]는 입술을 붙였다가 입술을 떼면서 입안의 공기를 천천히 내보내면서 발음해요. [ㅃ]는 입술을 붙였다가 턱을 당기고 목에 힘을 줘서 공기를 막고 입술을 떼면서 소리를 내요. [ㅍ]는 입술을 붙였다가 입술을 떼면서 입안의 공기를 세게 내보내면서 발음해요.

[ㅂ] is pronounced as you release airflow while closing and opening your lips. [ㅃ] is pronounced after closing your lips, pull your chin inward, block the airflow by tensing your throat. [ㅍ] sound is formed by releasing the built up pressure when lips are closed as you open your lips to exhale with an explosive breath.

# 어휘 색인

## 8과

11쪽

꽃집	flower shop
놀이공원	amusement park
도서관	library
미용실	beauty salon
박물관	museum
수영장	swimming pool
우체국	post office
운동장	(sports) field

## 9과

21쪽

미술관에 가다	to go to an art museum/gallery
스케이트를 타다	to skate
시내를 구경하다	to go sightseeing around the city
야구를 보다	to see a baseball game
요리를 배우다	to learn to cook
자전거를 타다	to ride a bicycle
콘서트에 가다	to go to a concert
피시(PC)방에 가다	to go to PC방

## 10과

31쪽

계시다	to be, stay
드리다	to give
말씀	tell, say
말씀하시다	to tell, say
보다/봘다	to see
약주	(alcohol) drink
여쭙다/여쭙다	to ask
진지	meal

## 11과

41쪽

가깝다	close
같다	same
깨끗하다	clean
다르다	different
더럽다	dirty
뜨겁다	hot
멀다	far
밝다	bright
어둡다	dark
차갑다	cold

## 12과

51쪽

꽃이 피다	to blossom, bloom
눈싸움을 하다	to have a staring match
눈이 쌓이다	snow piles up
산책하다	to take a walk, stroll
삼계탕을 먹다	to eat 삼계탕
운동회를 하다	to have a sports day
장마가 시작되다	rainy season sets in
하늘이 파랗다	the sky is blue

## 13과

61쪽

가방을 메다	to carry a bag
귀걸이를 하다	to wear earrings
넥타이를 매다	to wear a tie
마스크를 쓰다	to wear a mask
목걸이를 하다	to wear a necklace
목도리를 하다	to wear a scarf

스카프를 매다 to wear a scarf  
장화를 신다 to wear boots

## 14과

71쪽

결석하다 to be absent  
급한 일이 생기다 to have an emergency  
기운이 없다 lethargic  
약속이 있다 to have a plan,  
to have an appointment  
지각하다 to be late  
출근하다 to go to work  
퇴근하다 to leave work  
피곤하다 tired



**기획·담당** 박충식 세종학당재단 콘텐츠지원부 부장  
김은지 세종학당재단 콘텐츠지원부 과장  
진서영 세종학당재단 콘텐츠지원부 주임

**책임 집필** 박지순 연세대학교 글로벌인재학부

**공동 집필** 박진철 연세대학교 글로벌인재대학  
민진영 연세대학교 경영전문대학원  
윤경원 세종사이버대학교 한국어학과  
김현정 서강대학교 국제한국학선도센터  
황선영 송실대학교 베어드교양대학  
오문경 성균관대학교 학부대학  
조윤정 중앙대학교 다빈치교양대학  
박유현 연세대학교 언어교육원 한국어학당  
장채린 서울시립대학교 국제교육원

**연구 보조** 류지현 연세대학교 국어국문학과  
김미선 클레어몬트 맥케나 대학  
김희진 인천대학교 한국어학당  
이주아 연세대학교 국어국문학과

## 세종한국어 회화 익힘책 ①-2(초급)

발행인 강현화

발행처 세종학당재단

서울시 서초구 반포대로 22, 서초평화빌딩 11층, 12층

전화: +82 (0)2-3276-0700 전송: +82 (0)2-3276-0777

누리집 (세종학당재단) <https://www.ksif.or.kr> (누리-세종학당) <https://nuri.iksi.or.kr>

© 세종학당재단, 2020

이 책의 저작권은 세종학당재단에 있습니다.

저작권자의 허락 없이 내용의 일부를 인용하거나 발췌하는 것을 금합니다.

편집 디자인 마리북스(<http://www.maribooks.com>)

(04037) 서울시 마포구 양화로 59 화승리버스텔 503호

전화: +82 (0)2-336-0729

전자우편: [mari@maribooks.com](mailto:mari@maribooks.com)

ISBN 979-11-85872-84-1 (94710)

979-11-85872-12-4 (set)

세종한국어 회화 익힘책의 음원은 누리-세종학당(<https://nuri.iksi.or.kr>)에서 내려 받을 수 있습니다. (로그인 후 이용)